



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015
2025/2028

approvato dal Consiglio di Istituto

nella seduta del 19/11/2025

con delibera n. 93

a.s. 2025/ 26

P.T.O.F.

ISI PIAGGIA - VIAREGGIO

Via Giannessi, 5 - 55049 - Viareggio (LU)

Tel. 0584.38561 - Fax 0584.3856250

E-mail luis023005@istruzione.it

PEC luis023005@pec.istruzione.it

Istituto Tecnico Economico

**Liceo Artistico a Indirizzo Audiovisivo e
Multimediale**

Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo

Istruzione degli Adulti



PREMESSA

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'ISI "Piaggia" di Viareggio, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

Il piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo prot. 0017722 del 07/10/2025;

Il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 29 ottobre 2025;

Il piano è stato approvato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 19/11/2025;

Il piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;

Il piano è pubblicato sul sito web e nel portale unico dei dati della scuola.

LA VISION



La "*vision*", condivisa a livello collegiale, rappresenta la direzione verso cui si intende muoversi e la proiezione delle aspettative relative a ciò che l' ISI "Piaggia" dovrebbe essere in futuro. La scuola e le persone che in essa vi operano (Dirigente Scolastico, personale docente e non docente) intendono coinvolgere gli alunni, i genitori e gli Enti esterni nell'attuazione di una scuola realizzabile, che rappresenti la meta verso cui si desidera che evolva nel futuro.

Una Scuola realizzabile è per noi è:

- Una scuola altamente **formativa** in grado di promuovere, attraverso una pluralità di saperi, di progetti, di integrazioni curricolari e di esperienze significative, la maturazione di tutte le dimensioni della personalità dei propri studenti, attenta alle innovazioni della didattica laboratoriale e ai nuovi stili di apprendimento.
- Una scuola **costruttivista** dove gli studenti apprendono attraverso un processo di costruzione attiva e non per ricezione passiva di informazioni, sfruttando tutti gli ausili offerti dalle nuove tecnologie.
- Una scuola dell'**interazione** dove vengono favoriti i rapporti socio-affettivi tra gli studenti della stessa classe e della stessa scuola, tra studenti e operatori scolastici.
- Una scuola **partecipata** che sa instaurare rapporti costruttivi di collaborazione con le famiglie, con enti e associazioni operanti sul territorio, per migliorare la vita scolastica ed innescare processi innovativi.

LA VISION

- Una scuola dell'**inclusione** che valorizza le differenze, crea legami autentici tra le persone, favorisce l'incontro tra culture diverse e le differenti realtà sociali del territorio. Una scuola che elabora iniziative a favore degli alunni in situazione di disagio personale e sociale per realizzare relazioni di aiuto in termini di accoglienza e/o di sostegno ai loro "progetti di vita"; una scuola che realizza moduli didattici finalizzati all'integrazione tra linguaggi diversi, per ricondurre ad unitarietà il sapere.
- Una scuola come **servizio alla persona** che attiva percorsi in grado di recepire e di interpretare i bisogni sociali emergenti (degli alunni, delle famiglie e della realtà sociale) in modo da coniugarli con le proprie finalità.
- Una scuola **accogliente**, in grado di rendere piacevole e gratificante l'acquisizione dei saperi, di favorire ricche relazioni sociali e di consentire attività laboratoriali ; una scuola, quindi, come luogo di vita per docenti e studenti.
- Una scuola **attuale, dinamica, in continua evoluzione** capace di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, di progettare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e di servizio, nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire.
- Una scuola **responsabilizzante**, dove si potenzia la capacità di operare delle scelte, di progettare , di assumere impegni, di realizzare e di rendicontare rispetto a ciò che offre, accogliendo serenamente ogni critica costruttiva.
- Una scuola **dialogante e cooperante** con altre agenzie educative per costruire un sistema formativo allargato.

LA MISSION



Al fine di realizzare la propria vision la comunità scolastica intende quindi portare avanti la propria *mission*:

- Offrire agli studenti una buona cultura di base e quelle competenze professionali che consentano loro, alla fine del percorso quinquennale, di inserirsi con facilità nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche.
- Conciliare l'interesse e la pratica sportiva con la formazione scolastica e favorire la cultura dello sport come valido strumento di promozione dei valori di solidarietà e di integrazione culturale nonché di prevenzione del disagio giovanile. Creare un percorso che risponda ai nuovi scenari socio-culturali per soddisfare il bisogno di educazione diversificato in molteplici spazi e secondo differenti forme di socializzazione, tra le quali emerge lo sport come fenomeno di massa e quindi luogo privilegiato di incontro.
- Fornire allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna e guidarlo ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti audiovisive e multimediali.
- Curare la formazione della persona nella sua interezza, promuovendo l'attitudine al confronto dialettico e democratico, al rispetto di opinioni e prospettive diverse dalle proprie, alla relazione sociale corretta, sviluppando la cittadinanza attiva, la responsabilità personale, l'apertura all'internazionalità .
- Promuovere un'offerta formativa innovativa in grado di rispondere alla molteplicità e l'eterogeneità dei bisogni degli studenti e di sviluppare le competenze cognitive, sociali e personali volte a risolvere problemi, a gestire in autonomia ambiti caratterizzati da complessità e innovazioni continue, comunicare e collaborare per il miglioramento dei risultati ottenuti.

IL CONTESTO



L'Istituto si trova nel quartiere Darsena di Viareggio, in una zona fortemente suggestiva della città, sia dal punto di vista storico sia socio-economico. L'Istituto è in posizione ottimale per lo sfruttamento degli impianti sportivi cittadini. La zona è servita da diverse linee di bus sia urbane che extraurbane ed è vicina al centro cittadino, facilmente raggiungibile anche a piedi e con la nuova ciclovia.

Il bacino di riferimento, rappresentato dalla città di Viareggio e dai comuni limitrofi di Camaiore e Massarosa, si estende a nord anche alla Versilia storica, con i comuni di Pietrasanta, Seravezza fino a Stazzema e San Giuliano in provincia di Pisa.

La zona ospita numerose imprese turistiche, della cantieristica, della lavorazione del marmo e del terziario: questo contesto è quindi ricco di rilevanti opportunità occupazionali.

L'ISI "Piaggia" comprende L'Istituto Tecnico Economico (che nel triennio si articola in: Amministrazione, Finanza e Marketing; Sistemi Informativi Aziendali e Turistico), il Liceo Scientifico con potenziamento Sportivo e il Liceo Artistico a Indirizzo Audiovisivo e Multimediale. E' anche presente un corso serale per l'Istruzione degli Adulti.

La scuola è frequentata da circa 900 studenti provenienti dal territorio circostante. La presenza di alunni stranieri riflette in modo abbastanza fedele la percentuale presente sul territorio. Nel corso dei vari anni la scuola ha attivato per questi ragazzi corsi di potenziamento dell'italiano L2. Punto di forza della scuola è infatti l'inclusione in tutte le sue sfaccettature, dalla disabilità ai vari tipi di bisogni educativi speciali.



LE STRUTTURE



Il Piaggia è dotato di strutture moderne e all'avanguardia:

- Biblioteca scolastica
- Palestra e sotto-palestra con attrezzi per la pesistica (in fase di ristrutturazione)
- Campo esterno da calcetto in materiale sintetico;
- Aula magna multimediale,
- Aula Orientamento-Ascolto
- Aula per discipline pittoriche (Figure)
- Aula per discipline plastiche (Forma)
- Aula per discipline geometriche (Linea)
- Aula di registrazione audio (Rec)
- Aula posa fotografica (CameraLab)

LE STRUTTURE

- Aula Docente 02 (Piano Primo) con 16 postazioni PC
- Aula Docente 03 (Piano Terra) con 11 postazioni PC
- Laboratorio mobile di scienze- chimica- fisica- biologia
- Laboratorio Cinelab con 10 Postazioni Mac + Promethean Smart Board
- Laboratorio Photolab con 18 Postazioni MAC + proiettore + stampante fotografica
- Laboratorio Mega con 13 postazioni + 1 Docente + Promethean Smart Board
- Laboratorio Giga con 15 postazioni + 1 Docente + Promethean Smart Board
- Laboratorio Tera con 30 postazioni + 1 Docente + videoproiettore
- Laboratorio di didattica immersiva
- Laboratorio di Motion Capture
- Laboratorio portatile di Lingue

ORGANIGRAMMA 2025/2026



Referenti per il coordinamento e la gestione organizzativa/staff:

Collaboratori della DS: prof.ssa Pucci e prof.ssa Antonelli

NIV: prof.ssa Pucci, prof.ssa Antonelli, prof.ssa Bonotti

Verbalista attività CD: prof.ssa Bartelloni

Funzioni strumentali:

PTOF: prof.ssa Bonotti

Orientamento: prof. D'Angelo e prof.ssa Bucchi

Inclusione: prof.ssa De Crescenzo e prof.ssa Lo Leggio (certificazione legge 104)

prof.ssa Zavattaro (legge 170 e BES)

prof.ssa Antonini (DM 279/2018 - studenti atleti)

Innovazione didattica e AE: prof.ssa Papi

ORGANIGRAMMA - REFERENTI

Animatore digitale: prof. Ferrero

Sicurezza: prof. Ghilarducci

Monitoraggio regolamento viaggi: prof.ssa Barbaro (indirizzo LSS), prof.ssa Bozzoli (indirizzo LAM), prof. Cassone (indirizzo ITE)

Permessi annuali studenti: prof. Landucci

Corso IDA: prof.ssa. Rosi e prof. Pellacani

Sito web: prof. D'Angelo

Bullismo e cyberbullismo: prof.ssa Filidei e prof.ssa Viscuso

Progetti e mobilità transnazionale: prof.ssa Ulivi, prof.ssa Nelli e prof.ssa Barbaglia

