



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"CARLO PIAGGIA"**

Amministrazione Finanza e Marketing/Turismo/Sia
Liceo Scientifico Sportivo/Liceo Artistico Multimediale
Corso serale Amm.ne Finanza e Marketing/Turismo
Via Giannessi, 5 - 55049 Viareggio (Lu) Tel: 0584/38561 Fax: 0584/3856250
Cod. Mecc. LUIS023005 Cod.Fisc 91048190465
e-mail : luis023005@istruzione.it - luis023005@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025/2026 EDUCAZIONE CIVICA 1g12

Classe	Nucleo	Competenze	Contenuti	Quadrimestre	Ore	Disciplina
2°	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	acquisire consapevolezza sull'attuazione nella vita quotidiana delle norme del codice	Significato dei regolamenti in generale. Lotta alle mafie tra movimenti e istituzioni	2°	4	DIRITTO
2°	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	interpretazione corretta dei metodi di pagamento con i moderni strumenti finanziari. Significato di riciclaggio e tracciabilità dei pagamenti.	Riciclaggio e tracciabilità dei pagamenti	2°	3	ECONOMIA AZIENDALE
2°	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Attraverso l'analisi di passi significativi del romanzo storico manzoniano <i>I promessi sposi</i> saper comprendere e analizzare il tema della giustizia, che trasversalmente percorre tutta l'opera.	La giustizia nel romanzo storico <i>I promessi sposi</i> .	2°	5	ITALIANO

2°	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Imparare a favorire l'integrazione multiculturale, per far sì che le diversità vengano concepite come ricchezza, e non come disuguaglianze tese a creare discriminazioni	Diversità, equità e inclusione: la <u>cultura</u> come mezzo per valorizzare le caratteristiche di ciascuno.	1°	3	STORIA
2°	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	SDG 15 AGENDA 2030	2°	4	INGLESE
2°	costituzione, diritto, legalita', solidarieta'	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Educazione alla salute: Apparato respiratorio-circolatorio, contrasto al fumo, danni del fumo	1°	3	Scienze
2°	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere i principali aspetti dell'emergenza climatica e del degrado ambientale. Riflettere su quali azioni urgenti promuovere per combattere le cause del cambiamento climatico e ristabilire l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri.	Gli scenari del cambiamento climatico e l'impegno per la salvaguardia dell'ambiente, della diversità e degli ecosistemi.	2°	2 programmate 6 svolte	GEOGRAFIA

2°	SVILUPPO SOSTENIBILE	ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità	comprendere il cambiamento climatico attraverso la lettura di grafici	1°	4	Matematica
2°	CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette)	1°	3	Informatica
						36

Viareggio

Alberto Pirelli

F.T. Stefano Basso

[Signature]