

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

A. S. 2025/26

INFORMATICA

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

PRIMO BIENNIO

SECONDO BIENNIO

CLASSI QUINTE

INFORMATICA
Programmazione Disciplinare ITE
A.S. 2025/2026
PRIMO BIENNIO (COMUNE)

Numero e titolo del modulo	Competenze disciplinari	Competenze trasversali	Metodologie	Verifiche
Mod A (Mod 1-2 ECDL)	Riconoscere il significato di alcuni termini di uso comune nel contesto dell'informatica. Conoscere come vengono codificati dati e informazioni nel PC. Conoscere l'architettura e i componenti di un PC. Distinguere il sistema operativo ed il software applicativo. Conoscere elementi e caratteristiche dell'interfaccia grafica di Windows. Riconoscere gli strumenti per gestire file e cartelle. Conoscere le modalità per ricercare file e cartelle. Saper elencare i componenti hardware e descrivere il loro funzionamento.	Collega di matematica	Lezioni guidate ed interattive.	Verifiche orali Test scritto (domande a risposta multipla o domande aperte)
Mod B (Mod 3-4 ECDL)	Esercitazioni relative all'uso corretto della tastiera e la giusta posizione davanti al PC. Conoscere caratteristiche e funzionalità del Word processor. Conoscere le procedure per creare, archiviare, aprire, controllare un documento e stamparlo. Conoscere le tecniche per elaborare un documento, le modalità per inserire e gestire oggetti, grafici ed immagini. Conoscere le caratteristiche e le funzionalità del foglio elettronico. Conoscere la definizione di cella, zona, etichetta, valore, formula. Eseguire semplici calcoli ed espressioni. Assegnare diversi formati numerici ed elaborare tabelle, eseguire calcoli con le funzioni matematiche, statistiche, logiche.	Collaborazione con i colleghi di Economia Aziendale, Lettere, Geografia	Uso del laboratorio Lezione frontale	Verifiche orali Test scritti (domande a risposta multipla o domande aperte) Elaborazione di documenti
Mod. C	Conoscere le differenze tra software applicativo e sistemi operativi. Conoscere i principali sistemi operativi. Riconoscere la struttura a livelli del SO e le relative caratteristiche e funzionalità, la gestione della memoria centrale e il file system. Conoscere le principali funzioni di Windows.		Lezioni guidate ed interattive	Verifiche orali Test scritti (domande a risposta multipla o aperte)

Mod. D	<p>Definire Internet, origini, evoluzione, caratteristiche, requisiti e servizi. Conoscere tipologia e topologia delle reti. Conoscere i dispositivi e le modalità di comunicazione. Conoscere i motori di ricerca. Conoscere le funzioni, gli strumenti del browser per la navigazione e la ricerca. Conoscere le tematiche per prelevare testo, immagini e file dal Web. Riconoscere le problematiche legali relative al diritto d'autore e alla privacy. Conoscere le funzionalità del foglio elettronico, l'uso di celle, etichette, l'inserimento di formule. Saper eseguire calcoli ed elaborare tabelle. Conoscere gli elementi della finestra di PowerPoint. Conoscere le modalità di inserimento di immagini, forme, grafici. Definire il concetto di presentazione multimediale e ipertestuale.</p>	<p>Collaborazione con i colleghi di Economia Aziendale, Lettere, Geografia</p>	<p>Uso del laboratorio Lezioni frontali</p>	<p>Verifiche orali Test scritti (domande a risposta chiusa o aperta) Progetti e presentazioni</p>
Mod. E	<p>Riconoscere semplici fasi risolutive di un problema, sviluppare e rappresentare algoritmi.</p>	<p>Collaborazione con i colleghi di Economia Aziendale, Matematica</p>	<p>Uso del laboratorio Lezioni frontali</p>	<p>Verifiche orali Test scritti (domande a risposta chiusa o aperta) Progetti e presentazioni</p>

INFORMATICA
Programmazione Disciplinare ITE
A.S. 2025/2026
SECONDO BIENNIO - Finanza e Marketing