ITE e FSL d'indirizzo: prof.ssa Dosi e prof. Passerini

Liceo Scientifico Sportivo e FSL d'indirizzo: prof.ssa Antonini

LAAM e FSL di indirizzo: prof. D'Angelo

Laboratorio inclusione: prof.ssa Favre

Attrezzature sportive: prof.ssa Antonini

Consulta dello sport: prof.ssa Bucchi e prof.ssa Antonini

Salute: prof.ssa Filidei

ICDL: prof. Ghilarducci e prof. Baroni

Centro sportivo scolastico: prof.ssa Barbaro

Borse di studio: prof.ssa Nardini

Qualità per Agenzia Formativa: prof. Landucci

Controllo fumo: prof.ssa Bucchi e prof. Angelini

ORGANIGRAMMA - COMMISSIONI

Orario: prof. Ferrero, prof. Santini, prof.ssa Favre, prof. Colzi

Redazione d'istituto e social media: prof.ssa Ramacciotti, prof.ssa Pucci, prof. Morelli e prof. D'Angelo

Orientamento: prof.ssa Merlo, prof.ssa Bartolomei, prof. Albani, prof.ssa Viscuso e prof.ssa Mugnaini

Inclusione: prof.ssa Passaglia, prof.ssa Reale, prof.ssa Ferrari e prof.ssa Bozzoli

Invalsi: prof. Orsi, prof.ssa Lo Rito e prof.ssa Zavattaro

Elettorale: prof.ssa Dosi e prof.ssa Mugnaini

Progetti CLIL: prof.ssa Caldana e prof.ssa Viscuso

Bullismo e cyberbullismo: prof.ssa Barbaglia e prof.ssa Papi

Team dell'Innovazione e digitale: prof.ssa Coppa e prof.ssa Viscuso e prof. Morelli

ORGANIGRAMMA - GRUPPI DISCIPLINARI

- **Studi umanistici:** prof.ssa Nardini
- **Sostegno:** prof.ssa Lo Leggio
- **Lingue straniere:** prof.ssa Caldana
- **Matematica, Informatica e Fisica:** prof.ssa Martone
- **Scienze giuridiche ed economiche:** prof. Cassone
- **Scienze motorie e naturali:** prof.ssa Barbaro
- **Arte, Discipline artistiche e Geografia:** prof.ssa Ramacciotti
- **Educazione civica:** prof.ssa Bartelloni
- **Materia Alternativa:** prof.ssa Nardini

ORGANIGRAMMA

COORDINATORI DI CLASSE

Istituto Tecnico Economico Biennio

1A prof. Cassone
2A prof. Pace
1B prof. Santini
2B prof.ssa Nelli
1C prof. Landucci
2C prof.ssa Viscuso

AFM

3AFM prof.ssa Fanfani
3BFM prof.ssa Soldati
4AFM prof. Baroni
4BFM prof.ssa Lucchesi
5AFM prof.ssa Zavattaro
5BFM prof.ssa Papi

Turismo

3TUR prof.ssa Riccio
4TUR prof.ssa Mugnaini
5TUR prof. Passerini

SIA

3SIA prof.ssa Soldati
4SIA prof. Colzi
5SIA prof.ssa Lombardi

Liceo scientifico con potenziamento sportivo

1ALS prof.ssa Giannini
2ALS prof.ssa Merlo
3ALS prof.ssa Bonotti
4ALS prof.ssa Diani
5ALS prof.ssa Barbaglia
1BLS prof.ssa Lo Rito
2BLS prof.ssa Tripalo
3BLS prof.ssa Caldana
4BLS prof.ssa Antonini
5BLS prof.ssa Filidei
1CLS prof. Cardini
2CLS prof.ssa Ulivi
3CLS prof.ssa Coppa
4CLS prof. Polacci
5CLS prof.ssa Bartelloni

Liceo Artistico Audiovisivo e Multimediale

1ALAM prof.ssa Lera
2ALAM prof.ssa Bacigalupi
3ALAM prof.ssa Bruciati
4ALAM prof.ssa Nardini
5ALAM prof. Morelli
1BLAM prof.ssa Bozzoli
2BLAM prof.ssa Giuricin
3BLAM prof.ssa Molinari
4BLAM prof.ssa Ramacciotti
5BLAM prof.ssa Vitale
3CLAM prof.ssa Lerda

Corso IDA

1GL prof. Albiani
2GL prof. Martini
3GL prof. Pellacani
2 GLAM prof. Lombardi
3GLAM prof. Caputo

LE NOSTRE SCUOLE



DENOMINAZIONE	ORDINE DI SCUOLA	NUMERO DI CLASSI
Istituto Tecnico Economico	Secondo ciclo	18
Liceo Artistico ad indirizzo audiovisivo e multimediale	Secondo ciclo	11
Liceo Scientifico a Indirizzo sportivo	Secondo ciclo	15
Istruzione degli adulti	Secondo livello	3 periodi AFM e LAM

Istituto Tecnico Economico

Gli Istituti Tecnici Economici offrono una solida base culturale di carattere economico, tecnologico e produttivo e favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro.

Con il diploma di Istituto Tecnico, è possibile proseguire gli studi all'università, soprattutto nei corsi di laurea scientifici, tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

L'ITE si articola in un **BIENNIO** che introduce e prepara lo studente allo studio delle discipline d'indirizzo del percorso formativo del **TRIENNIO**.

Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)

Per capire il mondo aziendale, assicurativo e finanziario

Turismo (TUR)

Per entrare nel settore dei servizi turistici

Sistemi Informativi Aziendali (SIA)

Per entrare nel mondo aziendale con competenze specifiche nell'informatica e nella comunicazione.

DISCIPLINE	BIENNIO	
	1°anno	2° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3
Seconda lingua straniera	3	3
Storia	2	2
Geografia	3	3
Matematica	4	4
Informatica	2	2
Fisica	2	
Chimica		2
Biologia / Scienze della terra	2	2
Diritto / Economia	2	2
Economia Aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
IRC / materia alternativa	1	1
Orario settimanale	32	32

Il biennio dell'Istituto Tecnico Economico si articola in 32 ore settimanali

Le discipline che caratterizzano il biennio dell'Istituto Tecnico Economico sono:

- **Lingua Inglese** (3 ore settimanali)
- **Seconda lingua straniera** (3 ore settimanali)
- **Geografia** (3 ore settimanali)
- **Matematica** (4 ore settimanali)
- **Informatica** (2 ore settimanali)
- **Diritto/ Economia** (2 ore settimanali)
- **Economia Aziendale** (2 ore settimanali)

- AFM -

Amministrazione Finanza e Marketing

L'indirizzo **AFM** introduce gli studenti al mondo dell'economia e dell'azienda, con attenzione all'etica industriale e commerciale, all'innovazione tecnologica, al commercio con i paesi esteri e alle aziende pubbliche e no-profit. Una parte preponderante degli studi è finalizzata all'interazione dell'impresa con il mercato (marketing), alla promozione e alla vendita. il diplomato AFM conosce la normativa civilistica e fiscale, sa gestire i sistemi e i processi aziendali, opera nel campo dell'economia sociale.

DISCIPLINE	TRIENNIO		
	3°anno	4° anno	5°anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Informatica	2	2	
Diritto	3	3	3
Economia Politica	3	2	3
Economia Aziendale	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2
IRC / materia alternativa	1	1	1
Orario settimanale	32	32	32

Il **triennio** dell'indirizzo **AFM** è strutturato il 32 ore settimanali

Le discipline che caratterizzano l'indirizzo **Amministrazione Finanza e Marketing** sono:

- **Lingua Inglese** (3 ore settimanali)
- **Seconda lingua straniera** (3 ore settimanali)
- **Matematica** (3 ore settimanali)
- **Informatica** (2 ore settimanali nel terzo e quarto anno)
- **Diritto** (3 ore settimanali)
- **Economia Politica** (3 ore settimanali in terza e in quinta, 2 ore in quarta)
- **Economia Aziendale** (6 ore settimanali in terza, 7 ore in quarta e 8 ore in quinta)

- SIA -

Sistemi Informativi Aziendali

Gli studenti del **SIA** compiono un percorso che fornisce loro competenze relative alle telecomunicazioni e all'informatica, non solo come utenti ma come soggetti attivi in grado di programmare dispositivi che vanno dallo smartphone al tablet, al PC. Contemporaneità è la parola chiave di questo indirizzo in quanto, a fronte di una diffusione enorme e capillare delle nuove tecnologie, resta ancora limitato il numero di coloro che possiedono le capacità di operare "dietro le quinte" di questo universo dalle potenzialità ancora enormi e imprevedibili.

DISCIPLINE	TRIENNIO		
	3°anno	4° anno	5°anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Seconda lingua straniera	3		
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Informatica	4	5	5
Diritto	3	3	2
Economia Politica	3	2	3
Economia Aziendale	4	7	7
Scienze motorie e sportive	2	2	2
IRC / materia alternativa	1	1	1
Orario settimanale	32	32	32

Il **triennio** indirizzo **SIA** è strutturato in 32 ore settimanali

Le discipline che caratterizzano l'indirizzo **Sistemi Informativi Aziendali** sono:

- **Lingua Inglese** (3 ore settimanali)
- **Seconda lingua straniera** (3 ore settimanali solo in terza)
- **Matematica** (3 ore settimanali)
- **Informatica** (4 ore settimanali in terza e 5 ore in quarta e quinta)
- **Diritto** (3 ore settimanali in terza e in quarta, 2 ore in quinta)
- **Economia Politica** (3 ore settimanali in terza e in quinta, 2 ore in quarta)
- **Economia Aziendale** (4 ore settimanali in terza, 7 ore in quarta e in quinta)

- TUR -

Turismo

L'indirizzo Turismo si rivolge a studenti interessati a valorizzare la bellezza e la ricchezza del patrimonio artistico e culturale del nostro Paese, dotati di capacità comunicative e linguistiche che verranno potenziate con lo studio di tre lingue straniere, desiderosi di intrattenere rapporti interpersonali positivi in situazioni interculturali, veicolando i nuovi messaggi di cui il turismo è portatore, come la sostenibilità e il turismo 3.0, in forte crescita.

