

Istituto Superiore d'Istruzione "C. Piaggia" - Viareggio

Tel. 058438561 - Mail: luis023005@istruzione.it

Classe: 3 AFM

Disciplina: lingua inglese

Docente: Alice Scotto

A.S.: 2025 -2026

Libri di testo: "In Time 2, ed. DEA SCUOLA, F. O'Dell, A. Zanella, T. Brelstaff, C. Maxwell

"Performer B2", Zanichelli, 2022

Metodologie e strumenti: tramite attività di gruppo, cooperative learning, lezione frontale classica e partecipata, flipped classroom, studio individuale, attività laboratoriali, esercitazioni mnemoniche e altre metodologie, sono state svolte attività per il potenziamento dei quattro assi linguistici di produzione, ricezione, interazione e mediazione.

Uso del libro di testo cartaceo, con integrazioni di tipo digitale (LIM, audio, video, PDF).

I QUADRIMESTRE

Unità 4: a good story

- Grammar: Past Perfect Simple, narrative tenses, defining and non-defining relative clauses;
- Vocabulary: books and reading; adjectives(books and characters)
- Communication: discussing books

Unità 5: love it, save it

- **Grammar: First Conditional:will, may, might ; unless, as soon as, until, as long as**
- **Vocabulary: environmental issues, weather and climate; extreme weather and natural disasters**
- **Communication: making predictions**

Unità 6: politics and society

- Grammar: Second Conditional, Third Conditional; adverbs of manner
- Vocabulary: political and social issues; politics
- Communication: apologising

II QUADRIMESTRE

Unità 7: Mind over matter

- Grammar: should, ought to, need to, had better; verbs of perception; reflexive and reciprocal pronouns;
- Vocabulary: sport and fitness
- Communication: giving advice

Unità 8: who did it?

- Grammar: modal verbs of deduction (present and past) ; both, either, neither, all, no, none;so,such
- Vocabulary: crimes and criminals; crime and punishment

Da **Performer B2**

Unità 7 _Grammar: the passive ; passive structures

CIVIC EDUCATION

AGENDA 2030: goal 13 -Climate Action (Sviluppo Economico e sostenibilità)

Documentary analysis: “Before the Flood”, 2016 (Youtube)

Obiettivi: Conoscere la definizione, le cause e le conseguenze del riscaldamento globale e il cambiamento climatico, conoscere come tutelare il patrimonio e il territorio locale e compiere scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente verso la riduzione della propria Carbon footprint.

Utilizzare un lessico adeguato in italiano e in lingua inglese.

CULTURE

Nelson Mandela’s biography (listening exercises)

Viareggio, 8/6/2026

I rappresentanti di classe

La docente

Alice Scotto