

Istituto Superiore d'Istruzione "C. Piaggia"
Viareggio (LU)

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 2 B ITE

Anno scolastico 2025/2026

Class e	Nucleo	Competenze	Contenuti	Qua drim estre	Ore	Disciplina
2 ^A	COSTITUZIONE	Acquisire consapevolezza sull'attuazione nella vita quotidiana delle norme del codice.	Codice della strada	1°	4	DIRITTO
2 ^A	COSTITUZIONE	Interpretazione corretta dei metodi di pagamento con i moderni strumenti finanziari. Significato di riciclaggio e tracciabilità dei pagamenti.	Riciclaggio e tracciabilità dei pagamenti.	2°	3	ECONOMIA AZIENDALE
2 ^A	COSTITUZIONE	Attraverso l'analisi di passi significativi del romanzo storico manzoniano I promessi sposi, saper comprendere e analizzare il tema della giustizia, che trasversalmente percorre tutta l'opera.	La giustizia nel romanzo storico I promessi sposi.	2°	5	ITALIANO
2 ^A	COSTITUZIONE	Imparare a favorire l'integrazione multiculturale, per far sì che le	Diversità, equità e inclusione: la cultura come mezzo per valorizzare le	1°	3	STORIA

		diversità vengano concepite come ricchezza, e non come disuguaglianze tese a creare discriminazione.	caratteristiche di ciascuno.			
2 ^a	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Progetto Amnesty International (bullismo e cyberbullismo, manifesto della comunicazione non ostile).	2°	4	INGLESE
2 ^a	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Sport come strumento di inclusione. Riflessione su tutte le forme di discriminazione e razzismo.	2°	4	SCIENZE MOTORIE
2 ^a	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea	Educazione alla salute: Apparato respiratorio, danni causati dal fumo e contrasto al fumo.	1°	3	SCIENZE

		e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale				
2 [^]	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscere i principali aspetti dell'emergenza climatica e del degrado ambientale. Riflettere su quali azioni urgenti promuovere per combattere le cause del cambiamento climatico e ristabilire l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri.	Gli scenari del cambiamento climatico e l'impegno per la salvaguardia dell'ambiente, della diversità e degli ecosistemi.	2°	2	GEOGRAFIA
2 [^]	PROGETTO DIRITTI UMANI	I diritti nello sport	creazioni e presentazioni infografiche	1°	4 + 5 (asincrone)	MATEMATICA
2 [^]	CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette).	1°	3	INFORMATICA

PROGETTO DIRITTI UMANI SOTTO ASSEDIO

- Classi Seconde (Biennio):

- **Tema: “Diritti e sport / Diritti e creatività”**

Discipline coinvolte:

→ Matematica I (4+5h asincrone)

→ Scienze motorie II (2+5h asincrone)