DISCIPLINE	TRIENNIO		
	3°anno	4° anno	5°anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3
Terza lingua straniera	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Discipline turistiche aziendali	4	4	4
Geografia turistica	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	3	3	3
Arte e territorio	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
IRC / materia alternativa	1	1	1
Orario settimanale	32	32	32

Il **triennio** indirizzo **TUR** è strutturato in 32 ore settimanali

Le discipline che caratterizzano l'indirizzo **Turismo** sono:

- **Lingua Inglese** (3 ore settimanali)
- **Seconda lingua straniera** (3 ore settimanali)
- **Terza lingua straniera** (3 ore settimanali)
- **Geografia turistica** (2 ore settimanali)
- **Arte e territorio** (2 ore settimanali)
- **Discipline turistiche aziendali** (4 ore settimanali)
- **Diritto e legislazione turistica** (3 ore settimanali)

- LSS -

Liceo Scientifico

con potenziamento SPORTIVO

L'obiettivo del Liceo Scientifico Sportivo è quello di rispondere alle particolari esigenze degli studenti che praticano attività agonistiche, spesso ad alto livello, aiutandoli a conciliare l'impegno scolastico con quello sportivo. Da qui la necessità di educare alla pratica delle varie discipline atletiche, di applicare all'attività motoria le competenze tecnologiche e al tempo stesso di curare l'aspetto umanistico-letterario e scientifico caratteristico di ogni Liceo.

la dimensione sportiva viene così inserita all'interno di una formazione integrale della persona e si propone di sostenere lo studente nel percorso di costruzione della propria identità e delle competenze utili a affrontare un percorso universitario o professionale in diversi ambiti.

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
IRC / materia alternativa	1	1	1	1	1
Orario settimanale	27	27	30	30	30

Il **Liceo Scientifico Sportivo** è strutturato il 27 ore settimanali nel biennio e 30 ore settimanali nel triennio

Le discipline che caratterizzano il **Liceo Scientifico Sportivo** sono:

- **Matematica** (5 ore settimanali nel biennio e 4 ore nel triennio)
- **Fisica** (2 ore settimanali nel biennio e 3 ore nel triennio)
- **Scienze naturali** (3 ore settimanali)
- **Diritto ed economia dello sport** (3 ore settimanali nel triennio)
- **Discipline sportive** (3 ore settimanali nel biennio e 2 ore nel triennio)
- **Scienze motorie e sportive** (3 ore settimanali)

- LAM -

Liceo Artistico Audiovisivo e Multimediale

Il percorso del Liceo Artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna.

Al Liceo Artistico indirizzo Audiovisivo e Multimediale lo studente trasforma la sua passione per la fotografia, il video, il montaggio, il cinema, l'animazione, la comunicazione interattiva e multimediale in conoscenze e competenze che gli permetteranno di trasformare un messaggio in immagine o un racconto in un film o in una animazione.

Dopo il diploma è possibile iscriversi a qualunque facoltà universitaria o approfondire lo studio audiovisivo e multimediale presso l'Accademia di Belle Arti o il DAMS.

DISCIPLINE	BIENNIO		TRIENNIO		
	1°anno	2° anno	3°anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	
Storia dell'Arte	3	3	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2	2	2
IRC / materia alternativa	1	1	1	1	1
Discipline grafico e pittoriche	4	4			
Discipline plastiche	3	3			
Discipline geometriche	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Laboratorio audiovisivo e multimediale			6	6	8
Discipline audiovisivo e multimediale			6	6	6
Orario settimanale	34	34	35	35	35

Il biennio è articolato in 34 ore settimanali

Il primo biennio del Liceo Artistico affianca a un'area formativa di base di impronta liceale, la conoscenza specifica delle discipline artistiche che sono:

- **Discipline grafico e pittoriche** (4 ore settimanali)
- **Discipline plastiche** (3 ore settimanali)
- **Discipline geometriche** (3 ore settimanali)
- **Laboratorio artistico** (3 ore settimanali)

Il triennio è articolato in 35 ore settimanali

Si approfondiscono i processi procedurali e operativi del settore audiovisivo e multimediale, mediante lo studio delle tecniche grafiche, fotografiche, cinematografiche e multimediali impiegando tecnologie e strumentazioni all'avanguardia.

- **Laboratorio audiovisivo e multimediale** (6 ore settimanali durante nel terzo e quarto anno, 8 ore settimanali nel quinto anno)
- **Discipline audiovisivo e multimediale** (6 ore settimanali per tutta la durata del triennio)



- IDA - Istruzione degli Adulti

Corso Serale

L'orario settimanale si struttura in 25 ore distribuite su 5 giorni

I corsi IDA si articolano in tre periodi didattici:

PRIMO PERIODO (classi 1° e 2°)

SECONDO PERIODO (classi 3° e 4°)

TERZO PERIODO (classe 5°)

**Istituto Tecnico Economico
Amministrazione Finanza e Marketing**

**Liceo Artistico
Audiovisivo e Multimediale**



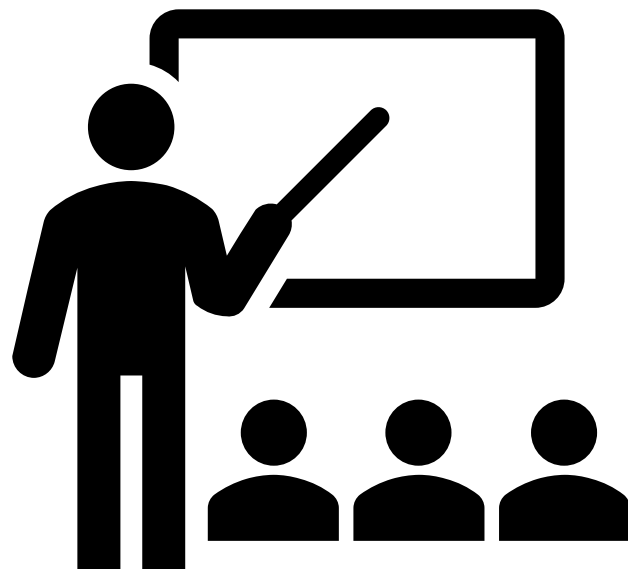
I corsi serali sono rivolti a chiunque decida di riprendere o completare gli studi interrotti.

si possono iscrivere:

- cittadini italiani o stranieri, lavoratori e lavoratrici, disoccupati, con più di 18 anni di età
- chi ha 16 anni di età ed è in possesso del diploma di terza media dimostrando che non può frequentare il corso diurno

inoltre

- Vengono valutate e riconosciute le precedenti esperienze scolastiche e le competenze acquisite nel mondo del lavoro.
- Lezioni a distanza (online) fino al 20% del monte orario di ogni singola disciplina
- Didattica modulare (unità didattiche di apprendimento) per collegare le conoscenze professionali e il vissuto personale dello studente con i contenuti delle discipline.
- Riconoscimento crediti per le materie comuni ai bienni di tutti gli Istituti Tecnici e Artistici



L'AGENZIA FORMATIVA

L'Agenzia Formativa dell' I.S.I. Carlo Piaggia svolge la sua attività da circa 20 anni ed ha per oggetto la formazione. Accreditata dalla Regione Toscana, ai sensi della DGR 463/03, l'Agenzia è certificata secondo un sistema di qualità certificato CSQA ISO 9001:2015 ed è annualmente valutata dall'audit dell'ente certificatore.

La sua finalità generale è perseguire la "mission" formativo-educativa della scuola fornendo a giovani, e non solo, corsi di formazione professionale, promuovendo l'avviamento al lavoro e la piena occupazione. Le due realtà convivono ubicate negli stessi edifici ed hanno in comune le risorse umane e materiali. La Formazione professionale rappresenta un percorso di continuità rispetto all'attività di istruzione, di decennale e consolidata tradizione, dell'istituto Carlo Piaggia.

L'Agenzia formativa svolge attività di progettazione, coordinamento, tutoraggio di progetti finanziati dai fondi FSE vinti su bandi regionali e provinciali. L'organigramma dell'Agenzia dell'I.S.I. Piaggia è strutturato in maniera tale che le risorse umane impiegate condividono obiettivi volti ad impostare un sistema in grado di realizzare procedure decisionali e operative definite, ad elevare il livello qualitativo del personale ed a migliorare la qualità del prodotto e del servizio offerto.

I POLI TECNICO- PROFESSIONALI (PTP)



FOR.TU.NA

Il Polo Tecnico Professionale, di cui il nostro istituto fa parte, si propone di mettere in rete il mondo della formazione con quello del lavoro, rafforzando la competitività e l'occupabilità dei lavoratori di un settore strategico per la Toscana quale quello del Turismo e dei Beni Culturali, qualificando la formazione di tutte le diverse figure - tecniche e professionali - coinvolte nella filiera produttiva.

In questo contesto è stato istituito nell'A.S.2014/15 per la Provincia di Lucca -il Polo Tecnico Professionale FORTUNA "Turismo, fruizione e valorizzazione del patrimonio culturale" che vede coinvolta, in ruoli diversi, una rete formalizzata di soggetti pubblici e privati, gestiti da un comitato tecnico formato da:

- ISI " BARGA (soggetto proponente e capofila)
- ISI "Piaggia";
- Agenzia formativa Per-Corso;
- ISI "Sandro Pertini" Lucca;
- ISI "Guglielmo Marconi Viareggio;
- Fondazione Campus Studi del Mediterraneo, Lucca.

