

EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZA E STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

LIVELLO DELLE CONOSCENZE ACQUISITE SULL'ARGOMENTO

Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente
5	4	3	1

MOTIVAZIONE E CONTINUITÀ

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
Mantiene costante l'impegno, la concentrazione, la partecipazione dimostrando elevata motivazione all'apprendimento: le difficoltà diventano elementi di sfida per ulteriori approfondimenti.	Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e una buona motivazione all'apprendimento.	È discontinuo nell'impegno e nel mantenere la concentrazione. La partecipazione e la motivazione risultano adeguate solo in riferimento ad alcune tematiche.	Deve essere stimolato e sostenuto per trovare motivazione all'apprendimento.
5	4	3	1

TENACIA E PAZIENZA

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
Sa descrivere i propri punti di forza e di debolezza e sa individuare i propri stati di difficoltà e disagio in maniera del tutto autonoma. Riconosce gli errori compiuti e li riconduce alla tipologia specifica, ricostruisce il percorso che ha indotto all'errore ed elabora in modo autonomo una ipotesi di correzione	Se guidato sa descrivere i propri punti di forza e di debolezza e sa individuare i propri stati di difficoltà e disagio. Se guidato riconosce gli errori compiuti e li riconduce alla tipologia specifica, ricostruisce il percorso che ha indotto all'errore e stimolato elabora una ipotesi di correzione	Non sa descrivere i propri punti di forza e di debolezza e non sa individuare propri stati di difficoltà e disagio. Se guidato riconosce gli errori compiuti ma non li riconduce alla tipologia specifica, ricostruisce il percorso che ha indotto all'errore e stimolato e guidato elabora un'ipotesi di correzione.	Anche se guidato sa descrivere in modo molto approssimativo i propri punti di forza e di debolezza.
5	4	3	1

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

SPIRITO CRITICO

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
Reperisce con spirito critico e organizza le	Se indirizzato, riesce a selezionare e	È in grado di reperire e comprendere le informazioni da canali noti. Se opportunamente	Anche se guidato o stimolato non ha interesse a cercare da

informazioni ai fini della diffusione e della redazione di relazioni, report, presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici in modo autonomo.	contestualizzare le informazioni provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari ai campi professionali di riferimento e organizza le informazioni ai fini della diffusione e della redazione di relazioni, report, presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici.	guidato, riesce a organizzare le informazioni ai fini della diffusione e della redazione di relazioni, report, presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici.	solo canali di informazioni ed organizza le informazioni solo se trasmesse dal docente.
5	4	3	1

CREATIVITÀ E ORIGINALITÀ

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
Sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionare le stesse criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo; sa collegare le nuove informazioni con quelle pregresse in modo autonomo.	Guidato sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo. Se stimolato sa collegare le nuove informazioni con quelle pregresse in modo autonomo.	Riconosce le informazioni e i materiali ricevuti (testo, immagine, cartografia, ecc.) per farne oggetto di sintesi in lavori di ricerca e sa redigerne un elenco. Sa inserire informazioni preordinate in schemi già predisposti.	Anche se opportunamente stimolato non dimostra interesse o individua collegamenti e relazioni molto limitate tra le diverse informazioni fornite.
5	4	3	1

GESTIONE DEL TEMPO

RISPETTARE I TEMPI

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
Rispetta sempre i tempi delle consegne date anche senza sollecitazione.	Rispetta quasi sempre i tempi delle consegne.	Solo se opportunamente sollecitato rispetta abbastanza le consegne.	Poche volte rispetta il tempo di consegna.
5	4	3	1

PIANIFICARE I TEMPI

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
In completa autonomia, sa organizzare e pianificare i propri impegni.	Con gli opportuni stimoli organizza e pianifica i propri impegni.	Guidato in ogni fase organizza e pianifica i propri impegni.	Non dimostra interesse o non sa, anche se guidato, organizzare e pianificare i propri impegni.
5	4	3	1

COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

INTERAGIRE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
In autonomia l'alunno crea soluzioni a problemi complessi con definizione limitata inerenti il modo di interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali e i mezzi di comunicazione digitali.	In autonomia l'alunno coniuga e utilizza una varietà di tecnologie digitali per l'interazione più appropriata e i mezzi di comunicazione più idonei ad un determinato contesto.	L'alunno se guidato individua svariate e semplici tecnologie digitali per l'interazione scegliendo una varietà di mezzi di comunicazione digitali appropriati ad un determinato contesto.	L'alunno anche se guidato non riesce ad individuare semplici tecnologie digitali per l'interazione e identifica con difficoltà gli elementari e adeguati mezzi di comunicazione per un determinato contesto
5	4	3	1

COLLABORARE CON LE TECNOLOGIE

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
In autonomia l'alunno individua soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti l'utilizzo di processi collaborativi e la co-costruzione, co-creazione di dati, risorse e know-how attraverso gli strumenti e le tecnologie digitali.	In autonomia l'alunno individua gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per co-costruire e co-creare dati, risorse e know-how.	L'alunno, con opportuni stimoli, sceglie strumenti digitali e tecnologie ben definiti e sistematici per i processi collaborativi.	L'alunno anche se guidato non riesce a individuare strumenti e tecnologie digitali semplici per i processi collaborativi.
5	4	3	1

NETIQUETTE

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
In autonomia l'alunno coniuga le strategie di comunicazione più appropriate negli ambienti digitali adattandole a un dato pubblico e applica differenze culturali e generazionali negli ambienti digitali.	In autonomia l'alunno coniuga le strategie di comunicazione più appropriate negli ambienti digitali adattandole a un dato pubblico.	Con opportuni stimoli l'alunno coniuga le strategie di comunicazione più appropriate negli ambienti digitali adattandole a un dato pubblico.	L'alunno anche se guidato non riesce a distinguere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali e non sempre individua le modalità di comunicazione e strategie semplici per un dato pubblico.
5	4	3	1

AUTOVALUTAZIONE

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
Sa descrivere i propri punti di forza e di debolezza e sa individuare i propri stati di difficoltà e disagio in maniera del tutto autonoma Riconosce gli errori compiuti e li riconduce alla tipologia	Se guidato sa descrivere i propri punti di forza e di debolezza e sa individuare i propri stati di difficoltà e disagio. Se guidato riconosce gli errori compiuti e li riconduce alla tipologia specifica,	Non sa descrivere i propri punti di forza e di debolezza e non sa individuare propri stati di difficoltà e disagio. Se guidato riconosce gli errori compiuti ma non li riconduce alla tipologia specifica, ricostruisce il percorso che ha indotto	Anche se guidato sa descrivere in modo molto approssimativo i propri punti di forza e di debolezza.

specifica, ricostruisce il percorso che ha indotto all'errore ed elabora in modo autonomo una ipotesi di correzione	ricostruisce il percorso che ha indotto all'errore e stimolato elabora una ipotesi di correzione	all'errore e stimolato e guidato elabora un'ipotesi di correzione.	
5	4	3	1

INTERAZIONE CON DOCENTE E COMPAGNI

PARTECIPAZIONE

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
L'alunno, spontaneamente, interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	L'alunno, quasi sempre, interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	L'alunno, solo se stimolato interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	L'alunno mai o molto raramente partecipa alle attività e manifesta le proprie idee.
5	4	3	1

DISPONIBILITÀ

Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale-Non raggiunto
L'alunno è sempre disponibile al confronto, spontaneamente chiede aiuto e lo offre.	L'alunno è quasi sempre disponibile al confronto, spontaneamente offre aiuto e se stimolato lo chiede.	L'alunno è abbastanza disponibile al confronto, se sollecitato chiede e offre aiuto.	L'alunno, anche se sollecitato non è mai, o comunque lo è molto raramente, disponibile al confronto, a dare e ricevere aiuto.
5	4	3	1

Tot _____/65