



**Catalogo
dell'offerta
formativa**

LE INNOVAZIONI NELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE :

**Uda, competenze e profili per
la definizione di un curriculum
di Istituto**

Formatore: Rossella Mengucci

Tipologia

Corso on line

Periodo di svolgimento

- 1. 5 Dicembre 2022 - 31 Marzo 2023**
- 2. Altri periodi, a richiesta delle scuole.**

Durata (in ore)

25 ore: 8 ore di formazione in diretta streaming + 8 ore in autoformazione con project work finale (9 ore).

Destinatari della formazione

Docenti degli Istituti professionali

Descrizione

Il nuovo impianto formativo delineato dal Decreto legislativo n.61/2017 ha radicalmente modificato l'impianto didattico e organizzativo degli istituti professionali: sono stati ristrutturati gli indirizzi di studio, rimodulati i quadri orari, incrementate le ore di laboratorio; è stata introdotta una notevole flessibilità didattica e organizzativa, che si traduce nella possibilità, da parte delle scuole, di declinare autonomamente i profili professionali degli indirizzi di studio in specifici percorsi richiesti dal territorio, in accordo con la programmazione regionale, per rispondere con efficacia e tempestività alle richieste del mondo del lavoro e delle professioni.

È stata inserita nel curriculum una forte spinta alla personalizzazione educativa per contrastare la dispersione scolastica e accompagnare ciascuno studente, con il supporto di un tutor, durante lo sviluppo del percorso formativo. La didattica è fondata sulle competenze, che presuppongono il concorso di tutti gli insegnamenti, superando i modelli tradizionali fondati sulle discipline a favore di nuovi modelli di progettazione attraverso le unità di apprendimento (UdA). Sono stati anche regolamentati i raccordi e i passaggi tra i percorsi dell'istruzione professionale e il sistema di leFP.

Il percorso formativo intende ripercorrere le tappe fondamentali della riforma, approfondendone gli elementi più rilevanti, anche alla luce delle criticità emerse nella prima fase di attuazione. Ai corsisti saranno forniti materiali didattici per le attività di studio e di ricerca da sviluppare nella fase di autoformazione, con l'obiettivo di condividere esempi di buone pratiche e sostenere la progettazione per UdA che le scuole stanno portando avanti autonomamente.

Saranno identificate le tappe principali della progettazione del curriculum: dalla declinazione dei profili nazionali unitari in percorsi formativi, alla personalizzazione dell'apprendimento attraverso le UdA e il PFI; dalla verifica degli apprendimenti alla certificazione delle competenze. L'organizzazione della formazione avrà un carattere prevalentemente laboratoriale, partendo dalle esperienze concrete delle scuole, per consentire ai corsisti di elaborare in autoformazione - assistita a distanza dal relatore - un piano di lavoro e di costruire strumenti utili per promuovere le innovazioni nel proprio contesto scolastico, da sperimentare attraverso project work elaborati autonomamente.

Programma

1° incontro (2 ore):

Il nuovo assetto curricolare e la personalizzazione dei percorsi attraverso la declinazione del profilo unitario.

2° incontro (2 ore):

La progettazione didattica per competenze le Unità di apprendimento (UdA).

3° incontro (2 ore):

Il progetto formativo individuale e la funzione del tutor.

Autoformazione, assistita a distanza (8 ore):

Elaborazione di uno schema per la progettazione delle UdA (cd. canovaccio) e costruzione di una o più UdA, utilizzando il modello del prof. Dario Nicoli, che distingue le UdA ordinarie dalle UdA strategiche interdisciplinari, di dimensione più ampia, 2-3 all'anno, centrate su prodotti collegati a "compiti di realtà" o all'"agire in situazione".

4° incontro (2 ore): analisi dei risultati e condivisione del Project work per la sperimentazione delle UdA .

Project work (9 ore): sperimentazione delle Uda e analisi dei risultati.

Gli incontri avranno prevalentemente un carattere laboratoriale ed è assicurata la consulenza a distanza nelle fasi di autoformazione e di attuazione del project work.

LA CLASSE FLESSIBILE

**Integrazione efficace tra
spazi fisici, nuove tecnologie
e metodologie innovative**

Formatore: Gabriella Dell'Unto



Tipologia

Corso on line

Periodo di svolgimento

- 1. 14 Dicembre 2022; - 31 Marzo 2023**
- 2. Altri periodi, a richiesta delle scuole.**

Durata (in ore)

25 ore: 8 ore di formazione in diretta streaming + 8 ore in autoformazione con project work finale (9 ore).

Destinatari della formazione

Docenti degli Istituti Secondaria Superiore

Metodologia

Il corso prevede l'utilizzo di una metodologia prevalentemente a carattere laboratoriale. Durante gli incontri on line saranno attivate sessioni interattive all'interno delle quali i docenti potranno confrontarsi e sperimentare strumenti/modelli didattici presentati, in modalità collaborativa (attività in piccolo gruppo).