Faranno inoltre parte del Polo Tecnico Professionale le aziende del territorio provinciale che operano nella filiera del Turismo e dei Beni culturali e che contribuiranno a definire le competenze necessarie nello specifico ambito professionale, a garanzia di un reale e proficuo collegamento tra istruzione tecnico-professionale e bisogni del tessuto produttivo locale.

L'ITS



Il nostro Istituto è socio attuatore dell'ITS (Istituto Tecnico Superiore), denominato *Istituto tecnico superiore per le tecnologie innovative per i beni e le attività culturali* – Turismo, Arte e Beni Culturali - TAB con sede nella provincia di Firenze.

Le finalità della Fondazione si esplicano nell'ambito regionale e nazionale, anche con riferimento ad iniziative dell'UE In relazione alle priorità strategiche per lo sviluppo economico del Paese e negli ambiti e secondo le priorità indicati dalla programmazione regionale, la Fondazione persegue la finalità di promuovere la diffusione della cultura tecnica e scientifica, di sostenere le misure per lo sviluppo dell'economia e le politiche attive del lavoro. Al momento è in corso il progetto HOMA (Hospitality Management) per le strutture ricettive è una soluzione alternativa all'Università che consente un più rapido accesso al settore alberghiero. Si tratta di una scuola di specializzazione finanziata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dalla Regione Toscana caratterizzata dallo stretto coinvolgimento delle imprese in tutte le fasi del processo formativo.

INTEGRAZIONE TRA PIANO DI MIGLIORAMENTO E PTOF

Questo PTOF è nato in completa coerenza con le istanze emerse dall'analisi del Rapporto di Autovalutazione, di conseguenza il Piano di Miglioramento prevede tutti quei progetti, che saranno anche parte integrante del PTOF, che mirano a colmare le aree carenti in relazione ai fattori critici di successo ritenuti prioritari dalla scuola come esplicitati dagli obiettivi delle aree di processo del Rav.





OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

- Miglioramento delle competenze di cittadinanza e costituzione degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita;
- Miglioramento dei risultati scolastici degli allievi, per una qualità diffusa delle performance degli studenti;
- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione alla valutazione dell'effetto scuola;
- Incremento delle competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne e la realizzazione di esperienze all'estero;
- Potenziamento delle competenze informatiche;
- Potenziamento delle competenze logico-matematiche;
- Definizione e attuazione del curricolo digitale;
- Adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso nell'istituto;
- Miglioramento delle competenze dei docenti e del personale ATA in merito al trattamento dei dati e alla tutela della privacy.

PRIORITÀ INDIVIDUATE DALL'ATTO DI INDIRIZZO

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace;
- Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare a livello interdisciplinare;
- Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, anche in ragione della didattica digitale, già sperimentata a distanza e da potenziare;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione;
- Potenziamento delle competenze comunicative;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e le altre lingue straniere;
- Potenziamento delle competenze STEM;
- Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- Potenziamento delle competenze artistiche sia nel senso della capacità di produrre che di leggere, interpretare e apprezzare tutte le forme d'arte.

STRUMENTI



-
- Progettazione di iniziative volte allo sviluppo di competenze di cittadinanza e legate agli obiettivi dell'Agenda 2030;
 - Analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica riferita alle discipline coinvolte;
 - Progettazione di percorsi didattici e attività per classi parallele e in continuità, con la piena condivisione tra docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione (lavorare a classi aperte e in codocenza, somministrare prove comuni, correggere insieme le prove, effettuare prove orali nelle classi dei colleghi di disciplina);
 - Realizzazione di prove comuni scritte, orali o pratiche per competenze da proporre almeno 2 volte l'anno (primo biennio; secondo biennio; quinto anno);
 - Progettazione di percorsi di recupero e di potenziamento da attivare nell'ambito dei progetti PNRR deliberati dal CD;
 - Definizione di un sistema di valutazione comune in relazione alle competenze in uscita previste per il profilo, così come definito nelle Linee Guida e nelle Indicazioni Nazionali;
 - Realizzazione di iniziative di formazione interna sui temi del trattamento dati e della tutela della privacy.



AVANGUARDIE EDUCATIVE: USO FLESSIBILE DEL TEMPO E COMPATTAZIONE

Le **Avanguardie Educative** sono un movimento di innovazione promosso da Indire, che porta a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico della scuola. Per i dettagli del Progetto si consulti: <http://avanguardieeducative.indire.it>.

La nostra Scuola è tra le 22 Fondatrici Nazionali del movimento ed è al momento coinvolta nelle Idee: **debate**, **aule disciplinari**, **tempo flessibile** e **compattazione**.

Adottare l'idea dell'uso del tempo flessibile e della compattazione significa uniformare i percorsi disciplinari mattutini sulla base delle materie affini, permettendo agli alunni di dedicarsi ai vari percorsi di apprendimento per più tempo consecutivo, riducendo il sovraccarico cognitivo e auspicando perciò risultati migliori. Tale gestione del tempo permette di creare anche tempi più distesi per le attività laboratoriali e le metodologie didattiche attive, nonché di riorganizzare l'orario scolastico in modo da realizzare una «banca del tempo» da destinare ad attività di recupero, potenziamento, approfondimento.

LA DADA

L'I.S.I. Piaggia, nell'ottica del rinnovamento scolastico previsto dal PNRR, ha deciso di aderire alla rete nazionale di scuole che prevedono l'utilizzo di ambienti diversificati di apprendimento nella didattica (DADA).

La configurazione tradizionale delle aule, secondo cui ad ogni classe è assegnata un'aula dove gli studenti trascorrono l'intera giornata, lascia il posto alle aule laboratorio disciplinare.

Al cambio dell'ora gli studenti si spostano per recarsi nella classe configurata secondo le caratteristiche della disciplina da affrontare nell'ora successiva. Ad oggi il Piaggia è l'unica scuola superiore della provincia di Lucca ad adottare questa metodologia.

I vantaggi della DADA sono molteplici: essa infatti permette sicuramente un approccio più creativo a ogni disciplina visto che i docenti potranno modulare gli spazi e la didattica volta per volta, a differenza della situazione classica in cui ogni materia ha pressoché la stessa organizzazione spaziale ogni giorno e per tutto l'anno. Lo spostamento permette ai ragazzi una breve ripresa della concentrazione prima di ricominciare in un ambiente personalizzato e attrezzato alla nuova disciplina.



EDUCAZIONE CIVICA

Il gruppo disciplinare finalizzato a definire le programmazioni per ogni singolo anno di corso (costituito dai docenti provenienti dai vari gruppi disciplinari) ha definito i nuclei della programmazione degli apprendimenti coerenti con i tre pilastri formativi individuati dalla legge n. 92 del 20 agosto 2019: legalità, ambiente, cittadinanza attiva.

Il gruppo ha definito gli obiettivi/risultati di apprendimento e le competenze coerentemente e a integrazione di quelli previsti dalle discipline curriculari e li condivide attraverso i singoli referenti con i consigli di classe.

Il monte ore previsto è di 33 ore strutturate in percorsi interdisciplinari.

La programmazione dettagliata per ogni indirizzo e per ogni classe è consultabile dal sito di istituto.



COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Utilizzo del "voto di condotta" come strumento di valutazione delle competenze di civismo. Conseguente definizione del voto di condotta stesso attraverso indicatori significativi e relativi descrittori (griglie di osservazione condivise).

Adeguamento del curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza secondo le Linee Guida del MIM.

Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).

LA VALUTAZIONE



Premesso che misurazione e valutazione devono essere finalizzate ad identificare le cause del mancato raggiungimento degli obiettivi, per poter intervenire opportunamente, i criteri ai quali si atterranno gli insegnanti sono i seguenti:

- trasparenza e comunicazione dei risultati;
- considerazione dei livelli di partenza e del progresso;
- individuazione di obiettivi da sottoporre a controllo; attività svolte e capacità raggiunte in ambito extra-scolastico;
- individuazione degli interventi di recupero necessari.

Sulla base di questi criteri saranno utilizzati i seguenti indicatori:

- raggiungimento di un livello minimo di conoscenze, abilità, competenze, indispensabile per la frequenza della classe successiva;
- impegno, partecipazione, senso di responsabilità;
- miglioramento rispetto ai livelli di partenza;
- gratificazione dei livelli di eccellenza con valori numerici corrispondenti.

LA VALUTAZIONE PER L'IDA



Per il riconoscimento dei crediti si prevedono tre fasi:

1. Identificazione e messa in trasparenza delle competenze degli adulti comunque acquisite nell'apprendimento formale, non formale e informale, riconducibili ad una o più competenze attese in esito al periodo didattico del percorso richiesto.
2. Accertamento del possesso delle competenze già acquisite dall'adulto ai fini della successiva attestazione. Nel caso di competenze acquisite nell'apprendimento non formale ed informale questa fase implica l'adozione di specifiche metodologie valutative e di riscontri e prove idonei a comprovare le competenze effettivamente possedute.
3. Rilascio del certificato di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso.

Per la modulistica dedicata e le UDA si veda la sezione del sito della scuola

<https://www.piaggia.it/>



FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO 2025/2026

Dal 2025, con il decreto-legge n. 127, i percorsi PCTO sono stati ridenominati Formazione Scuola-Lavoro (FSL).