Numero e titolo del modulo	Competenze disciplinari	Competenze trasversali	metodologie	verifiche
Mod. A ICT in azienda	Le normative relative alla sicurezza in ambito ICT, le tipologie di licenze d'uso del software, il diritto d'autore, le risorse aziendali, le normative sul rispetto della privacy. Le reti e internet, la sicurezza e la protezione delle informazioni	Collega di Matematica ed economia aziendale	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. B Excel in azienda	Le funzioni di Excel utili per svolgere compiti in azienda, i piani e i documenti aziendali con Excel,	Collega di Matematica ed economia aziendale	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. C Comunicare col Web	Le caratteristiche della comunicazione, ipertesti, ipermedia, siti web dinamici e statici, le fasi della progettazione di un sito, le modalità di pubblicazione di un sito internet, le caratteristiche del linguaggio HTML, i principali comandi del linguaggio HTML	Collega di Matematica ed economia aziendale	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. D ICT in azienda	Le normative relative alla sicurezza in ambito ICT, le tipologie di licenze d'uso del software, il diritto d'autore, le risorse aziendali, le normative sul rispetto della privacy. Le reti e internet, la sicurezza e la protezione delle informazioni	Collega di Matematica ed economia aziendale	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. E DBMS	Gli elementi teorici fondanti le basi di dati, le funzioni di un DBMS, la struttura di un DBMS, i passi della progettazione di una base di dati, il progetto logico e fisico di una base di dati, la documentazione dei progetti	Collega di Matematica ed economia aziendale	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. F ACCESS in azienda	Le potenzialità di un database, la struttura di base e oggetti del database, le tabelle dei dati e le relazioni tra loro, le maschere per l'inserimento dei dati, le query per la selezione dei dati, i report per comunicare i dati e le informazioni derivate dall'elaborazione dei dati stessi.	Collega di Matematica ed economia aziendale	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.

INFORMATICA
Programmazione Disciplinare
A.S. 2025/2026
SECONDO BIENNIO - Sistemi Informativi Aziendali

Numero e titolo del modulo	Competenze disciplinari	Competenze trasversali	metodologie	verifiche
Mod. A Concetti base dell'ICT	Comprendere i concetti fondamentali delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione ad un livello generale e conoscere le varie parti di un computer.		Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. B Sistemi di elaborazione	Spiegare in termini di funzionalità l'architettura di un Sistema di Elaborazione. Spiegare in termini funzionali i moduli di un sistema operativo. Classificare i diversi tipi di software	concetto di sistema applicato in realtà diverse	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. C HTML - CSS	Comprendere le caratteristiche e le funzioni delle reti di computer. Connettersi ad Internet, consultare siti ed utilizzare i servizi della rete. Costruire pagine web interattive.	Uso di linguaggi specifici. Analisi di situazioni problematiche	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. D Programmazione strutturata: C++	Utilizzare strategie per affrontare situazioni problematiche di difficoltà crescente elaborando opportune soluzioni con algoritmi strutturati e relativa traduzione nel linguaggio di programmazione	Uso di linguaggi specifici. Analisi di situazioni problematiche	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. E Programmazione strutturata: C++	Utilizzare strategie per affrontare situazioni problematiche di difficoltà crescente elaborando opportune soluzioni con algoritmi strutturati e relativa traduzione nel linguaggio di programmazione	Uso di linguaggi specifici. Analisi di situazioni problematiche	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche orali, scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. F Programmazione orientata agli oggetti	Conoscere i principi della metodologia orientata agli oggetti; conoscere le caratteristiche di un ambiente di programmazione visuale, i principi della programmazione visuale e saper creare un semplice progetto	Uso di linguaggi specifici. Analisi di situazioni problematiche	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche orali, scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.

