CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
PRIME	LICEO ARTISTICO	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	modalità di rappresentanza e delega all'interno dell'istituto e nelle istituzioni nazionali e negli altri ambiti della vita civile (associazionismo, sindacati, aziende) regolamento di istituto, regolamento covid	1°	3	italiano
				Artt. 1-10 della costituzione	1°	4	italiano
				Diritti e doveri del cittadino artt. 13-20	1°	4	italiano
			Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	storia della mafia in Italia	1°	2	geostoria
				vita e ruolo nel contrasto alle mafie di Falcone e Borsellino	1°	2	geostoria
				l'antimafia oggi: organi istituzionali, organizzazione e strumenti giuridici per il contrasto alle mafie	1°	3	geostoria
		SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	approfondimento e riflessione sulla raccolta differenziata, attività di raccolta e pulizia degli spazi comuni in funzione dello sviluppo di un attaccamento all'istituzione scolastica	1°	3	scienze
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Rifessione sul rapporto tra mondo degli adulti e adolescenti nelle dinaimche familiari	2°	4	discipline artistiche/team di sostegno

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	riflessione a confronto sulle dinamiche della diversità e del confronto con particolare attenzione alle diversità psico-fisiche	2°	4	disciline artistiche/team di sostegno
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	rifessione sulla diversità di genere e dell'esperienza della scoperta dell'IO in relazione al corpo	2°	4	scienze motorie/team di sostegno
			Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	omertà e letteratura: mafia nel mondo dei Promessi sposi. Riflessione sulla resposnsabilità civile del singolo	1°	3	italiano
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società	Educazione alla salute: contrasto al fumo. Dalla anatomia dell'aparato resperitorio alle pratiche per conoscere la respirazione (meditazione-yoga)	1°	3	scienze

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
SECONDE	LICEO ARTISTICO	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Educazione alla salute: contrasto al fumo. Dalla anatomia dell'aparato resperitorio alle pratiche per conoscere la respirazione (meditazione-yoga)Progetto ULTIMOR AIDS social network	1°	4	sc. motorie/italiano
			situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e	Nuove solitudini e nuove empatie, laboratorio di confronto e partecipazione tra i componenti del gruppo classe	1°	4	italiano, team di sostegno
			complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare	citadinanza digitale: cyberbullismo e cyberstallking	1°	4	discipline multimediali
					2°	4	inglese
		SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	laboratorio sulla toponomastica delle strade e approfondimento sulle personalità femminili coinvolte (analisi statistica sul numero delle strade dedicate alle donne)	2°	3	geostoria
				evoluzione della città e stratificazione urbanistica: il caso Viareggio	2°	4	disegno tecnico
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	elementi di diritto costituzionale: parlamento, governo, presidente della repubblica, iter legislativo	2°	4	geostoria

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
TERZE	LICEO ARTISTICO	SVILUPPO SOSTENBILE	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	la riflessione sul rapporto uomo/natura/salute come equilibrio tra gli elementi. La filosofia come arte del vivere: la riflessione sulla felicità	1°	5	filosofia
				lotta allo spreco alimentare: educazione alla corretta alimentazione	1°	3	biologia
				lotta allo spreco alimentare: educazione alla corretta alimentazione	1°	3	scienze motorie
				lo sviluppo sostenibile come opportunità di tutela del patrimonio artistico	1°/2°	9	discipline multimediali
			Partecipare al dibattito culturale e Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	lettura e interpretazione dell'immagine di Viareggio	1°	3	storia arte
				conoscere e tutelare il patrimonio e il territorio locale, compiere scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente, utilizzare un lessico adeguato	2°	3	inglese
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Costituzione Italiana, organi, ordinamento	2°	5	storia
				Riflessione sul coflitto e sui confini economico-sociali legati alla brexit (EIRE-Irlanda del NORD; Scozia-Inghilterra	2°	2	inglese
		CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in	Elementi di cittadinanza digitale: il manifesto della comunicazione non ostile	1°	2	discipline multimediali
				conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette)	1°	3	discipline multimediali

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
QUARTE	LICEO ARTISTICO	CITTADINANZA DIGITALE	grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico	la scrittura digitale: dalla mail professionale al post poetico. Nuovi linguaggi per nuovi media. (lab)	1°	4	italiano
				bullismo e cyberbullismo, l23a legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo	1°	3	discipline multimediali
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l' approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Principi costituzionali in confronto: dichiarazione d' indipenza americana e dichiarazione dei diritti dell' uomo e del cittadino in Francia	2°	3	storia
				Rapporto uomo/stato/società: fondamenti dello stato nel dibattito filosofico tra '600 e '700	2°	3	filosofia
			Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	rifessione sulla diversità di genere e sull'esperienza della scoperta dell'IO in relazione al corpo	2°	5	lab multimediale/team sostegno
				riflessione a confronto sulle dinamiche della diversità e del confronto con particolare attenzione alle diversità psico-fisiche	2°	5	lab multimediale/team sostegno
			Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	i media e la comunicazione politica attraverso l'immagine e riflessione sulla rappresentazione che il potere dà di sé	2°	5	storia dell'arte

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
		COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l' approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro				
				esempi e riflessione sull'impatto delle nuove modalità di lavoro sulla vita della donna	1°	3	matematica
		CITTADINANZA DIGITALE		Quotidianità digitale: uso libretto elettronico, codice spid, accesso ai servizi pubblici e alle piattaforme statali	1°	2	DIscipline mutimediali
			Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Digitale per la promozione e la tutela del patrimonio artistico	1°	3	discipline mutimediali
				I media e l'uso dell'immagine per il potere: Riflessione e approfondimento sulla consapevolezza del controllo indiretto dei social	1°	4	filosofia

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
QUINTE	LICEO ARTISTICO	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Il diritto alla salute nella Costituzione. Il Sistema sanitario nazionale. La salute nei paesi in via di sviluppo. La questione dei vaccini. Le emergenze sanitarie: il caso della pandemia Covid-19	1°	4	italiano
				scrittura e programmazione del CV	2°	2	italiano
				scrittura e programmazione del CV	2°	1	inglese
			Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l' approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	La storia delle organizzazioni sindacali e delle lotte dei lavoratori	2°	4	storia
			Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	cittadini dopo la scuola: laboratorio di approfondimento e riflessione sull'importanza della responsabilità individuale nell'agire sociale (obiettivo minimo impegno individuale nella vita scolastica: lab artistici e sportivi per disabili, ripetizioni/tutor matematica e fisica (liceo) lingue (tur), orientamento biennio-triennio,)	2°	8	italiano/storia/lab multimediale

CLASSI	INDIRIZZO	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI E CONOSCENZE ATTESE	QUADRIMESTRE	ORE	DISCIPLINE
		SVILUPPO SOSTENIBILE	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	tutela del paesaggio e art 9 della costituzione, riflessioni di approfondimento alla fine del percorso educativo	2°	2	storia dell'arte