La FSL rappresenta un insieme di esperienze che la scuola, in collaborazione con soggetti esterni, organizza a favore degli alunni e costituisce una modalità di apprendimento ritenuta ormai indispensabile per completare il processo educativo e per orientare i giovani al mondo del lavoro. Il nostro istituto vanta numerose collaborazioni con uffici professionali, aziende, enti privati e pubblici del territorio, tutte rivolte al perseguimento di una serie di finalità coerenti con i profili di studio dei vari corsi che compongono l'offerta formativa. Le attività, organizzate soprattutto con progetti annuali, mirano a perseguire in particolare le seguenti finalità:

- Acquisire competenze organizzative, relazionali, comunicative e di socializzazione nell'ambito della realtà lavorativa.
- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali.
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali.
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società.
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

FSL ITE

3 ITE	4 AFM/ 4BFM/ 4 SIA	5 ITE
Corso sulla sicurezza 12h	Progetto Unicredit Start Up your life 60h	Orientamento in uscita 15h
Progetto Unicredit Start Up your life 60h	Stage in azienda o studi professionali 40h	Progetto Consulente finanziario 10h
	4 TUR	Progetto Legalità, Camere penali e Ordine dei commercialisti 15h
	Progetto Unicredit Start Up your life 60h	
	Stage in hotel o agenzie di viaggi 40h	

FSI LAM

3 LAM	4 ALAM	5 LAM
Corso sulla sicurezza 12h	Museo Archeologico Massaciuccoli – Realizzazione di un prodotto multimediale 30h	Realizzazione di video per INDIRE 15h
Video mapping/ stop motion 30h	4 BLAM	
	Totale ore di PCTO già svolte	

FSL LSS

3 LSS	4 LSS	5 LSS
Ultimate Frisbee 12h	Performance atletica – fitness 15h	Performance atletica – fitness 15h
Beach Tennis 4h	Stem – vela 15h	Lacrosse 12h
Padel 4h	Softball 12h	Formula Medicine 4h
Equitazione 4h	Squash 4h	Arrampicata 4h
Corso sicurezza 12h	Sport adattato 4h	
Corso salvamento FIN 25h		

FSL INCLUSIONE

PROGETTO BIBLIOTECA

Il progetto è concepito per coinvolgere in attività di catalogazione, riordino e servizio al pubblico gli studenti e le studentesse con certificazione 104, che si dedicheranno alla predisposizione di un catalogo digitale e alla sistemazione a scaffale dei volumi. Si aprirà contemporaneamente lo sportello del prestito.

COLLABORAZIONE CON ENTI LOCALI E CENTRI DIURNI DEL TERRITORIO

Tale collaborazione consente ad alunni con disabilità grave di effettuare percorsi di formazione scuola-lavoro presso centri diurni al fine di partecipare alla vita lavorativa e di socializzazione degli utenti adulti dei centri stessi, in ottica di delineare, già durante il percorso scolastico, un vero e proprio personale progetto di vita.

CIAOBRO

Rivolto a tutte le classi del triennio dell'Istituto, è un percorso di FSL su base volontaria in collaborazione con l'associazione ABC (aiuto ai bambini cerebrolesi). Il progetto si propone di attivare un percorso che coinvolge ragazzi con disabilità e ragazzi normodotati allo scopo di favorire in maniera importante i rapporti amicali. L'associazione ha riconosciuto nell'Istituto "Carlo Piaggia" di Viareggio l'istituzione ideale da cui partire.



PROGETTI A.S. 2025/2026

Premesso che tutti i progetti che non comportino spese (costo zero) per l'istituto in fase di contrattazione sono eleggibili, purché attinenti alle indicazioni del PTOF e deliberati, si individuano i seguenti criteri di eleggibilità dei progetti:

Criteri di eleggibilità dei progetti in ordine importanza:

- Percorsi progettuali d'istituto (Qualità, Sito web, Avanguardie Educative);
- Percorsi progettuali avviati in anni precedenti e che hanno riscosso gradimento da parte dell'utenza (Icdl, Certificazioni Lingue, Brevetti Sportivi);
- Percorsi formativi cofinanziati FSE e FESR (Europa, Regione) e provincia (Pez);
- Percorsi in rete con altre scuole;
- Percorsi interdisciplinari e/o percorsi ad alta ricaduta didattica (numero di alunni e/o classi);
- Altri percorsi progettuali.

PROGETTI A.S. 2025/2026



Progettazione curriculare e Progettazione educativa

La progettazione dei GD è consultabile nell'area dedicata del sito della scuola www.piaggia.it

Progettare per competenze:

I progetti annuali di istituto mirano all'ampliamento dell'offerta formativa e hanno come obiettivo il conseguimento di competenze da parte degli studenti. Per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

In particolare, si farà riferimento ai seguenti documenti:

- Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea
- Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020
- Obiettivi dell'Agenda 2030

CERTIFICAZIONE B1 PRELIMINARY FOR SCHOOLS

Progetto di approfondimento linguistico e di preparazione all'esame per la certificazione di lingua inglese del livello B1.

Il corso ha tra gli obiettivi :

- potenziamento delle four skills affinché lo studente possa utilizzare la lingua parlata e scritta per produrre brevi testi per i principali scopi comunicativi e operativi su temi familiari e legati alla sfera degli interessi personali;
- potenziamento della capacità di esprimersi in modo semplice e coerente;
- sviluppo di una competenza multiculturale;
- conseguimento della certificazione PET-B1.

Il corso coinvolge gli studenti delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte dell'Istituto.

Referente: prof.ssa Caldana

CERTIFICAZIONE FIRST-B2

Progetto di approfondimento linguistico e di preparazione all'esame per la certificazione di lingua inglese del livello B2.

Il corso ha l'obiettivo di formare un *independent user* e mira al rafforzamento delle competenze linguistiche e le four skills per utilizzare la lingua parlata con una certa spontaneità e scioltezza e scrivere testi chiari, di diverso genere per i principali scopi comunicativi e operativi. Si vuole favorire inoltre lo sviluppo di una competenza multiculturale.

Il corso, che si svolge in orario pomeridiano, coinvolge gli studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto.

Referente: prof.ssa Caldana

CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELE-B1

Progetto di approfondimento linguistico e di preparazione all'esame per la certificazione di lingua spagnola del livello B1.

Il gruppo sarà formato da studenti appartenenti alle diverse classi del triennio dell'ITE (almeno 10) e ha come obiettivo il rafforzamento delle competenze e delle abilità linguistiche, prevede conversazioni in lingua, ripasso grammaticale, somministrazione di prove scritte e di ascolto.

Referenti: prof.ssa Antonelli

CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE SCOLAIRE DELF-B1

Progetto di approfondimento linguistico di preparazione per la certificazione di lingua francese di livello B1. Il corso propone attività di comprensione e produzione sia orale sia scritta mirate al potenziamento delle conoscenze e delle competenze linguistiche comunicative. Le attività hanno, inoltre, l'obiettivo di motivare gli studenti avvicinandoli ancora di più alla lingua francese.

Gli incontri si svolgono in orario pomeridiano e prevedono la partecipazione attiva degli studenti delle classi del triennio dell'ITE.

Referente: prof.ssa Malfatti

CLIL AL PIAGGIA

Questo progetto è finalizzato a diffondere la metodologia CLIL. Nelle classi quinte, ove possibile, si ottempera a quanto previsto dalla normativa ministeriale relativamente alla metodologia CLIL e, in via sperimentale, anche altre classi sono coinvolte nell'apprendimento di moduli di discipline non linguistiche in lingua straniera. Gli obiettivi sono: sviluppare competenze linguistiche e disciplinari, promuovere l'uso consapevole della lingua straniera, stimolare la collaborazione e la partecipazione attiva, educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere; migliorare l'offerta formativa della scuola, indirizzandola ad una dimensione europea e internazionale.

Referenti: prof.ssa Caldana e prof.ssa Viscuso

READ ON!

Il progetto *READ ON* ha come obiettivo la promozione della *literacy* e lo sviluppo della lettura estensiva in inglese mirando a coniugare l'apprendimento di contenuti disciplinari previsti nel corso di studio della lingua (dal rinforzo della grammatica all'ampliamento del lessico) con lo sviluppo di competenze nella lingua straniera, coinvolgendo lo studente in maniera attiva e stimolante.

Il progetto, che coinvolge tutte le classi dell'Istituto, favorisce inoltre la didattica inclusiva, coinvolgendo anche gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, grazie all'uso dei *graded readers*.

Referente: prof.ssa Caldana

PROGETTI TRANSNAZIONALI ERASMUS+ E POR-FSE

L'Istituto prosegue anche per l'anno in corso con le iniziative di mobilità transnazionale nell'ambito dei programmi Erasmus+ VET e POR-FSE/FESR, offrendo agli studenti l'opportunità di partecipare a esperienze di formazione e stage all'estero di valore educativo e orientativo. I progetti, realizzati in collaborazione con INAPP, Regione Toscana e in rete con altri istituti scolastici partner, prevedono mobilità in paesi di lingua inglese e paesi di lingua spagnola.

Le attività di stage transnazionale hanno come finalità lo sviluppo delle competenze tecnico- professionali e trasversali necessarie per favorire la transizione al mondo del lavoro, in un'ottica europea e sostenibile. Gli studenti selezionati hanno l'opportunità di frequentare corsi di approfondimento e di studio linguistico e di essere inseriti in contesti lavorativi coerenti con il proprio indirizzo di studio, nell'ambito di

esperienze di PCTO di tipo VET, volte a potenziare le competenze professionali e relazionali e a favorire l'apertura internazionale del percorso formativo.

Nel corso dell'anno scolastico, l'Istituto ha inoltre attivato un nuovo progetto Erasmus+ Azione KA1 dedicato alla mobilità dello staff, che prevede esperienze di job shadowing per 21 docenti e alcuni membri del personale scolastico. Tale iniziativa è volta a favorire lo scambio di buone pratiche educative e organizzative con istituzioni europee partner, promuovendo la formazione continua, la crescita professionale e l'internazionalizzazione dell'intera comunità scolastica.

Referente: prof.ssa Ulivi

PROGETTO MUSEO E CITTADELLA DEL CARNEVALE

Il progetto, nato dalla collaborazione tra il nostro Istituto e il Museo del Carnevale, ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti le competenze culturali, linguistiche e relazionali necessarie per svolgere la professione di guida turistica volta alla promozione del nostro territorio, favorendo l'orientamento formativo degli alunni partecipanti e offrendo loro l'opportunità di misurarsi in un contesto lavorativo in linea con il loro percorso di studi.