Per le attività destinate alla realizzazione del project work, i corsisti saranno accompagnati con azioni di supporto a distanza.

Descrizione

Il processo di integrazione della tecnologia nella didattica necessita di profonde riflessioni e di una solida progettazione che tenga conto di elementi importanti: dalla definizione delle fasi di lavoro al setting, dalla preparazione di materiali/strumenti alla creazione di percorsi basati sul modello della didattica attiva.

Il corso propone una serie di attività di progettazione didattica in ambienti complessi, digitalmente mediati, in un'ottica di learning design in riferimento alle azioni del PNRR e del Piano Scuola 4.0.

Saranno presentati esempi e strumenti utili alla realizzazione di un'integrazione efficace tra spazi fisici, nuove tecnologie e diverse metodologie per la creazione di ambienti che favoriscano l'apprendimento attivo degli studenti, l'inclusione e la personalizzazione della didattica.

Il corso prevede la produzione di un Project Work

Programma

1° incontro: Ambienti di apprendimento innovativi: definizione, pedagogia e ricerca

Progettazione e trasformazione delle aule in ambienti innovativi in riferimento al PNRR e al Piano Scuola 4.0:

- design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali
- la progettazione didattica basata su modelli e metodologie innovative
- l'allestimento dei nuovi ambienti in riferimento ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento, modulati in base al

curricolo e al quadro europeo del DigComp 2.2.

- **utilizzo dello strumento SELFIE for TEACHER come quadro di riferimento generale per supportare lo sviluppo delle competenze digitali specifiche degli educatori**

2° incontro: Come integrare il digitale nella didattica

- **Modelli e metodologie innovative**
- **Progettare e gestire la lezione digitalmente mediata**
- **Oltre l'aula fisica: progettare e gestire e-tivity**
- **La valutazione: esempi di rubriche di valutazione delle competenze digitali**
- **Strumenti digitali per la creazione delle rubriche di valutazione**

3° incontro: Toolbox per la didattica in ambienti innovativi

Esempi e strumenti per la didattica digitale da utilizzare anche con le digital board

Risorse per la creazione di lezioni e video interattivi, lavagne e bacheche collaborative, strumenti per il coding, la realtà virtuale ed aumentata

4° incontro: attività di restituzione e condivisione dei Project Work

Project work: progettazione di percorsi didattici da sperimentare nelle classi

ORIENTAMENTO E COMPETENZE TRASVERSALI

Formatore: Daniela Lazzati

Tipologia

Corso on line

Periodo di svolgimento

- 1. 16 Dicembre 2022; - 15 Aprile 2023**
- 2. Altri periodi, a richiesta delle scuole.**

Durata (in ore)

25 ore: 3 incontri di 8 ore di formazione in diretta streaming + 13 ore di attività laboratoriali autonome di ciascun corsista relative al lavoro assegnato + 1 incontro di 3 ore per la restituzione delle attività assegnate.

Destinatari della formazione

Docenti degli Istituti Secondaria Superiore

Descrizione del corso

Il Corso “ORIENTAMENTO E COMPETENZE TRASVERSALI” vuole approfondire l'importanza della tematica e delle attività relative di Orientamento nelle Istituzioni Scolastiche. Cogliendo quanto definito da norme e documenti nazionali ed europei, tra cui le fondamentali “Linee Guida nazionali per l'orientamento permanente” del Miur, il corso intende sostenere e promuovere il know-how necessario affinché l'orientamento diventi parte integrante del curriculum scolastico e patrimonio culturale di ogni insegnante, valorizzando la sua funzione di orientatore nella vita di ogni studente.

A tal fine risultano fondamentali gli approfondimenti relativi alle competenze trasversali da far acquisire agli studenti all'interno del curriculum, attraverso importanti strumenti quali la didattica orientativa ovvero la didattica per competenze ed i PCTO.

Conseguentemente i corsisti svolgeranno attività laboratoriali per mettere a punto un progetto d'istituto articolato su almeno una delle seguenti aree:

- Orientamento in entrata**
- Orientamento in itinere**
- Orientamento in uscita**

oltre ad elaborare compiti di realtà di didattica orientativa per la propria disciplina ovvero compiti di realtà trasversali per il proprio consiglio di classe.

Obiettivi del corso

- Attribuire all'orientamento un ruolo sempre più strategico nei percorsi della scuola secondaria di secondo grado;**
- Rispondere alla crescente necessità di creare strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e alla mancata occupabilità;**
- Ridurre gli squilibri tra mondo della scuola/formazione e mondo del lavoro e contribuire alla giusta scelta di ciascun studente dei successivi percorsi formativi (università, ITS, IFTS);**

- **Fornire formazione relativamente alle competenze trasversali necessarie per la realizzazione personale, per le scelte future e per la definizione del proprio progetto di vita degli studenti;**
 - **Fornire elementi utili per le attività di orientamento nella scuola secondaria di secondo grado.**
- 
- 