

Istituto Superiore d'Istruzione "C. Piaggia"
Viareggio (LU)

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 2B LAM
Anno scolastico 2025/2026

Classe	Nucleo	Competenze	Contenuti	Quadri mestre	Or e	Disciplina
2	COSTITUZIONE	Conoscere le diverse modalità di interazione tra culture diverse che hanno condotto ad alcune produzioni dell'arte medievale. Comprendere quanto possa essere ricco il risultato di questo dialogo	La produzione artistica come risultato dell'incontro/scontro di civiltà	I	3	Storia dell'arte
2	COSTITUZIONE	Attraverso l'analisi di passi significativi del romanzo storico manzoniano <i>I promessi sposi</i> saper comprendere e analizzare il tema della giustizia, che trasversalmente percorre tutta l'opera.	La giustizia nel romanzo storico <i>I promessi sposi</i> .	II	5	Italiano
2	COSTITUZIONE	Imparare a favorire l'integrazione multiculturale, per far sì che le diversità vengano concepite come ricchezza, e non come disuguaglianze tese a creare discriminazione.	Diversità, equità, e inclusione: la cultura come mezzo per valorizzare le caratteristiche di ciascuno.	I	3	Geostoria
2	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Progetto Amnesty International (bullismo e cyber bullismo, manifesto della comunicazione non ostile)	II	4	Inglese

2	COSTITUZIONE	<p>Comporre e scomporre: educazione all'osservazione analitica come presupposto alla conoscenza, valorizzazione e tutela. Guidare gli allievi lungo un percorso di osservazione e riconoscimento delle figure geometriche di base che concorrono alla composizione di un manufatto architettonico per riconoscere ed apprezzare la complessità delle forme come frutto di un insieme ragionato di cose semplici.</p> <p>Analisi e lettura di un simbolo istituzionale dal punto di vista semiologico descrivendo distintamente i referenti (le cose rappresentate), la struttura del significante (forme e colori) e il significato (le idee che vuole trasmettere, anche in rapporto ai valori che ispirano la costituzione).</p>	<p>Osservazione in loco, elaborazione di una tavola grafica di analisi con il supporto dell'immagine fotografica.</p> <p>Disegnare un simbolo istituzionale. Approfondimento e uso delle strutture fondamentali del linguaggio visivo: segno grafico, utilità e valori del chiaroscuro, luce e ombra, volume, spazio composizione e colore.</p>	II	6	Discipline Geometriche
				II	6	Discipline Grafiche e Pittoriche
2	COSTITUZIONE	<p>Rispettare le diversità e sviluppare la capacità di relazionarsi positivamente con gli altri</p>	<p>Sport come strumento di inclusione. Riflessione su tutte le forme di discriminazione e razzismo.</p>	II	3	Scienze Motorie

2	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Educazione alla salute: contrasto al fumo. anatomia dell'apparato respiratorio e danni provocati dal fumo.	II	3	Scienze
2	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Riflessione sulle ricerca e selezione delle fonti giornalistiche (vicenda WikiLeaks).	II	3	Matematica

Viareggio, 5 giugno 2026.

La referente: Claudia Poleschi