

2GLA2 - EDUCAZIONE CIVICA - A.S 2025/26

I QUADRIMESTRE					
MATERIA	ORE PREVISITE	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI	ORE SVOLTE
Italiano	5	CITTADINANZA DIGITALE	Saper utilizzare in modo sicuro, critico e responsabile le tecnologie digitali, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale.	La privacy nell'epoca dei social network; riflettere sul seguente quesito: "Qual è il confine tra la libera manifestazione del pensiero e la tutela della privacy?"	4
FILOSOFIA	4	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. <i>Dichiarazione sui diritti delle persone appartenenti alle minoranze nazionali o etniche, religiose e linguistiche (1992-ONU)</i>	Rapporto uomo/stato/società: fondamenti dello Stato nel dibattito filosofico tra '600 e '700	7
II QUADRIMESTRE					
MATERIA	ORE PREVISITE	NUCLEO	COMPETENZE	CONTENUTI	ORE SVOLTE
STORIA DELL'ARTE	3	COSTITUZIONE	Comprendere il significato di bene culturale e conoscere gli eventi più rilevanti che hanno portato alla creazione dei musei moderni (lasciti, donazioni...) Conoscere le principali teorie nazionali e internazionali per la tutela del patrimonio	La nascita del museo moderno e dell'idea di tutela	3

			sviluppate nel tempo		
STORIA	4	Costituzione	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Principi costituzionali a confronto: Dichiarazione d'Indipendenza Americana e Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino in Francia	5
MATEMATICA	2	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	La matematica e la democrazia	2
FISICA	2	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità	Il problema energetico	2
Discipline audiovisivo e multimediale	6	SVILUPPO SOSTENIBILE	Sviluppo sostenibile: rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Sensibilizzazione della questione ecologica attraverso la visione, l'analisi e la riflessione guidata di materiale audiovisivo.	6
	Tot.26				to.29