Mod. G Introduzione alle basi di dati	Conoscere le tecniche per realizzare il modello di un data base e saperlo interpretare Conoscere gli elementi dello schema logico di un data base, saperlo realizzare con un sw e saper effettuare semplici interrogazioni	Concetto di modello	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche orali, scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
--	---	---------------------	---	---

INFORMATICA
Programmazione Disciplinare ITE
A.S. 2025/2026
Classe QUINTA - Sistemi Informativi Aziendali

Numero e titolo del modulo	Competenze disciplinari	Competenze trasversali	metodologie	verifiche
Mod. A DB	Conoscere e saper applicare le tecniche per realizzare il modello di un data base	Analizzare realtà diverse	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche orali, scritte (domande a risposta chiusa o aperta) e pratiche.
Mod. B Ambienti software per database	Conoscere e saper utilizzare i linguaggi per la gestione di database relazionali. SQL	Uso di linguaggi specifici. Analisi di situazioni problematiche	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche pratiche.
Mod. C Interfacce per database	Conoscere e saper utilizzare gli strumenti per creare una interfaccia verso un database. Interfacciarsi con myPhpAdmin	Uso di linguaggi formali e rigorosi	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche pratiche.
Mod. D Accedere al database	Conoscere e saper utilizzare linguaggi per la gestione di pagine web: html, css, javascript, php, sql.	Uso di linguaggi formali e rigorosi	Uso del laboratorio oltre alla lezione frontale per le varie spiegazioni.	Verifiche pratiche.

INFORMATICA
Obiettivi minimi – Competenze essenziali
A.S. 2025/2026
ITE – Classe Prima

Obiettivi minimi a conclusione del primo periodo	Obiettivi minimi a conclusione del secondo periodo
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il funzionamento di base del PC e di altri moderni dispositivi - Principali caratteristiche dei diversi sistemi operativi - Windows e gestione delle principali funzionalità 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza di base del Word processor -Tecniche di elaborazione e formattazione di un documento
<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper archiviare e recuperare le informazioni - Saper operare con il sistema operativo -Essere in grado di analizzare le caratteristiche principali di un PC per un acquisto consapevole in relazione alle reali necessità 	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper progettare una relazione con testi e fotografie -Saper lavorare in ergonomia
<p>Competenze :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

INFORMATICA
Obiettivi Minimi - Competenze Essenziali
A.S. 2025/2026
ITE – Classe Seconda

Obiettivi minimi a conclusione del primo periodo	Obiettivi minimi a conclusione del secondo periodo
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il funzionamento di base del PC e di altri dispositivi TLC -Macro caratteristiche dei diversi sistemi operativi -Windows e gestione delle principali funzionalità. -Esistenza di diversi linguaggi di programmazione 	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I principi di funzionamento della rete Internet -Caratteristiche delle pagine web -Conoscenza di base del foglio elettronico -Conoscenza di base di PowerPoint -Fasi risolutive di un problema, algoritmi e loro rappresentazione
<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper archiviare e recuperare le informazioni -Saper operare con il sistema operativo Windows 	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper recuperare informazioni dal Web -Saper usare la casella di posta elettronica -Eseguire calcoli con foglio elettronico-Analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione

Competenze: -Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto in cui vengono applicate -Saper costruire l'algoritmo che risolve un semplice problema	Competenze : -Analizzare dati e interpretarli con l'aiuto del foglio di calcolo, usando consapevolmente gli strumenti offerti da specifiche applicazioni informatiche -Utilizzare le competenze informatiche in vari contesti scolastici
---	---

INFORMATICA

Obiettivi Minimi - Competenze Essenziali

A.S. 2025/2026

Classe TERZA - Finanza e Marketing

Obiettivi minimi e conclusione del primo periodo	Obiettivi minimi a conclusione del secondo periodo
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Normative relative alla sicurezza in ICT • Normativa sul rispetto della Privacy • Reti e internet • La sicurezza e protezione dei dati e delle transazioni • Funzioni di Excel utili per svolgere compiti in azienda 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • I piani e i documenti aziendali con Excel • Le fasi di progettazione di un sito • Le modalità di pubblicazione di un sito • Le principali caratteristiche del linguaggio html • I principali comandi html
Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Creare postazioni di lavoro sicure • Scegliere licenze per il software • Saper riconoscere tipi di reti di computer • Applicare le formule finanziarie di excel 	Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Gestire in autonomia alcune attività aziendali • Riconoscere le caratteristiche di un sito web • Disegnare l'architettura di un sito web • Saper disegnare un sito web con pagine statiche
Competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi fondamentali delle reti di computer per utilizzare al meglio gli strumenti aziendali informatici • Interpretare e utilizzare al meglio i sistemi informatici aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi 	Competenze: <p>Utilizzare Excel in contesto aziendale, sfruttandone l'elevato potenziale operativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare attraverso il web