Gli studenti accompagnano i turisti alla scoperta del Museo e della Cittadella del Carnevale attraverso visite guidate in italiano, inglese, francese, tedesco e spagnolo e illustrano la storia della nostra tradizione, i segreti della cartapesta, le maschere più significative dell'esposizione.

Referente: prof.ssa Malfatti

SOS PIAGGIA

Durante l'anno scolastico, studenti e studentesse parteciperanno a congressi e manifestazioni e si occuperanno anche della reception sia in hotel che in agenzie di viaggio e/o uffici. Saranno, inoltre, chiamati a svolgere incarichi di guide turistiche. Saranno, pertanto, aperte collaborazioni con Istituzioni ed enti sia pubblici che privati del territorio.

L'obiettivo del progetto è mettere in pratica conoscenze e competenze acquisite a scuola, dimostrando di sapersi confrontare con il mondo del lavoro anche nella conversazione in lingua straniera.

Il progetto coinvolge le classi 3, 4 e 5 TUR.

Referente: prof.ssa Bartolomei

I-YEP

IMPROVING YACHT EXCELLENCE PROFILES

Il progetto I-YEP, finanziato dal programma Interreg Italia-Francia Marittimo 2021-2027, coinvolge gli Istituti Piaggia, Artiglio e Marconi e partner scolastici francesi proponendo un percorso formativo innovativo sui profili professionali del settore dello yachting con competenze spendibili nel mondo del lavoro.

Cinque studenti del triennio turistico parteciperanno alle attività progettuali al fine di acquisire abilità specifiche relative al ruolo di hostess/steward di terra per gestire servizi di assistenza e ospitalità di alto livello a terra nel comparto nautico.

Il percorso unisce formazione scolastica e apprendimento esperienziale attraverso laboratori, stage e attività di mobilità, promuovendo scambi transfrontalieri tra scuole e imprese italiane e francesi.

Referente: prof.ssa Malfatti

LABORATORIO DELL'UMANO

Il progetto di ricerca, promosso dal gruppo di neuroscienze dell'Università di Pisa e il METID del Politecnico di Milano, è volto a verificare come l'integrazione di pratiche di consapevolezza e IA possa migliorare apprendimento e benessere attraverso protocolli monitorati con valutazioni cognitive standardizzate, misurazioni neuroscientifiche oggettive e questionari sul benessere percepito. La biblioteca scolastica diventa un luogo di sintesi: prima il silenzio che orienta, poi le domande all'algoritmo.

Questo progetto è rivolto alle classi 1 ALS e 1 CLS.

Referente: prof. Nardi, prof.ssa Papi

INCONTRI CON L'ATTORE

Il progetto si configura come un'attività integrativa di storia ed educazione civica e riguarda le vicende più significative legate allo sport del Novecento, che verranno presentate durante due incontri con attori che reciteranno monologhi e potranno essere intervistati.

Ha come obiettivi l'ampliamento della conoscenza storica della pratica sportiva del '900, lo sviluppo delle competenze di analisi critica, la produzione di interviste e reportage e il miglioramento dell'espressività e delle capacità comunicative.

Il progetto coinvolge le classi 5 ALS, 5BLS e 5 CLS.

Referente: prof.ssa Antonini

ESPERTI ESTERNI DISCIPLINE SPORTIVE

Il progetto prevede l'organizzazione di circa 15 attività annuali e l'intervento di esperti esterni alla scuola provenienti da ambiti sportivi, medici, tecnici e universitari, con l'obiettivo di integrare e consolidare le competenze acquisite e i contenuti tecnico-pratici con esperienze dirette e aggiornate.

Il progetto coinvolge tutte le classi.

Referente: prof.ssa Antonini

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

Il progetto si propone di organizzare incontri di 5 ore per classe con esperte delle ASL in merito all'educazione all'affettività.

Gli obiettivi sono: promuovere la consapevolezza di sé e la gestione emotiva, educare a relazioni sane e al rispetto reciproco, fornire informazioni sul sistema riproduttore, sulla prevenzione di gravidanze indesiderate e di malattie sessualmente trasmissibili.

Il progetto coinvolge tutte le classi seconde.

Referente: prof.ssa Filidei

FATTI VEDERE

Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare gli studenti sull'importanza della diagnosi precoce i tumori possono comunque colpire anche bambini e adolescenti. La campagna intende sottolineare l'importanza di prendersi cura di sé e del proprio corpo, adottando un corretto stile di vita, e rivolgendosi ad un medico qualora sorgessero dubbi. Si terrà presso il cinema Centrale di Viareggio un workshop cinematografico: i ragazzi vedranno prima il film "Quel fantastico peggior anno della mia vita" di Alfonso Gomez-Rejon e, a seguire, si terrà il dibattito tra gli specialisti dell'Ospedale di Savignano e gli studenti. L'incontro sarà moderato da un giornalista della redazione scientifica della Fondazione Veronesi e coinvolgerà anche dei ragazzi ex-pazienti

Referente: prof.ssa Filidei

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE

Il progetto prevede degli incontri sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo nelle classi prime e un incontro per le classi seconde sulle fake news. Oltre a rendere consapevoli gli alunni dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a fornire agli studenti gli strumenti per riconoscere le fake news, il progetto si pone come obiettivi: sviluppare i valori del rispetto e della tolleranza, scoprire nelle diversità risorse e ricchezze, favorire lo scambio di idee, sviluppare le capacità relazionali come saper ascoltare ed interagire in un gruppo, sviluppare lo spirito critico.

Referenti: prof.ssa Filidei e prof.ssa Viscuso

CITTADINANZA ATTIVA E COSTITUZIONE

Il progetto, che si avvale della collaborazione tra l'ARCI Lucca-Versilia, le sezioni provinciali dell'ANPI, della CGIL, del SAI, del Movimento Consumatori e dell'UNICOOP Tirreno, promuove presso le scuole superiori di Viareggio attività mirate a stimolare una riflessione e un confronto sulle tematiche della cittadinanza responsabile, legandola ai valori e ai principi generali della nostra Costituzione. Il progetto ha come obiettivi primari la valorizzazione interculturale, la promozione della solidarietà, l'educazione alla legalità democratica e all'antimafia sociale.

Referente: prof.ssa Lo Rito

CIAK... UN PROCESSO SIMULATO

Il processo simulato si sviluppa su un copione liberamente redatto e basato su fatti-reato relativi a processi penali recitati - nella fase dibattimentale - presso il Tribunale per i Minorenni. Prima, durante e dopo le simulazioni sono previsti momenti di formazione, discussione ed elaborazione delle tematiche affrontate, in termini di legalità e di rapporto Cittadino/Stato. Il progetto si propone di mettere in risalto il valore delle regole, del rispetto e del contraddittorio, di riflettere sulle conseguenze di comportamenti illeciti, permette di conoscere il funzionamento del processo penale minorile italiano, e affronta temi di attualità, riguardanti in particolare i minori.

Referenti: prof. Santini e prof.ssa Lo Rito

INCONTRI D'AUTORE

Il progetto prevede la scelta di uno o più libri dell'autore che le classi incontreranno durante gli appuntamenti alla Biblioteca G. Marconi di Viareggio e biblioteche di quartiere.

In questi momenti gli alunni incontreranno degli autori per confrontarsi con loro e apprendere da loro i fondamenti delle scelte narrative adottate.

Alla fine potrà essere realizzato un podcast.

Le classi coinvolte sono la 4 ALAM e la 4 BLS.

Referenti: prof.ssa Nardini e prof. D'Angelo

PRIZE UPGRADE

Il progetto PRIZE è stato proposto in una nuova edizione "Upgrade", ovvero incentrata principalmente sulle attività online e sui nuovi comportamenti come uso di criptovalute e trading online. Il progetto è promosso dalla Azienda USL Toscana Nord Ovest in collaborazione con le cooperative Ce.I.S., Zefiro, C.R.E.A., e Auser.

Gli obiettivi sono: sensibilizzare gli studenti sui rischi del gioco d'azzardo, dell'uso delle criptovalute, sul trading online, far loro comprendere come il gioco d'azzardo possa diventare patologico e come prevenire la dipendenza.

Referenti: prof.ssa Nardini e prof.ssa Filidei

DIFFERENZIAMOCI

Questo progetto, che coinvolge classi, docenti e personale ATA ha come obiettivo la sensibilizzazione sull'importanza della raccolta differenziata e del corretto smaltimento dei rifiuti.

In ogni ambiente della scuola verranno collocati i contenitori per la raccolta differenziata e tutti saranno responsabili del loro uso corretto.

Inoltre possono essere organizzate lezioni dedicate alla riqualificazione di alcuni ambienti della scuola e zone limitrofe per promuovere il rispetto ambientale.

Per le uscite didattiche sarà possibile prenotare l'utilizzo di attrezzature adeguate come guanti, pinze raccogli rifiuti e sacchetti per la raccolta differenziata.

Referente: prof.ssa Bucchi

PROGETTO LEGALITÀ

Questo progetto ha come obiettivo l'approfondimento del processo penale italiano attraverso la Carta costituzionale e La Convenzione europea dei Diritti Dell'Uomo e si avvale della collaborazione di avvocati della Camera penale di Lucca, che alcune classi selezionate avranno la possibilità di visitare.

Il progetto prevede, inoltre, incontri con l'Associazione Nazionale Magistrati per trattare temi della legalità e della riforma costituzionale della giustizia.

Le classi coinvolte saranno le classi 5 AFM, 5 BFM, 5 SIA, 5 TUR.

