

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
P R I	L I C E O A R	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	modalità di rappresentanza e delega all'interno dell'istituto e nelle istituzioni nazionali e negli altri ambiti della vita civile (associazionismo, sindacati, aziende) regolamento di istituto, regolamento covid	1°	2	italiano
				Artt. 1-10 della costituzione	1°	4	italiano
				Diritti e doveri del cittadino artt. 13-20	1°	4	italiano
			Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	storia della mafia in Italia	1°	2	geostoria
				vita e ruolo nel contrasto alle mafie di Falcone e Borsellino	1°	2	geostoria
				l'antimafia oggi: organi istituzionali, organizzazione e strumenti giuridici per il contrasto alle mafie	1°	2	geostoria
		SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	approfondimento e riflessione sulla raccolta differenziata, attività di raccolta e pulizia degli spazi comuni in funzione dello sviluppo di un attaccamento all'istituzione scolastica	2°	4	scienze

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
M E	T I S T I C O	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Rifessione sul rapporto tra mondo degli adulti e adolescenti nelle dinamiche familiari	2°	4	lab multimediale/team di sostegno
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	riflessione a confronto sulle dinamiche della diversità e del confronto con particolare attenzione alle diversità psichiche	2°	4	lab multimediale/team di sostegno
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	rifessione sulla diversità di genere e dell'esperienza della scoperta dell'IO in relazione al corpo	2°	5	scienze motorie/team di sostegno
			Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	omertà e letteratura: mafia nel mondo dei Promessi sposi. Riflessione sulla responsabilità civile del singolo	1°	3	italiano

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
S E C O N D E	L I C E O A R T I S T I C O	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Educazione alla salute: contrasto al fumo. Dalla anatomia dell'aparato respiratorio alle pratiche per conoscere la respirazione (meditazione-yoga)	1°	3	scienze
				Educazione alla salute: contrasto al fumo. Dalla anatomia dell'aparato respiratorio alle pratiche per conoscere la respirazione (meditazione-yoga)	1°	4	sc.motorie
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Nuove solitudini e nuove empatie, laboratorio di confronto e partecipazione tra i componenti del gruppo classe	1°	4	italiano, team di sostegno
			Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	riflessione sulle ricerca e selezione delle fonti giornalistiche (vicenda wikileaks)	1°	3	discipline multimediali
					2°	4	inglese

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
T E R Z		SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	laboratorio sulla toponomastica delle strade e approfondimento sulle personalità femminili coinvolte (analisi statistica sul numero delle strade dedicate alle donne)	2°	3	geostoria
				evoluzione della città e stratificazione urbanistica: il caso Viareggio	2°	4	disegno tecnico
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	elementi di diritto costituzionale: parlamento, governo, presidente della repubblica, iter legislativo	2°	4	geostoria
	L I C E O A R	SVILUPPO SOSTENIBILE	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	L'agenda 2030: storia, contenuti, ordinamenti	1°	4	storia
				lotta allo spreco alimentare: educazione alla corretta alimentazione	1°	3	biologia
				lotta allo spreco alimentare: educazione alla corretta alimentazione	1°	3	scienze motorie
				lo sviluppo sostenibile come opportunità di tutela del patrimonio artistico	1°	6	storia arte
			Partecipare al dibattito culturale e Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	laboratorio: attraverso una analisi sqot individuare i punti di forza e debolezza del proprio territorio e individuare una strategia di miglioramento	1°	4	storia arte
				Storia dell'Unione europea, orgnani, ordinamento	2°	3	filosofia

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
L E	T S T I C O	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	approfondimento sulla Brexit e sulle sue implicazioni economiche e politiche a livello europeo	2°	3	inglese
				approfondimento sulla Brexit e sulle sue implicazioni economiche e politiche a livello europeo	2°	3	storia
				Riflessione sul conflitto e sui confini economico-sociali legati alla brexit (EIRE-Irlanda del NORD; Scozia-Inghilterra)	2°	2	storia
				Riflessione sul conflitto e sui confini economico-sociali legati alla brexit (EIRE-Irlanda del NORD; Scozia-Inghilterra)	2°	2	inglese
	L I C	CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	Elementi di cittadinanza digitale: il manifesto della comunicazione non ostile	1°	2	discipline multimediali
				conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette)	1°	3	discipline multimediali
				la scrittura digitale: dalla mail professionale al post poetico. Nuovi linguaggi per nuovi media. (lab)	1°	4	italiano
				bullismo e cyberbullismo, l'23a legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo	1°	3	discipline multimediali

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
Q U A R T E	E O A R T I S T I C O	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	laboratorio di approfondimento sulla storia delle organizzazioni dei lavoratori e delle lotte operaie tra 700 e 800	1°	3	storia
				la costituzione e il lavoro, approfondimento sul diritto del lavoro e le associazioni sindacali	2°	5	storia
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	riflessione sulla diversità di genere e sull'esperienza della scoperta dell'IO in relazione al corpo	2°	4	lab multimediale/team sostegno
				riflessione a confronto sulle dinamiche della diversità e del confronto con particolare attenzione alle diversità psico-fisiche	2°	4	lab multimediale/team sostegno
			Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	i media e la comunicazione politica attraverso l'immagine e riflessione sulla rappresentazione che il potere dà di sé	2°	5	storia dell'arte
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Inquadramento giuridico del lavoro agile e delle nuove modalità di impiego flessibile. Approfondimento sul lavoro autonomo e dipendente	1°	2	filosofia
				esempi e riflessione sull'impatto delle nuove modalità di lavoro sulla vita della donna	1°	3	matematica

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
Q U I N T	L I C E O A R T I	CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Quotidianità digitale: uso libretto elettronico, codice spid, accesso ai servizi pubblici e alle piattaforme statali	1°	2	Discipline multimediali
				Digitale per la promozione e la tutela del patrimonio artistico	1°	3	discipline multimediali
				Big data, cookies e profilazione. Riflessione e approfondimento sulla consapevolezza del controllo indiretto dei social sulle attività individuali	1°	4	filosofia
			Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Il diritto alla salute nella Costituzione. Il Sistema sanitario nazionale. La salute nei paesi in via di sviluppo. La questione dei vaccini. Le emergenze sanitarie: il caso della pandemia Covid-19	1°	4	storia
				scrittura e programmazione del CV	2°	2	italiano
				scrittura e programmazione del CV	2°	1	inglese

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
E	I S T I C O	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	approfondimento sulla contestazione giovanile e lotta operaia negli anni Settanta in Italia e nuove proteste, nuovi traguardi sindacali legati alle nuove professioni	2°	4	storia
			Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	cittadini dopo la scuola: laboratorio di approfondimento e riflessione sull'importanza della responsabilità individuale nell'agire sociale (obiettivo minimo impegno individuale nella vita scolastica: lab artistici e sportivi per disabili, ripetizioni/tutor matematica e fisica (liceo) lingue (tur), orientamento biennio-triennio,)	2°	8	italiano/storia/lab multimediale
		SVILUPPO SOSTENIBILE	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	tutela del paesaggio e art 9 della costituzione, riflessioni di approfondimento alla fine del percorso educativo	2°	2	storia dell'arte