

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
P R I M E	I T E	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	modalità di rappresentanza e delega all'interno dell'istituto e nelle istituzioni nazionali e negli altri ambiti della vita civile (associazionismo, sindacati, aziende) regolamento di istituto, regolamento covid	1°	4	diritto
			Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	organi costitutivi dell'Unione europea, storia dell'Unione dalla CECA a Shengen	1°	4	diritto
				Dalla dittatura a una nuova europa democratica: Il manifesto di Ventotene	1°	4	diritto
			Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	storia della mafia in Italia	1°	2	storia
				dinamiche economiche legate alla mafia e impatto delle mafie nei sistemi commerciali delle micro imprese	1°	3	ec. Aziendale
				vita e ruolo nel contrasto alle mafie di Falcone e Borsellino	1°	2	storia
				l'antimafia oggi: organi istituzionali, organizzazione e strumenti giuridici per il contrasto alle mafie	1°	2	diritto
		SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	approfondimento e riflessione sui cambiamenti climatici e i loro effetti nella quotidianità e conseguente attività di raccolta differenziata e pulizia degli spazi comuni in funzione dello sviluppo di un attaccamento all'istituzione scolastica	1°	4	geografia

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Riflessione sul rapporto tra mondo degli adulti e adolescenti nelle dinamiche familiari	2°	2	scienze e biologia
				riflessione a confronto sulle dinamiche della diversità e del confronto con particolare attenzione alle diversità psico-fisiche	2°	4	scienze biologia, scienze motorie, gruppo lavoro di sostegno, italiano
				riflessione sulla diversità di genere e dell'esperienza della scoperta dell'IO in relazione al corpo	2°	2	scienze biologia, scienze motorie, gruppo lavoro di sostegno, italiano
			Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo	Codice della strada: struttura e funzioni, segnaletica essenziale, norme di comportamento per la sicurezza stradale.	1°	4	diritto
				Educazione alla salute: contrasto al fumo. Dalla anatomia dell'apparato respiratorio alle pratiche per conoscere la respirazione (meditazione-yoga)	1°	3	Biologia
			comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Educazione alla salute: contrasto al fumo. Dalla anatomia dell'apparato respiratorio alle pratiche per conoscere la respirazione (meditazione-yoga)	1°	4	sc.motorie

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
S E C O N D E	I T E	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Nuove solitudini e nuove empatie, laboratorio di confronto e partecipazione tra i componenti del gruppo classe	1°	4	italiano, team di sostegno
			Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	riflessione sulle ricerca e selezione delle fonti giornalistiche (vicenda wikileaks)	1°	3	informatica
					2°	4	inglese
		TUTELA AMBIENTALE			Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	laboratorio sulla toponomastica delle strade e approfondimento sulle personalità femminili coinvolte (analisi statistica sul numero delle strade dedicate alle donne)	2°

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	riflessione sulla diversità di genere e sull'esperienza della scoperta dell'IO in relazione al corpo (progetto UltimorAIDS socialnetwork info prof.ssa Nardini)	2°	4	scienze motorie/italiano
				riflessione e confronto sulle dinamiche della diversità e del confronto con particolare attenzione alle diversità psico-fisiche	2°	4	italiano/team di sostegno/scienze motorie
		SVILUPPO SOSTENIBILE	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	L'agenda 2030: storia, contenuti, ordinamenti	1°	4	diritto
				lotta allo spreco alimentare: educazione alla corretta alimentazione	1°	3	biologia
				lotta allo spreco alimentare: educazione alla corretta alimentazione	1°	3	scienze motorie
				implicazioni economiche dello sviluppo sostenibile: da vincolo a opportunità	1°	6	ec. aziendale
			Partecipare al dibattito culturale e Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	laboratorio: attraverso una analisi sqot individuare i punti di forza e debolezza del proprio territorio e individuare una strategia di miglioramento	1°	4	ec politica

