

Istituto Superiore d'Istruzione "C. Piaggia"
Viareggio (LU)

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 5BLS

Anno scolastico 2025/2026

Classe	Nucleo	Competenze	Contenuti	Quadri mestre	ore	Disciplina
5 [^]	COSTITUZIONE	<p>Comprendere il sistema di giustizia sportiva nell'accertamento della verità processuale.</p> <p>Acquisire il valore della centralità dei diritti umani nel rispetto dell'individuo come cittadino del mondo.</p>	<p>Giustizia sportiva.</p> <p>Le fonti giuridiche e gli organi preposti alla tutela dei diritti umani.</p>	<p>1[^]</p> <p>2[^]</p>	<p>4</p> <p>4</p>	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT
5 [^]	COSTITUZIONE	<p>Comprendere che i diritti inviolabili dell'uomo, i principi di democrazia, solidarietà, uguaglianza e pluralismo costituiscono le fondamenta del nostro Stato.</p>	<p>“La narrazione dell'Olocausto attraverso passi scelti tratti dal romanzo di P. Levi Se questo è un uomo, 1947”; sottolineando come, nelle estreme condizioni verificatesi nella Seconda Guerra Mondiale, nel tragico programma dello sterminio della razza ebraica, l'autore esprima con forza drammatica la violazione dei fondamentali diritti umani (il deportato</p>	2 [^]	5	ITALIANO

			<p>diviene un numero senza poter esigere né avere alcun rispetto per la propria persona).</p> <p>Primo Levi: “Se questo è un uomo” come letteratura di testimonianza.</p>			
5^	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Gli organismi internazionali (ONU, Unesco, Tribunale Internazionale dell’Aia, Amnesty International, Croce Rossa).	2^	3	INGLESE
5^	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Parità dei diritti e identità di genere.	2^	3	FILOSOFIA
5^	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Gli Organismi Internazionali e l’Unione Europea.	1^	3	STORIA
5^	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Imparare a conoscere le conoscenze di base necessarie a vivere l'ambiente, prendere coscienza del territorio che ci	Educazione ambientale, rapporto tra uomo e la natura.	1^	3	SCIENZE MOTORIE

		circonda.				
5 [^]	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Biodiversità e sviluppo sostenibile.	1 [^]	3	SCIENZE
5 [^]	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Problemi di ottimizzazione con le derivate	2 [^]	4	MATEMATICA
5 [^]	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Le centrali nucleari.	1 [^]	2	FISICA

Disciplina	Argomenti/Attività svolte
	<p>LA GIUSTIZIA SPORTIVA Gli organi della giustizia sportiva, la legislazione speciale - Giustizia ordinaria e giustizia sportiva - la responsabilità contrattuale, extracontrattuale ed oggettiva dell'atleta. Il rapporto fra ordinamento sportivo e ordinamento statale - La legge n. 280 del 2003 - La pregiudiziale sportiva del CONI - Il sistema della giustizia sportiva del CONI - La procura generale dello sport</p> <p>DIRITTI UMANI Le fonti giuridiche e gli organi preposti alla tutela dei diritti umani. PROGETTO DIRITTI SOTTO ASSEDIO Tema: "La questione palestinese: storia, diritti e prospettive". Gli alunni hanno partecipato a conferenze e dibattiti aventi ad oggetto la questione palestinese, analizzando dal punto di vista del diritto internazionale, e mediante lo studio dei trattati, delle dichiarazioni universali dei diritti dell'uomo e delle Risoluzioni ONU (181, 242, 338,3236) fino agli sviluppi recenti, nonché delle competenze degli Organi preposti al mantenimento della pace, analizzando gli eventi storico-politici del conflitto israelo-palestinese.</p>
ITALIANO	Primo Levi: "Se questo è un uomo" come letteratura di testimonianza.
INGLESE	→ The United Nations, its Specialised Agencies and Non-governmental organizations.

	→ Human Rights: U.N. and the Question of Palestine → Brief notes on Leon Greenman and the holocaust
FILOSOFIA	Parità dei diritti e identità di genere
STORIA	Gli Organismi internazionali e l'Unione europea
SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE	Educazione ambientale, rapporto tra uomo e la natura.
SCIENZE NATURALI	Sviluppo sostenibile e risorse rinnovabili e non rinnovabili.
MATEMATICA	Problemi di ottimizzazione applicati alla realtà.
FISICA	Le centrali nucleari

PROGETTO DIRITTI SOTTO ASSEDIO

Tema: “La questione palestinese: storia, diritti e prospettive”.

Gli alunni hanno partecipato a conferenze e dibattiti aventi ad oggetto la questione palestinese, analizzando dal punto di vista del diritto internazionale, e mediante lo studio dei trattati, delle dichiarazioni universali dei diritti dell’uomo e delle Risoluzioni ONU (181, 242, 338,3236) fino agli sviluppi recenti, nonché delle competenze degli Organi preposti al mantenimento della pace, analizzando gli eventi storico-politici del conflitto israelo-palestinese.

Discipline coinvolte:

Diritto ed economia dello sport - I - (2+5h asincrone)

Inglese - II - (1+5h asincrone)