INFORMATICA

Obiettivi Minimi - Competenze Essenziali

A.S. 2025/2026

Classe QUARTA - Finanza e Marketing

Obiettivi minimi e conclusione del primo periodo	Obiettivi minimi a conclusione del secondo periodo
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">• Normative relative alla sicurezza in ICT• Normativa sul rispetto della Privacy• Reti e internet• La sicurezza e protezione dei dati e delle transazioni• Le basi di dati• Funzioni e struttura DBMS• I passi della progettazione• Progetto concettuale, logico e fisico di un DBMS	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">• Le potenzialità di un database• Le strutture di base e oggetti del database• Le tabelle dei dati e le relazioni tra loro• Le maschere per l'inserimenti dei dati• Le query per la selezione dei dati• I report per comunicare
Abilità: <ul style="list-style-type: none">• Creare postazioni di lavoro sicure• Scegliere licenze per il software• Saper riconoscere tipi di reti di computer• Riconoscere le caratteristiche dei dati• Riconoscere le funzioni di un Database• Saper progettare il modello concettuale di un Database	Abilità: <ul style="list-style-type: none">• Saper definire quali tabelle impostare per gestire i dati• Creare le tabelle e definire le relazioni tra di loro• Progettare una maschera per l'inserimento dei dati• Utilizzare le query per la selezione dei dati grezzi• Saper impostare semplici report
Competenze: <ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi fondamentali delle reti di computer per utilizzare al meglio gli strumenti aziendali informatici• Interpretare e utilizzare al meglio i sistemi informatici aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi• Progettare basi di dati in semplici contesti rappresentandoli in forma di diagrammi E/R	Competenze: <ul style="list-style-type: none">• Creare un database per inserire dati organizzati con l'uso di maschere• Utilizzare gli strumenti adatti per ordinare, filtrare e elaborare i dati per ottenere informazioni utili alla gestione aziendale.

INFORMATICA

Obiettivi Minimi - Competenze Essenziali

A.S. 2025/2026

Classe TERZA - Sistemi Informativi Aziendali

Obiettivi minimi e conclusione del primo periodo	Obiettivi minimi a conclusione del secondo periodo
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificare gli elementi di un sistema operativo• Comprendere i compiti del sistema operativo• Riconoscere i principali elementi di una pagina web• Individuare i principali comandi HTML	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere la simbologia dei diagrammi di flusso• Acquisire la definizione e le caratteristiche di un algoritmo• Comprendere la relazione tra algoritmo e programma• Acquisire il concetto di linguaggio di progetto e di pseudocodifica• Descrivere le diverse fasi di sviluppo di un programma• Comprendere il concetto di variabile in C++• Comprendere l'uso degli operatori in C++• Comprendere le istruzioni di selezione in C++
<p>Abilità:</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali del sistema operativo</p> <p>Individuare le problematiche per la cooperazione tra processi</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper progettare la struttura di un sito• Realizzare un sito web con HTML	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formare il pensiero computazionale• Affrontare in modo sistemico il problema• Descrivere procedure mediante algoritmi• Rappresentare gli algoritmi mediante flowchart• Utilizzare le variabili in C++• Utilizzare gli operatori in C++• Scrivere codice con istruzioni condizionali in C++• Scrivere codice complesso in C++
<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere i componenti di un sistema operativo• Conoscere la struttura di un documento HTML e tag di base• Comprendere il ruolo del linguaggio HTML	<p>Competenze:</p> <p>Descrivere la soluzione di semplici problemi mediante algoritmi</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare i diagrammi di flusso per rappresentare algoritmi• Scrivere programma con istruzioni in sequenza e blocchi in C++• Utilizzare operatori logici