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
T E R Z E	I T E	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere	dialogo interculturale. Esempi di incontri tra culture in contesti urbani (dinamiche di quartiere, quotidianità a scuola, ecc)	2°	3	geografia (dove presente)/ec politica
			Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	approfondimento sulla Brexit e sulle sue implicazioni economiche e politiche a livello europeo	2°	3	inglese
				approfondimento sulla Brexit e sulle sue implicazioni economiche e politiche a livello europeo	2°	3	ec politica
				Riflessione sul conflitto e sui confini economico-sociali legati alla brexit (EIRE-Irlanda del NORD; Scozia-Inghilterra	2°	2	ec politica
				Riflessione sul conflitto e sui confini economico-sociali legati alla brexit (EIRE-Irlanda del NORD; Scozia-Inghilterra	2°	2	inglese

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
Q U A R T E	I T E	CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	Elementi di cittadinanza digitale: il manifesto della comunicazione non ostile Il manifesto della comunicazione non ostile	1°	2	diritto
				conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette)	1°	3	informatica
				la scrittura digitale: dalla mail professionale al post poetico. Nuovi linguaggi per nuovi media. (lab)	1°	4	italiano
				bullismo e cyberbullismo, l'23a legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo	1°	3	diritto
		COSTITUZIONE, DIRITTO,	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	laboratorio di approfondimento sulla storia delle organizzazioni dei lavoratori e delle lotte operaie tra 700 e 800	1°	3	storia
				la costituzione e il lavoro, approfondimento sul diritto del lavoro e le associazioni sindacali	2°	5	diritto
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società	riflessione sulla diversità di genere e sull'esperienza della scoperta dell'IO in relazione al corpo	2°	4	scienze motorie/italiano

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
		LEGALITA', SOLIDARIETA'	contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	riflessione a confronto sulle dinamiche della diversità e del confronto con particolare attenzione alle diversità psico-fisiche	2°	4	italiano/team di sostegno/scienze motorie
			Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	i media e la comunicazione politica attraverso l'immagine e riflessione sulla rappresentazione che il potere dà di sé	2°	5	storia/storia dell'arte (dove presente)
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Inquadramento giuridico del lavoro agile e delle nuove modalità di impiego flessibile. Approfondimento sul lavoro autonomo e dipendente	1°	3	diritto
				esempi e riflessione sull'impatto delle nuove modalità di lavoro sulla vita della donna	1°	3	matematica
				Quotidianità digitale: uso libretto elettronico, codice spid, accesso ai servizi pubblici e alle piattaforme statali	1°	3	informatica

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
Q U I N T E	I T E	CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	L'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana. Il Codice dell'Amministrazione digitale.	1°	3	diritto
				Big data, cookies e profilazione. Riflessione e approfondimento sulla consapevolezza del controllo indiretto dei social sulle attività individuali	1°	3	informatica
			Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Il diritto alla salute nella Costituzione. Il Sistema sanitario nazionale. La salute nei paesi in via di sviluppo. La questione dei vaccini. Le emergenze sanitarie: il caso della pandemia Covid-19	1°	3	diritto
				scrittura e programmazione del CV	2°	2	ec aziendale
				scrittura e programmazione del CV	2°	1	inglese/spa/ted/fr

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	approfondimento sulla contestazione giovanile e lotta operaia negli anni Settanta in Italia e nuove proteste, nuovi traguardi sindacali legati alle nuove professioni	2°	3	storia
			Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	cittadini dopo la scuola: laboratorio di approfondimento e riflessione sull'importanza della responsabilità individuale nell'agire sociale (obiettivo minimo impegno individuale nella vita scolastica: lab artistici e sportivi per disabili, ripetizioni/tutor matematica e fisica (liceo) lingue (tur), orientamento biennio-triennio,)	2°	7	italiano/storia/diritto

CLASSI INDIRIZZO		NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
		SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>	tutela del paesaggio e art 9 della costituzione. Progetti del FAI	2°	2	geografia (dove presente)/diritto