

Educazione Civica

Triennio Turismo

Classe	Nucleo	Competenze	Contenuti	Quadrimestre	Ore	Disciplina
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente nello sviluppo economico delle attività delle aziende turistiche.	Impresa sostenibile.	1°	4	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Acquisire i concetti principali ed il loro impatto sociale.	Agenda 20-30.	1°	4	DIRITTO
	COSTITUZIONE		Codice della strada.	2°	3	
3°	COSTITUZIONE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscere le dinamiche storiche di "appropriazione" del patrimonio culturale di altre civiltà da parte dei popoli europei. Conoscere le dinamiche principali dei flussi del turismo culturale in Italia e nel mondo oggi. Saper raffrontare i due fenomeni.	Turisti o predoni? Come ci rapportiamo con il patrimonio artistico oggi e come ci si rapportava con esso nel passato.	2°	2	ARTE E TERRITORIO

3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Conoscere e tutelare il patrimonio e il territorio locale, compiere scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente, utilizzare un lessico adeguato.	2°	5	INGLESE
3°	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Conoscere la struttura, l'ordinamento sportivo, regolamenti, istituzioni.	1°	3	SCIENZE MOTORIE
3°	COSTITUZIONE	Promuovere comportamenti civili e responsabili promuovendo anche il benessere morale e sociale dell'individuo.	Consumo e produzione responsabile: il plogging.	2°	3	MATEMATICA

3°	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Storia e diversità culturale: dall'etnocentrismo alle sfide della società multiculturale.	2°	3	STORIA
3	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscenza degli elementi che caratterizzano un territorio, la storia, il patrimonio artistico e culturale locale.	Conoscenza storica del territorio.	2°	3	GEOGRAFIA
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Acquisire e scambiare conoscenze, valori ed esperienze per comprendere di poter agire, individualmente o collettivamente, per superare le disuguaglianze e imparare a non discriminare.	Sviluppo di una riflessione in merito all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030 "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze", strettamente legato all'obiettivo numero 4.	1°	5	ITALIANO
						35 ore

4°	CITTADINANZA DIGITALE	Interpretare correttamente l'utilizzo degli strumenti informatici ai fini delle attività di marketing aziendale.	Marketing digitale.	2°	4	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
	CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere il valore del cambiamento digitale nella vita quotidiana e nei rapporti sociali. Comprendere la centralità del lavoro nei principi costituzionali.	Cittadinanza digitale.	1°	3	DIRITTO
	COSTITUZIONE		Costituzione Lavoro.	2°	4	
	COSTITUZIONE	Comprendere il significato di bene culturale e conoscere gli eventi più rilevanti che hanno portato alla creazione dei musei moderni (lasciti, donazioni...).	La nascita del collezionismo, del museo moderno e dell'idea di tutela.	2°	2	ARTE E TERRITORIO

4°	CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Scrittura e programmazione del CV.	2°	2	SECONDA LINGUA
4°	CITTADINANZA DIGITALE	Saper utilizzare in modo sicuro, critico e responsabile le tecnologie digitali, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale.	La privacy nell'epoca dei social network; riflettere sul seguente quesito: "Qual è il confine tra la libera manifestazione del pensiero e la tutela della privacy?"	1°	5	ITALIANO

4°	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Principi costituzionali a confronto: Dichiarazione d'Indipendenza Americana e Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino in Francia.	2°	4	STORIA
4°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Sviluppare la consapevolezza degli effetti positivi e negativi che l'assunzione di determinati comportamenti può avere sulla salute.	Educazione alla Salute e fattori di rischio per la salute. Corretti stili di vita, alimentazione e doping.	2°	3	SCIENZE MOTORIE
4°	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Contributo delle donne nella scienza.	1°	3	MATEMATICA

4°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Caratteristiche del Turismo Sostenibile.	Tutela e identità delle produzioni e delle eccellenze artistiche e agro-alimentari.	2°	3	GEOGRAFIA
						33
5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscere e interpretare correttamente le norme dello sviluppo sostenibile del territorio riguardo alle attività delle aziende turistiche.	Turismo sostenibile.	1°	4	DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
5°	COSTITUZIONE	Comprendere il valore dell'integrazione europea.	Organi dell'Unione Europea e Brexit.	1°	3	DIRITTO
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Tutela del paesaggio.	I principi costituzionali per la valorizzazione e difesa dei beni ambientali e culturali.	2°	4	

5°	COSTITUZIONE	Riflettere sui concetti di tutela, valorizzazione e fruizione attraverso la lettura del codice dei Beni culturali. Applicare tali principi ai beni culturali del territorio.	Articolo 9 e codice dei beni culturali e del paesaggio: valorizzazione, tutela e fruizione.	1°	2	ARTE E TERRITORIO
5°	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Gli Organismi Internazionali e l'Unione Europea.	1°	5	STORIA
5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Agenda 2030 obiettivo n. 8 "promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all".	2°	3	INGLESE

5°	CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Big data, cookies e profilazione: l'impatto indiretto dei social sulle attività individuali.	1°	3	MATEMATICA
5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Articolo 9 della Costituzione. Obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030.	Tutela del paesaggio.	2°	2	GEOGRAFIA

5°	COSTITUZIONE	Comprendere che i diritti inviolabili dell'uomo, i principi di democrazia, solidarietà, uguaglianza e pluralismo costituiscono le fondamenta del nostro Stato.	<p>“La narrazione dell'Olocausto attraverso passi scelti tratti dal romanzo di P. Levi <i>Se questo è un uomo</i>, 1947”; sottolineando come, nelle estreme condizioni verificatesi nella Seconda Guerra Mondiale, nel tragico programma dello sterminio della razza ebraica, l'autore esprima con forza drammatica la violazione dei fondamentali diritti umani (il deportato diviene un numero senza poter esigere né avere alcun rispetto per la propria persona).</p>	2°	5	ITALIANO
----	--------------	--	---	----	---	----------

5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Imparare a conoscere le conoscenze di base necessarie a vivere l'ambiente, prendere coscienza del territorio che ci circonda.	Educazione ambientale, rapporto tra uomo e la natura. Educazione stradale.	2°	2	SCIENZE MOTORIE
						33 ore