Referenti: prof.ssa Lombardi e prof.ssa Dosi

IL CONSULENTE FINANZIARIO

Nell'ambito di questo progetto verrà fornita agli alunni una formazione sui principali strumenti di impiego dei risparmi e di finanziamento a breve e a medio-lungo termine. Questo progetto mira a far acquisire agli studenti competenze concrete in ambito finanziario e assicurativo spendibili sia in ambito lavorativo sia nella vita quotidiana. Si parlerà anche di finanza etica.

L'attività formativa svolta dai docenti referenti sarà integrata da work shop con esperti del mondo della finanza.

Le classi interessate sono la 5 AFM, la 5 BFM, la 5 SIA e la 5 TUR.

Referenti: prof.ssa Dosi e prof. Passerini

VOCI DI CARNEVALE

Il progetto nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo della comunicazione audio e della tradizione carnevalesca locale, attraverso la realizzazione di una serie di podcast originali.

Le puntate racconteranno il dietro le quinte del Carnevale 2026, dando voce non solo ai carristi, agli artigiani e ai creativi che ogni anno danno vita ai carri allegorici, ma anche a tutte le figure che, in un modo o nell'altro, ruotano intorno al Carnevale: dagli storici ai cantanti che lo hanno celebrato nelle loro canzoni. Gli studenti, organizzati in piccoli gruppi di lavoro, cureranno le varie fasi di produzione: ideazione, registrazione, montaggio e pubblicazione dei podcast.

Referenti: proff. D'Angelo, Morelli e Nardi

PROGETTO ATLAS - ATLANTE DIGITALE DI IMMAGINI DI STORIA DELL'ARTE

Il progetto, svolto in collaborazione con il Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa, prevede la messa a disposizione di una piattaforma informatica appositamente progettata per la creazione di schede e percorsi tematici di opere d'arte. L'obiettivo primario è consentire lo sviluppo di un approccio scientificamente rigoroso allo studio delle opere d'arte attraverso la pratica della schedatura facilitando allo stesso tempo lo sviluppo di competenze informatiche con particolare focus sul funzionamento dello specifico mezzo (la piattaforma che verrà fornita) che gli studenti sono chiamati a implementare, prima che ad utilizzare passivamente.

Referente: prof.ssa Bozzoli

PROCESSO A GALILEO - VIDEO DRAMMA

Questo è un progetto si propone di sviluppare competenze personali, sociali e digitali, nonché la capacità di imparare ad imparare attraverso la lettura di brani scelti, la scoperta dell'autore attraverso la visione di film e rielaborazioni registiche. La fase finale prevede la realizzazione di un video dramma.

Il progetto coinvolge la classe 4 ALAM.

Referenti: prof.ssa Nardini e prof. Ghiri

TURANDOT. L'OPERA INCOMPIUTA

In occasione del centenario della prima rappresentazione della Turandot, in collaborazione con la Fondazione Puccini, il progetto prevede la stesura del finale dell'opera. Le classi partecipanti potranno scegliere di adoperare il linguaggio che prediligono. Il percorso formativo si articola in diverse sezioni, di cui la riscrittura è l'esito: con laboratori dedicati e una visita guidata, studenti e studentesse saranno introdotti alla conoscenza di Puccini e della sua opera, passando attraverso la fruizione del melodramma e tecniche della scrittura creativa.

Il progetto è rivolto alle classi 1ALAM e 1 BLS.

Referenti: prof.ssa Nardini e prof.ssa Lo Rito

AVIS - SCUOLA DI DONO 2025-26

Gli operatori del Servizio Civile Universale saranno invitati nel nostro Istituto per sensibilizzare alla donazione di sangue e indicare anche i corretti stili di vita agli alunni delle classi quinte e alle classi del serale.

Qualora i ragazzi decidano di fare la loro prima donazione saranno accompagnati al Centro Trasfusionale.

Il progetto, inoltre, prevede la partecipazione a una borsa di studio indetta da AVIS Viareggio.

Referente: prof.ssa Nardini

UN ARMADIO PIENO DI COLORI

Durante tutto l'anno scolastico alcuni gruppi di Alternativa lavoreranno per organizzare momenti di sensibilizzazione sui DIRITTI NEGATI preparando brevi performance, vicino alla panchine rossa e arcobaleno, e svolgendo attività di approfondimento e che interesseranno le ricorrenze del 20 novembre, data della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, del 25 novembre, Giornata internazionale contro la violenza sulla donna, del 3 dicembre, Giornata internazionale delle persone con disabilità arrivando al 10 maggio, Giornata internazionale contro l'omofobia e la transfobia sul territorio europeo. Verranno, inoltre, organizzate conferenze per affrontare tematiche specifiche.

Referente: prof.ssa Nardini e prof.ssa Antonini

SENTINELLE DELLA LEGALITÀ

Questo progetto vedrà l'incontro delle classi coinvolte con la Fondazione Caponnetto che illustrerà, oltre alla figura del giudice antimafia, i temi della mafia e del suo contrasto, della legalità e della cittadinanza attiva.

La finalità è sviluppare una cultura della legalità e promuovere la partecipazione attiva dei cittadini alla vita del Paese.

Gli alunni individueranno un problema presente sul territorio ed elaboreranno una proposta per risolverlo.

Il lavoro verrà poi presentato al Consiglio comunale.

Le classi coinvolte sono 1 A/ B/ D ITE, 1 ALS/ 1BLS/ 1 CLS, 1 ALAM.

Referente: prof.ssa Papi

STORIA DEI DIRITTI UMANI IN PALESTINA- PCRf

PCRf-Italia intende organizzare un ciclo di incontri e laboratori dedicati alle studentesse e agli studenti per contribuire a promuovere la conoscenza della questione palestinese, soffermandosi sull'importanza della consapevolezza storica e dell'impegno umanitario in un territorio occupato.

Il progetto coinvolge tutte le classi quinte.

Referenti: prof.ssa Papi e prof. Angelini

GAIA STUDENTI

Il progetto risponde a varie problematiche relative alla gestione dello stress e alla difficoltà di concentrazione e nel lavoro di gruppo, e mira a coltivare una maggiore consapevolezza di sé,

Per il biennio del liceo scientifico sportivo, è particolarmente interessante integrare la mindfulness con il movimento, la respirazione consapevole e riflessioni sul corpo come luogo di esperienza e apprendimento. Gli studenti di questa fascia (14-16 anni) sono spesso energici, ma anche vulnerabili a pressioni esterne (prestazioni, immagine, ansia da giudizio).

Il progetto coinvolge le classi 1 ALS e 1 CLS.

Referenti: prof. Nardi e prof.ssa Papi

GAIA DOCENTI

Questo progetto prevede l'apprendimento di tecniche mindfulness al fine di supportare il benessere psico-fisico del docenti.

Il protocollo si articola in dodici incontri di un'ora, divisi in moduli di tre lezioni ciascuno, che prevedono una parte didattica vera e propria (visione di video e slides), una parte di pratica guidata mindfulness ma anche meditazione dinamica e una parte di condivisione, o orale o tramite disegno.

Oltre alla parte mindfulness è presente anche la trattazione dei temi specifici del benessere digitale e della lotta al tecnostress.

Referenti: prof. Nardi e prof.ssa Papi

LIBERA «MAFIA E ANTIMAFIA: STORIA DI IERI E DI OGGI»

Questo progetto si prefigge di costruire un percorso di cittadinanza attiva durante il quale la classe individua un problema presente nel territorio ed elabora una proposta per risolverlo. Le attività sono focalizzate sul ruolo che il singolo cittadino può avere per intervenire nella realtà che ci circonda.

Si prevede la partecipazione delle classi all'evento di avvicinamento al 21 Marzo, Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.

Le classi coinvolte sono: 1 A/ B/ D ITE, 1 ALS, 1 BLS, 1 CLS, 1 ALAM.

Referente: prof.ssa Papi

DALL'IDEA ALL'IMMAGINE: LABORATORIO DI PRODUZIONE AUDIOVISIVA

Questo progetto nasce con l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso completo di ideazione, progettazione e realizzazione di un prodotto audiovisivo, partendo dall'elaborazione di un soggetto coerente con un tema dato, la redazione di una sceneggiatura, passando attraverso la traduzione del testo in storyboard, l'organizzazione e la gestione delle fasi di ripresa e arrivando alla produzione di una relazione finale che analizzi il processo progettuale e le scelte tecniche ed espressive adottate.

Le classi coinvolte sono: 5 BLAM, 3 GLA, 2 GLA2

**Referenti: prof.ssa Mugnaini, prof.ssa
Ramacciotti, prof. D'Angelo, prof.ssa Nako**

CAMPIONATI ITALIANI DI ECONOMIA E FINANZA

Questo progetto prevede gare su argomenti economico-finanziari. Realizzato a livello nazionale su iniziativa del Ministero, prevede tre fasi: di istituto, regionale e nazionale.

L'obiettivo dei Campionati è quello di avvicinare tutti gli studenti ai grandi e piccoli temi e problemi economici contemporanei ma anche quello di aiutare ad approfondire la propria educazione finanziaria senza paura di navigare in acque 'sconosciute' per coloro che non hanno nel loro piano di studi l'Economia.

Referente: prof. Colzi

CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE

Questo progetto, promosso dall'Università di Urbino, prevede delle competizioni tra studenti nelle diverse lingue straniere studiate.

Partecipano, su segnalazione dei docenti, gli studenti delle classi quinte.

Rappresenta un momento qualificante che rafforza i rapporti tra scuola e Università attraverso un proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per la diffusione, la promozione e la valorizzazione dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue e culture straniere.

Questo progetto, vista la complessità delle prove, è volto alla promozione e alla valorizzazione delle eccellenze.

Referente: prof.ssa Antonelli

OLIMPIADI DELLA CYBERSECURITY

Questo progetto vuole dare l'opportunità ai partecipanti di approfondire la materia informatica nell'ambito delle problematiche legate al mondo della sicurezza in modo da conoscere le opportunità anche professionali in un settore in costante sviluppo.

