

Istituto Superiore d'Istruzione "C. Piaggia" - Viareggio

Tel. 058438561 - Mail: luis023005@istruzione.it Codice meccanografico: ITE, LSS, LAM,
LUIS023005 IDA (serale) LUTD02351R

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Mangiaracina Giulia

CLASSE IV AFM

A.S. 2025-2026

Testo: A. Roncoroni, M. M. Cappellini, Elena Sada , *Una frase, un verso appena....XX secoli di letteratura*, Signorelli scuola, vol. 1, 2

MODULO	CONTENUTI DISCIPLINARI
IL RINASCIMENTO	
La riscoperta dell'uomo	Umanesimo e Rinascimento L'uomo al centro del mondo Il naturalismo rinascimentale La letteratura: le premesse dell'Umanesimo La produzione letteraria rinascimentale Il mondo culturale rinascimentale
Il poema cavalleresco tra Quattrocento e Cinquecento	<i>L'Orlando innamorato</i> di Matteo Maria Boiardo
Ludovico Ariosto	La vita e le opere Il pensiero e la poetica Orlando furioso Testi analizzati (lettura, analisi e commento) <i>Proemio</i> <i>La follia di Orlando</i>
Il Seicento	
L'età del Barocco	La nascita della scienza moderna Il Seicento tra modernità e repressione La sensibilità barocca La letteratura barocca Il mondo culturale nel Seicento La lirica barocca La narrativa in versi
Galileo Galilei	La vita e le opere La fondazione della nuova scienza Il <i>Sidereus nuncius</i> e le lettere copernicane Il Dialogo sopra i due massimi sistemi
Seicento europeo	Il teatro di William Shakespeare

	<p>Testi analizzati (lettura, analisi e commento)</p> <p><i>Amleto: il dubbio e la follia</i></p>
IL SETTECENTO	
Il secolo illuminato	<p>Una nuova concezione della storia</p> <p>L'età della ragione</p> <p>Le dottrine politiche dell'Illuminismo</p> <p>Gli intellettuali e la cultura</p> <p>Neoclassicismo e Preromanticismo</p>
Carlo Goldoni	<p>La vita e le opere</p> <p>La riforma teatrale</p> <p>Arte e vita: dichiarazioni e autoritratti</p> <p>La locandiera</p> <p>La satira della borghesia</p> <p>Testi analizzati (lettura, analisi e commento)</p> <p><i>I corteggiatori della locandiera</i></p> <p><i>La filosofia di vita di Mirandolina</i></p> <p><i>Mirandolina seduce il Cavaliere</i></p> <p><i>Il ritorno all'ordine</i></p>
Il romanzo europeo nel Settecento	Il romanzo in Inghilterra
Scrittori illuministi tra Francia e Italia	<p>L'Illuminismo francese</p> <p>I protagonisti della nuova cultura</p> <p>L'Illuminismo in Italia</p> <p>Testi analizzati (lettura, analisi e commento)</p> <p>Cesare Beccaria, <i>Contro la pena di morte (Dei delitti e delle pene, capitolo XXVIII)</i></p>
Giuseppe Parini e la poesia italiana del Settecento	<p>Giuseppe Parini tra Illuminismo e Neoclassicismo</p> <p>Testi analizzati (lettura, analisi e commento)</p> <p><i>L'ardua scelta del Giovin Signore</i></p> <p><i>La vergine cuccia</i></p>
L'OTTOCENTO	
Il Romanticismo	<p>Il Romanticismo, nuova sensibilità ottocentesca</p> <p>Il mondo culturale ottocentesco</p>
La poesia europea del primo Ottocento	<p>La poesia neoclassica</p> <p>La poesia romantica</p>
Ugo Foscolo	<p>La vita e le opere</p> <p>Il pensiero e la poetica</p> <p>Ultime lettere di Jacopo Ortis</p> <p>Le poesie</p>

	<p>Dei sepolcri Le Grazie</p> <p>Testi analizzati (lettura, analisi e commento) <i>Il sacrificio della patria nostra è consumato (Ultime lettere di Jacopo Ortis)</i> <i>L'incontro con Parini (Ultime lettere di Jacopo Ortis)</i> <i>A Zacinto (Poesie)</i> lettura, analisi e commento <i>In morte del fratello Giovanni (Poesie)</i> lettura, analisi e commento <i>Il Valore affettivo dei sepolcri</i></p>
Giacomo Leopardi	<p>La vita e le opere Il pensiero La poetica La riflessione teorica: Lo Zibaldone Canti Le operette morali</p> <p>Testi analizzati (lettura, analisi e commento) <i>L'infinito (Canti)</i> <i>La sera del dì di festa (Canti)</i> <i>A Silvia (Canti)</i> <i>La ginestra o il fiore del deserto (Canti)</i> <i>Dialogo della natura e di un islandese (Operette morali)</i></p>
Produzione scritta	<p>Nel corso del quarto anno gli studenti si sono esercitati sulle tre tipologie previste dalla maturità: analisi e interpretazione del testo letterario (tipologia A), analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B) e riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C).</p> <p>Le diverse prove scritte sono state proposte con l'obiettivo di sviluppare e consolidare le competenze di analisi critica, argomentazione e produzione scritta.</p>

Viareggio, 28/05/2025

prof.ssa Mangiaracina Giulia

I rappresentanti