INFORMATICA

Obiettivi Minimi - Competenze Essenziali

A.S. 2025/2026

Classe QUARTA - Sistemi Informativi Aziendali

Obiettivi minimi e conclusione del primo periodo	Obiettivi minimi a conclusione del secondo periodo
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di iterazione • Comprendere il meccanismo di passaggio di parametri • Comprendere le regole di visibilità • Individuare un problema ricorso • Conoscere il concetto di array • Conoscere le tipologie di accesso ai dati 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi teorici del paradigma a oggetti OOP • Comprendere il concetto di astrazione • Comprendere concetto di costruttore e distruttore • Comprendere l'utilità del database • Conoscere i vantaggi di un DBMS Acquisire la conoscenza degli aspetti funzionali e organizzativi di una base di dati
Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere programmi con selezioni e iterazioni • Progettare programmi con cicli annidati • Scrivere algoritmi utilizzando le funzioni • Scrivere funzioni ricorsive • Saper organizzare tipi di dati complessi 	Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Usare la programmazione OOP per programmi complessi • Applicare il concetto di astrazione per modellare le classi • Applicare i concetti di ereditarietà e polimorfismo • Utilizzare i controlli e gli oggetti • Applicare le gerarchie di generalizzazione • Applicare le regole di normalizzazione • Progettare basi di dati relazionali
Competenze: Saper scegliere il tipo di iterazione adeguato alle diverse situazioni <ul style="list-style-type: none"> • Codificare interazioni definita ed indefinita • Definire una funzione • Definire le modalità di passaggio di una funzione • Organizzare un programma con menu • Scrivere, leggere e ricercare dati da un vettore 	Competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Definire una classe con metodi e attributi • Definire costruttori e distruttori di classe • Riconoscere la gerarchia tra le classi • Utilizzare lo schema concettuale ER Individuare le entità e le relazioni tra le entità all'interno di una situazione complessa <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il modello logico dei dati • Utilizzare gli operatori relazionali • Rispettare le regole di integrità

INFORMATICA

Obiettivi Minimi - Competenze Essenziali

A.S. 2025/2026

Classe QUINTA - Sistemi Informativi Aziendali

Obiettivi minimi e conclusione del primo periodo	Obiettivi minimi a conclusione del secondo periodo
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'utilità del database • Conoscere i vantaggi di un DBMS Acquisire la conoscenza degli aspetti funzionali e organizzativi di una base di dati <ul style="list-style-type: none"> • Identificare i principali comandi SQL • Individuare i principali elementi dei comandi SQL • Conoscere la struttura dei comandi SQL • Comprendere il significato di comando, clausola, costruito 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le differenze tra script lato server e lato client • Comprendere il ruolo della comunicazione client/server in http • Identificare i principali elementi di uno script php • Comprendere il ruolo dei form nella programmazione php • Individuare i principali elementi provenienti dal form • Conoscere la sintassi php • Comprendere la tecnica postback

Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Progettare basi di dati relazionali • Applicare comandi SQL • Utilizzare gli operatori di aggregazione • Creare query complesse • Creare query con congiunzioni multiple • Creare query annidate 	Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Applicare le istruzioni php Utilizzare le istruzioni per realizzare script di gestione tabella <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare script che utilizzino forme sessioni • Applicare cookie e sessioni alla persistenza • Creare script di gestione array, file e tabelle di database
Competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare lo schema concettuale ER Individuare le entità e le relazioni tra le entità all'interno di una situazione complessa <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il modello logico dei dati • Utilizzare gli operatori relazionali • Rispettare le regole di integrità • Saper interrogare un DB attraverso query di selezione Realizzare query contenenti congiunzioni tra tabelle e con operatori aggregati <ul style="list-style-type: none"> • Applicare gli operatori relazionali alle query SQL 	Competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Saper interrogare MySQL attraverso connessione da php • Realizzare script contenenti connessione ai database • Realizzare script con form e postback • Realizzare pagine php persistenti • Applicare le istruzioni php agli script

Viareggio 23 settembre 2025

La Coordinatrice del gruppo disciplinare:

Professoressa Martone Maddy

I componenti il gruppo disciplinare:

Professori

Strambi Maria Cristina

Caputo Pietro

Gentili Gabriele

Orsi Gabriele

Ferrero Holger

Martone Maddy

Dal Pino Riccardo

Giorgetti Tiziana

Polacci Claudio

Ghilarducci Luca

Baroni Alessandro

Sannolo Maria Rosaria

Venturi Irene

Castellucci Francesco

Pieragnoli Simone