Il programma di formazione affianca alla didattica tradizionale un approccio orientato al gaming che si traduce nella partecipazione a competizioni in arene virtuali che simulano scenari ed ambienti reali.

Il percorso è incentrato sulle caratteristiche tecniche e scientifiche di tematiche connesse alla sicurezza informatica.

Referente: prof. Ghilarducci

CAMPIONATI DI ITALIANO

Le competizioni prevedono le categorie junior e senior e si articolano in 3 fasi: Gara di Istituto, Gara Regionale o Semifinale, Finale Nazionale e Premiazione. Gli argomenti delle prove riguardano i diversi livelli di padronanza della lingua (ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura, lessico, testualità), con riferimento anche agli obiettivi e ai contenuti disciplinari per l'Italiano riportati nelle Indicazioni nazionali per i licei e nelle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

Il progetto vuole incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana e promuovere e valorizzare il merito tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in italiano.

Referente: prof.ssa M. Papi

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

Questo progetto consiste in una serie di gare di matematica:

- gara d'Istituto divisa tra biennio e triennio;
- gara provinciale classi prime;
- gara distrettuale

Sono coinvolti i ragazzi di tutte le classi individuati dai rispettivi docenti di Matematica, in genere una quarantina.

Gli obiettivi sono la valorizzazione delle eccellenze e lo stimolo all'interesse per la matematica.

Referente: prof.ssa Ballestracci

OLIMPIADI DELLA FISICA

Questo progetto prevede gare di fisica con le seguenti fasi eliminatorie:

- gare d'Istituto di primo livello;
- gara locale di secondo livello;
- gara nazionale;
- gara internazionale.

Obiettivi del progetto sono la valorizzazione delle eccellenze e lo stimolo dell'interesse per la materia.

Sono coinvolti i ragazzi di tutte le classi individuati su segnalazione dei docenti.

Referente prof. Siniscalchi



I PREMI DI STUDIO

Per il l'anno scolastico 2025/26 le borse di studio assegnate saranno le seguenti:

- Di Vita - per il miglior prodotto fotografico digitale sul tema «Viareggio e i suoi scorci»;
- Moriconi - per la migliore narrazione fotografica sul tema «Città di plastica»;
- Fornaciari - per il miglior elaborato su argomenti di Economia Aziendale;
- Cerri - allo studente con la migliore votazione allo scrutinio di giugno;
- Ceragioli - agli studenti delle classi terze, quarte e quinte per il miglior video sul tema «Circolazione, uso e abuso delle armi da fuoco»;
- Avis: ogni goccia conta - per il miglior video che rappresenti il tema del dono del sangue e dei suoi derivati;
- Ex allievi - agli allievi che hanno ottenuto la media più alta nel primo quadrimestre, neodiplomati, cittadini del mondo.

LE NUOVE PROSPETTIVE PER L'ORIENTAMENTO

Con il DM 328 del 2022 sono state emanate le Linee guida per l'Orientamento ed è stato attuato un percorso formativo rivolto ai docenti al quale ha aderito anche il nostro istituto.

L'orientamento scolastico è un processo di consulenza e supporto volto a favorire il pieno sviluppo della persona in vista della definizione di un proprio progetto di vita e occupazionale.

L'obiettivo è quello di guidare gli studenti lungo tutto il percorso della propria istruzione e aiutarli a prendere decisioni consapevoli, informate e ben ponderate sul proprio futuro.





Docente Orientatore: prof. Florian D'Angelo

Docenti tutor:

- prof. Nardi
- prof.ssa Rosi
- prof.ssa Lo Leggio
- prof.ssa Barbaro
- prof.ssa Ferrari
- prof.ssa Ulivi
- Prof. Colzi
- Prof.ssa Fanfani
- prof.ssa Ballestracci
- prof. De Siena
- prof.ssa Nardini
- prof. Ferrero
- prof.ssa Dosi
- prof.ssa Lo Rito
- Prof.ssa Reale

FARE ORIENTAMENTO

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

- Attività informativa presso le scuole secondarie di primo grado del territorio organizzata dalla Commissione Orientamento;
- Attività di stage aperte agli studenti della secondaria di primo grado interessati ad approfondire la conoscenza del nostro istituto;
- La Scuola Aperta, che consente alle famiglie di visitare l'istituto e ricevere informazioni sui corsi di studio attivi e i servizi offerti.

ORIENTAMENTO INTERNO

Attività di orientamento che sostengono per gli studenti delle classi seconde dell'ITE nella scelta del corso di specializzazione più adatto alle loro attitudini e inclinazioni.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Attività rivolte agli alunni delle classi quarte e quinte, come ad esempio le giornate di partecipazione agli Open Days delle varie Università.

Particolare attenzione è dedicata alla presentazione dell'istruzione terziaria e all'offerta degli ITS in ambito regionale.

PNRR/ FESR: PROGETTI IN CORSO



- **PNRR Progetto «OrientaMenti»**- Realizzazione di PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);
- **FESR – Laboratori professionalizzanti** per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse ai relativi indirizzi di studio in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado con indirizzi di studio tecnico e/o professionale nell'ambito del Programma nazionale (PN) "Scuola e competenze" 2021-2027;
- **FESR Laboratori professionalizzanti** per le scuole del secondo ciclo. Realizzazione di ambienti laboratoriali nei Licei scientifici a indirizzo sportivo per favorire la didattica laboratoriale, il miglioramento delle competenze e la transizione scuola-lavoro

PIANO PER L'INCLUSIONE



Con l'introduzione nel 2012 del concetto di alunni "con Bisogni Educativi Speciali" e non più solo "con disabilità", è stato fatto un grande passo avanti nella direzione di un sistema formativo più attento ai bisogni di ciascun alunno.

I cambiamenti nella popolazione scolastica e l'evolversi delle situazioni di difficoltà (BES) hanno chiesto alla scuola di estendere il campo di intervento e di responsabilità a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni. Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali rispetto ai quali è necessario offrire adeguata e personalizzata risposta. In tale ottica l'attenzione dovrebbe essere favorita dalla capacità di tutti i docenti di osservare e cogliere i segnali di disagio, ma anche dalla consapevolezza delle famiglie di trovare nella scuola un alleato competente.

INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI



Per gli alunni di diversa nazionalità, etnia e cultura vengono attivate strategie per favorire la loro integrazione scolastica.

Esse consistono nel:

- creare un clima di accoglienza, apertura e dialogo in modo da ridurre al minimo nell'alunno la percezione di sé come straniero, estraneo e minoranza;
- favorire l'apprendimento linguistico quale prioritario mezzo di comunicazione, relazione e apprendimento, anche attraverso percorsi individualizzati e corsi di italiano Lingua 2;
- affiancare lo studente a figure di facilitatori e volontari, che ne agevolino l'integrazione nel nuovo contesto;
- valorizzare la diversità culturale che ogni alunno porta con sé, facendone strumento di educazione reciproca.

Per determinare la classe di frequenza, si tiene conto dell'età anagrafica e della scolarità pregressa, salvo che il Collegio Docenti, con decisione motivata, deliberi l'assegnazione a classe diversa. Il Consiglio di classe avrà cura di predisporre il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) mediante il quale si definiscono gli obiettivi, i percorsi e le modalità di valutazione per ogni alunno straniero.



SALUTE E BENESSERE

Il nostro Istituto è entrato a far parte della Rete di Scuole che Promuovono Salute (RPS) e il benessere scolastico. Le finalità della rete sono promuovere il benessere individuale e collettivo nell'ambiente scolastico attraverso un'educazione integrata e creare un ambiente positivo, inclusivo e sicuro, enfatizzando stili di vita sani, relazioni interpersonali e preparando a una cittadinanza attiva.

È stato, inoltre, istituito un Tavolo del Benessere Scolastico di cui fanno parte la Dirigente Scolastica, la componente dei docenti, del personale ATA, dei genitori, degli studenti, il referente di ambito territoriale e il tutor referente aziendale.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Per la sua attuazione è stato nominato l'**Animatore Digitale** che opererà insieme alla Funzione Strumentale per l'innovazione didattica e AE e a un gruppo di docenti dedicato, *team per l'innovazione e per il digitale*, per una diffusione della cultura digitale all'interno della scuola e per la partecipazione della scuola ai bandi correlati.

PIANO NAZIONALE
SCUOLA
digitale



PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

- **Uso della AI nella didattica** (liv 1 e liv 2)
- **Avanguardie educative e didattica per aule disciplinari:** debate, public speaking, apprendimento intervallato, MLTV Rendere visibile pensiero e apprendimento
- **Mindfulness e benessere a scuola**
- **Innovazione didattica** (ambito umanistico e ambito scientifico – UniPi)
- **Formazione in cammino**
- **“Comunicare diversamente”**
- **Fragilità e risorse: le sfide dell’adolescenza tra apprendimento ed emozioni**

Three yellow pencils with silver erasers are arranged diagonally on a red background. The pencils are positioned on the left side of the slide, with one at the top left, one in the middle left, and one at the bottom left. The red background is a semi-circle that curves towards the right.

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE NON DOCENTE

- Sicurezza nei luoghi di lavoro
- Rinnovo squadre di primo soccorso e antincendio
- Informatizzazione delle procedure amministrative
- Uso delle funzioni di Argo
- Iniziative già indicate per il personale docenti riguardanti il benessere personale e lavorativo

CONTATTI

ISI Piaggia - via Giannessi 5, 55049 Viareggio (LU)

Tel. 0584 38561

luis023005@istruzione.it oppure orientamento@piaggia.it

#vadoalpiaggia

I SOCIAL DEL PIAGGIA

- **YOUTUBE:** ISI Piaggia – Viareggio
- **INSTAGRAM:** isipiaggia_viareggio

FACEBOOK: ISI Piaggia Viareggio

TIKTOK: @isi_piaggia_viareggio