

2GLA1 - EDUCAZIONE CIVICA - A.S 2025/26

I QUADRIMESTRE					
MATERIA	ORE PREVISITE	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI	ORE SVOLTE
Italiano	5	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Acquisire e scambiare conoscenze, valori ed esperienze per comprendere di poter agire, individualmente o collettivamente, per superare le disuguaglianze e imparare a non discriminare.	Sviluppare la riflessione in merito all'obiettivo dell'Agenda 2030 "raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze. La questione di genere nel '500: il caso di Gaspara Stampa.	4
FILOSOFIA	5	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	La riflessione sul rapporto uomo/natura come equilibrio tra gli elementi. La filosofia come arte del vivere: la riflessione sulla felicità	6
Lab. audiovisivo e multimediale	6	EDUCAZIONE ad un USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE E DEI DISPOSITIVI DIGITALI	Impiegare le potenzialità del digitale in modo consapevole e critico, promuovendo un equilibrio tra vita online e offline per garantire il benessere psicofisico	Produzione di un elaborato fotografico e audiovisivo.	6
II QUADRIMESTRE					
MATERIA	ORE PREVISITE	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI	ORE SVOLTE
STORIA DELL'ARTE	3	COSTITUZIONE	Comprendere e decodificare la comunicazione politica attraverso l'immagine e la rappresentazione che il potere dà di sé.	La rappresentazione del potere	3

INGLESE	5	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Sviluppo sostenibile: conoscere e tutelare il patrimonio e il territorio locale, compiere scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente, utilizzare un lessico adeguato	5
STORIA	5	Costituzione	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Storia e diversità culturale: dall'etnocentrismo alle sfide della società multiculturale	5
SCIENZE	3	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Lotta allo spreco alimentare: educazione alla corretta alimentazione	3
MATEMATICA	2	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Il corretto argomentare: occhi aperti sulla realtà	2
FISICA	2	CITTADINANZA DIGITALE	Acquisire e scambiare conoscenze, valori ed esperienze per	Educazione stradale: lo spazio di arresto	2

			promuovere la sicurezza stradale		
	Tot.36				36