

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
P R I M E	L I C E O S P O R	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	modalità di rappresentanza e delega all'interno dell'istituto e nelle istituzioni nazionali e negli altri ambiti della vita civile (associazionismo, sindacati, aziende) regolamento di istituto, regolamento covid	1°	3	italiano
				Artt. 1-10 della costituzione	1°	4	italiano
				Diritti e doveri del cittadino artt. 13-20	1°	4	italiano
			Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	storia della mafia in Italia	1°	2	geostoria
				vita e ruolo nel contrasto alle mafie di Falcone e Borsellino	1°	2	geostoria
				l'antimafia oggi: organi istituzionali, organizzazione e strumenti giuridici per il contrasto alle mafie	1°	3	geostoria
		SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	approfondimento e riflessione sulla raccolta differenziata, attività di raccolta e pulizia degli spazi comuni in funzione dello sviluppo di un attaccamento all'istituzione scolastica	1°	3	scienze

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
	T I V O	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Rifessione sul rapporto tra mondo degli adulti e adolescenti nelle dinamiche familiari	2°	4	scienze motorie/team di sostegno
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	riflessione a confronto sulle dinamiche della diversità e del confronto con particolare attenzione alle diversità psichiche	2°	4	scienze motorie/team di sostegno
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società	rifessione sulla diversità di genere e dell'esperienza della scoperta dell'IO in relazione al corpo	2°	4	scienze/team di sostegno
			Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	omertà e letteratura: mafia nel mondo dei Promessi sposi. Riflessione sulla responsabilità civile del singolo	1°	3	italiano

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
S E C O N D E	L I C E O S P O R T I V	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Educazione alla salute: contrasto al fumo. Dalla anatomia dell'aparato respiratorio alle pratiche per conoscere la respirazione (meditazione-yoga)	1°	3	scienze
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Educazione alla salute: contrasto al fumo. Dalla anatomia dell'aparato respiratorio alle pratiche per conoscere la respirazione (meditazione-yoga)	1°	4	sc.motorie
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	solitudine e incomprensione dello scienziato come occasione di riflessione e confronto tra i componenti del gruppo classe sulle difficoltà adolescenziali	1°	4	Italiano,team di sostegno
			Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e	citadinanza digitale: cyberbullismo e cyberstalking	1°	3	geostoria

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
	O		sociali, economiche e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	cyberbullismo e cyberstalking	2°	4	inglese
		SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	laboratorio sulla toponomastica delle strade e approfondimento sulle personalità femminili coinvolte (analisi statistica sul numero delle strade dedicate alle donne)	2°	4	matematica
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	La donna nello sport, riflessione sulle dinamiche del mercato del lavoro sportivo legate alla questione femminile	2°	4	scienze motorie Italiano
			Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	elementi di diritto costituzionale: parlamento, governo, presidente della repubblica, iter legislativo	2°	4	geostoria
				L'agenda 2030: storia, contenuti, ordinamenti	1°	3	diritto

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
T E R Z E	L I C E O S P O R T I V O	SVILUPPO SOSTENIBILE	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	lotta allo spreco alimentare: educazione alla corretta alimentazione	1°	4	scienze
				lotta allo spreco alimentare: educazione alla corretta alimentazione	1°	3	scienze motorie
				geopolitica degli idrocarburi, dinamiche internazionali legate ai flussi delle fonti di energia non rinnovabile	1°	4	diritto
			Partecipare al dibattito culturale e Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	la riflessione sul rapporto uomo/natura/salute come equilibrio tra gli elementi. La filosofia come arte del vivere: la riflessione sulla felicità	1°	4	filosofia
				conoscere e tutelare il patrimonio e il territorio locale, compiere scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente, utilizzare un lessico adeguato	2°	3	inglese
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Storia dell'Unione europea, organi, ordinamento	2°	4	diritto
				approfondimento sulla Brexit e sulle sue implicazioni economiche e politiche a livello europeo	2°	3	diritto
				Storia e diversità culturale: dall'etnocentrismo alle sfide della società multiculturale	2°	3	storia

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
				Riflessione sul conflitto e sui confini economico-sociali legati alla brexit (EIRE-Irlanda del NORD; Scozia-Inghilterra)	2°	2	inglese
Q U A R T E	L I C E O S P O R T I V O	CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	Elementi di cittadinanza digitale: il manifesto della comunicazione non ostile	1°	2	diritto
				conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette)	1°	3	italiano
				la scrittura digitale: dalla mail professionale al post poetico. Nuovi linguaggi per nuovi media. (lab)	1°	4	italiano
				bullismo e cyberbullismo, l23a legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo	1°	3	diritto
		COSTITUZIONE, DIRITTO,	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Principi costituzionali in confronto: dichiarazione d'indipendenza americana e dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino in Francia	1°	3	storia
				la costituzione e il lavoro, approfondimento sul diritto del lavoro e le associazioni sindacali	2°	5	diritto
				riflessione sulla diversità di genere e sull'esperienza della scoperta dell'IO in relazione al corpo	2°	4	scienze motorie/team sostegno

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
		LEGALITA', SOLIDARIETA'	contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	riflessione a confronto sulle dinamiche della diversità e del confronto con particolare attenzione alle diversità psico-fisiche	2°	4	scienze motorie/team sostegno
			Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Rapporto uomo/stato/società: fondamenti dello stato nel dibattito filosofico tra '600 e '700	2°	5	filosofia
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Inquadramento giuridico del lavoro agile e delle nuove modalità di impiego flessibile. Approfondimento sul lavoro autonomo e dipendente	1°	3	diritto
				esempi e riflessione sull'impatto delle nuove modalità di lavoro sulla vita della donna	1°	3	matematica
		CITTADINANZA DIGITALE		Quotidianità digitale: uso libretto elettronico, codice spid, accesso ai servizi pubblici e alle piattaforme statali	1°	2	matematica
			Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Digitale e sport, come i social influenzano le scelte sportive di club, atleti e allenatori	1°	3	scienze motorie

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
Q U I N T E	L I C E O S P O R T I V O			I media e l'uso dell'immagine per il potere: Riflessione e approfondimento sulla consapevolezza del controllo indiretto dei social	1°	3	filosofia
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' SOLIDARIETA'	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Il diritto alla salute nella Costituzione. Il Sistema sanitario nazionale. La salute nei paesi in via di sviluppo. La questione dei vaccini. Le emergenze sanitarie: il caso della pandemia Covid-19	1°	3	diritto
				scrittura e programmazione del CV	2°	2	italiano
				scrittura e programmazione del CV	2°	2	inglese
			Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	La storia delle organizzazioni sindacali e delle lotte dei lavoratori	2°	3	storia

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
			Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	cittadini dopo la scuola: laboratorio di approfondimento e riflessione sull'importanza della responsabilità individuale nell'agire sociale (obiettivo minimo impegno individuale nella vita scolastica: lab artistici e sportivi per disabili, ripetizioni/tutor matematica e fisica (liceo) lingue (tur), orientamento biennio-triennio,)	2°	7	italiano/storia/matematica/fisica
			Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Geopolitica dello sport. Dinamiche politiche e comunicazione del potere tramite gli eventi sportivi	2°	2	diritto