Istituto Superiore d'Istruzione "C. Piaggia"
Viareggio (LU)

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 3 TUR
Anno scolastico 2025/2026

Classe	Nucleo	Competenze	Contenuti	Quadrimestre	Ore	Disciplina
3^	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente nello sviluppo economico delle attività delle aziende turistiche.	Impresa sostenibile.	1°	4	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
3^	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' _____ COSTITUZIONE	Acquisire i concetti principali ed il loro impatto sociale.	Agenda 20-30. Codice della strada.	1° 2°	4 3	DIRITTO
3^	COSTITUZIONE _____ SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscere le dinamiche storiche di "appropriazione" del patrimonio culturale di altre civiltà da parte dei popoli . uso dei beni culturali come strumento di propaganda religiosa	I diritti sotto assedio: la tutela del patrimonio artistico nei conflitti passati e odierni. Concetto di distruzione del patrimonio artistico come crimine di guerra.	2°	2	ARTE E TERRITORIO

3^	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Conoscere e tutelare il patrimonio e il territorio locale, compiere scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente, utilizzare un lessico adeguato.	2°	5	INGLESE
3^	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Conoscere la struttura, l'ordinamento sportivo, regolamenti, istituzioni.	1°	3	SCIENZE MOTORIE
3^	COSTITUZIONE’	Promuovere comportamenti civili e responsabili promuovendo anche il benessere morale e sociale dell’individuo.	Consumo e produzione responsabile: il plogging.	2°	3	MATEMATICA
3^	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e	Storia e diversità culturale: dall’etnocentrismo alle sfide della società	2°	3	STORIA

		internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali .	multiculturale .			
3^	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’ ,	Conoscenza degli elementi che caratterizzano un territorio, la storia,il patrimonio artistico e culturale locale.	Conoscenza storica del territorio .	2°	3	GEOGRAFIA
3^	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Acquisire e scambiare conoscenze, valori ed esperienze per comprendere di poter agire, individualmente o collettivamente, per superare le disuguaglianze e imparare a non discriminare.	Sviluppo di una riflessione in merito all’obiettivo 5 dell’Agenda 2030 “Raggiungere l’uguaglianza di genere e l’autodeterminazione di tutte le donne e ragazze”, strettamente legato all’obiettivo numero 4 .	1°	5	ITALIANO

PROGETTO DIRITTI UMANI SOTTO ASSEDIO

• Classi Terze (TRIENNIO):
◦ **Tema: “Diritti violati oggi nel mondo”**
Discipline coinvolte:
→ Diritto I (2+5h asincrone)
→ Arte e territorio II (1+5h asincrone)