4A LAM - EDUCAZIONE CIVICA - A.S. 2025/26

MATERIA	ORE PREVISTE	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI	ORE SVOLTE
STORIA DELL'ARTE	3	Costituzione	Comprendere il significato di bene culturale e conoscere gli eventi più rilevanti che hanno portato alla creazione dei musei moderni (lasciti, donazioni...) Conoscere le principali teorie nazionali e internazionali per la tutela del patrimonio sviluppate nel tempo	La nascita del museo moderno e dell'idea di tutela	3
ITALIANO	5	Cittadinanza digitale	Saper utilizzare in modo sicuro, critico e responsabile le tecnologie digitali, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale.	La privacy nell'epoca dei social network; riflettere sul seguente quesito: "Qual è il confine tra la libera manifestazione del pensiero e la tutela della privacy?"	5
DISCIPLINE AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE	6	Sviluppo sostenibile	Sviluppo sostenibile: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Sensibilizzazione della questione ecologica attraverso la visione, l'analisi e la riflessione guidata di materiale audiovisivo.	6
FILOSOFIA	4	Costituzione	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Rapporto uomo/stato/società: fondamenti dello Stato nel dibattito filosofico tra '600 e '700	4

MATERIA	ORE PREVISTE	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI	ORE SVOLTE
STORIA	4	Costituzione	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Principi costituzionali a confronto: Dichiarazione d'Indipendenza Americana e Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino in Francia	4
SCIENZE	4	Sviluppo economico e sostenibilità	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	La chimica sostenibile ed i suoi principi. Impatto umano sull'ambiente.	4
SCIENZE MOTORIE	3	Sviluppo economico e sostenibilità	Sviluppare la consapevolezza degli effetti positivi e negativi che l'assunzione di determinati comportamenti può avere sulla salute.	Educazione alla Salute e fattori di rischio per la salute. Corretti stili di vita, alimentazione e doping.	3
MATEMATICA	2	Costituzione	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	La matematica e la democrazia	2
FISICA	2	Sviluppo economico e sostenibilità	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità	Il problema energetico	2
	TOT 33 ore				**33**

Secondo il programma descritto, i docenti di materia hanno svolto i nuclei fondanti di educazione civica in modo esauriente e completo.

Viareggio, 10 giugno 2026