PROGRAMMA EDUCAZIONE CIVICE
CLASSE 3bLS
SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Nucleo Tematico	Competenze	Contenuti	Periodo	Ore	Disciplina
Sviluppo Econ. e Sost.	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità	Agenda 20-30. Codice della Strada	1° 2°	4 3	**Diritto ed Ec. Sport**
Sviluppo Econ. e Sost.	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	La riflessione sul rapporto uomo/natura come equilibrio tra gli elementi. La filosofia come arte del vivere: la riflessione sulla felicità.	1°	4	**Filosofia**
Sviluppo Econ. e Sost.	Acquisire e scambiare conoscenze, valori ed esperienze per comprendere di poter agire, individualmente o collettivamente, per superare le disuguaglianze e imparare a non discriminare.	Sviluppo di una riflessione in merito all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030 "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazion e di tutte le donne e ragazze", strettamente legato all'obiettivo numero 4, dedicato all'istruzione.	1°	5	**Italiano**
Sviluppo Econ. e Sost.	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Conoscere e tutelare il patrimonio e il territorio locale, compiere scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente, utilizzare un lessico adeguato..	2°	4	**Inglese**
Costituzione	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Conoscere la struttura, l'ordinamento sportivo, regolamenti, istituzioni.	2°	2	**Scienze Motorie**

PROGRAMMA EDUCAZIONE CIVICE
CLASSE 3bLS
SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Nucleo Tematico	**Competenze**	**Contenuti**	**Periodo**	**Ore**	**Disciplina**
Costituzione	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Storia e diversità culturale: dall'etnocentrismo alle sfide della società multiculturale..	2°	3	**Storia**
Sviluppo Econ. e Sost.	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	La Chimica sostenibile ed i suoi principi. Impatto umano sull'ambiente.	2°	3	**Scienze**
Costituzione	Acquisire e scambiare conoscenze, valori ed esperienze per comprendere di poter agire, individualmente o collettivamente, per superare le disuguaglianze e imparare a non discriminare.	Gli esponenziali applicati ai problemi di realtà.	2°	4	**Matematica**
Sviluppo Econ. e Sost.	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Studio dell'energia e delle centrali idroelettriche.	2°	2	**Fisica**

VIAREGGIO, Lì 3.06.2026

Prof. Claudia Giuntini