Educazione Civica
Liceo Scientifico Sportivo

Classe	Nucleo	Competenze	Contenuti	Quadrimestre	Ore	Disciplina
1°	COSTITUZIONE	Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; riconoscendo e rispettando le regole che trovano fondamento nel reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.	Definizione e riconoscimento dei concetti chiave di Costituzione, Democrazia, Repubblica e diritto.	1° e 1°	3 2	ITALIANO GEOSTORIA
	COSTITUZIONE	Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di relazioni fondato sulla Costituzione; riconoscendo e rispettando le regole che trovano fondamento nel reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.	Conoscenza dei primi 12 articoli della Costituzione italiana.	2° e 2°	3 3	ITALIANO GEOSTORIA
1°	COSTITUZIONE	Educare alla legalità e ai valori sociali e morali, ispirandosi ai principi fondamentali della convivenza e della	Educare al valore delle regole, diritti e doveri, attraverso lo sport e il concetto di Fair Play	1°	4	SCIENZE MOTORIE

		solidarietà				
1°	COSTITUZIONE	Educare alla legalità e ai valori sociali e morali, ispirandosi ai principi fondamentali della convivenza e della solidarietà	Educare al valore delle regole, diritti e doveri, attraverso lo sport e il concetto di Fair Play.	2°	4	DISCIPLINE SPORTIVE
1°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Inquinamento del suolo. Approfondimento e riflessione sulla raccolta differenziata dei rifiuti.	1°	4	SCIENZE
1°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Conservazione e tutela degli ecosistemi.	2°	3	SCIENZE
1°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Agenda 2030 in numeri: stimare con le potenze.	1°	5	MATEMATICA

1°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Stimare con le potenze gli ordini di grandezza.	1°	2	FISICA
						33
2°	COSTITUZIONE	Attraverso l’analisi di passi scelti del romanzo storico manzoniano *I promessi sposi* saper comprendere e analizzare il tema della giustizia, che trasversalmente percorre l’opera.	La giustizia nel romanzo storico *I promessi sposi*.	2°	6	ITALIANO
2°	COSTITUZIONE	Imparare a favorire l’integrazione multiculturale, per far sì che le diversità vengano concepite come ricchezza, e non come disuguaglianze tese a creare discriminazione.	Diversità, equità, inclusione: la cultura come mezzo per valorizzare le caratteristiche di ciascuno.	1°	4	GEOSTORIA
2°	CITTADINANZA DIGITALE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da	Progetto Amnesty International (bullismo e cyber bullismo, manifesto della comunicazione non ostile).	2°	5	INGLESE

		promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.				
2°	COSTITUZIONE	Rispettare le diversità e sviluppare la capacità di relazionarsi positivamente con gli altri.	Sport come strumento di inclusione. Riflessione su tutte le forme di discriminazione e razzismo.	2°	5	SCIENZE MOTORIE
2°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea al fine di comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Educazione alla salute: anatomia dell'apparato respiratorio, danni provocati dal fumo e contrasto al fumo.	1°	5	SCIENZE
2°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Cambiamenti climatici dati e lettura di grafici / oppure anche tasse e cambiamento climatico (RETTA).	2°	5	MATEMATICA
2°	COSTITUZIONE	Acquisire e scambiare	Educazione stradale: lo	2°	3	FISICA

		conoscenze, valori ed esperienze per promuovere la sicurezza stradale.	spazio di arresto.			
						ore 33
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' ---------- COSTITUZIONE	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Agenda 20-30. Codice della Strada.	1° 2°	4 3	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	La riflessione sul rapporto uomo/natura come equilibrio tra gli elementi. La filosofia come arte del vivere: la riflessione sulla felicità.	1°	4	FILOSOFIA
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Acquisire e scambiare conoscenze, valori ed esperienze per comprendere di poter agire, individualmente o collettivamente, per	Sviluppo di una riflessione in merito all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030 "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione	1°	5	ITALIANO

		superare le disuguaglianze e imparare a non discriminare.	di tutte le donne e ragazze", strettamente legato all'obiettivo numero 4, dedicato all'istruzione.			
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Conoscere e tutelare il patrimonio e il territorio locale, compiere scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente, utilizzare un lessico adeguato.	2°	4	INGLESE
3°	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Conoscere la struttura, l'ordinamento sportivo, regolamenti, istituzioni.	2°	2	SCIENZE MOTORIE
3°	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Storia e diversità culturale: dall'etnocentrismo alle sfide della società multiculturale.	2°	3	STORIA

3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	La chimica sostenibile ed i suoi principi. Impatto umano sull’ambiente.	2°	3	SCIENZE
3°	COSTITUZIONE	Acquisire e scambiare conoscenze, valori ed esperienze per comprendere di poter agire, individualmente o collettivamente, per superare le disuguaglianze e imparare a non discriminare.	Gli esponenziali applicati ai problemi di realtà.	2°	4	MATEMATICA
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Energia: le centrali idroelettriche.	2°	2	FISICA
						34

4°	COSTITUZIONE	Essere consapevole del valore del lavoro e del rispetto del territorio	Disoccupazione giovanile. Rispetto del territorio. Illecito sportivo e doping.	1° 2°	3 4	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT
4°	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Rapporto uomo/stato/società: fondamenti dello Stato nel dibattito filosofico tra ‘600 e ‘700.	1°	4	FILOSOFIA

4°	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Principi costituzionali a confronto: Dichiarazione d'Indipendenza Americana e Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino in Francia.	2°	3	STORIA
4°	CITTADINANZA DIGITALE	Saper utilizzare in modo sicuro, critico e responsabile le tecnologie digitali, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale.	"Interazione digitale e comunicazione", riflessione sullo sviluppo delle qualità personali e interpersonali che supportano i cittadini digitali nella costruzione e nel mantenimento di una presenza e identità online positiva e coerente (netiquette).	1°	4	ITALIANO

4°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Sviluppare la consapevolezza degli effetti positivi e negativi che l'assunzione di determinati comportamenti può avere sulla salute.	Educazione alla Salute e fattori di rischio per la salute. Corretti stili di vita, alimentazione e doping.	1°	3	SCIENZE MOTORIE
4°	COSTITUZIONE	Educare alla legalità e ai valori sociali e morali, ispirandosi ai principi fondamentali della convivenza e della solidarietà.	Educare al valore delle regole, diritti e doveri, attraverso lo sport e il concetto di Fair Play.	2°	2	DISCIPLINE SPORTIVE
4°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Lotta allo spreco alimentare, educazione alla corretta alimentazione.	2°	4	SCIENZE
4°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Agenda 20-30.	La trigonometria applicata ai problemi di realtà.	2°	4	MATEMATICA

4°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Le centrali a carbone.	2°	2	FISICA
						33
5°	COSTITUZIONE	Acquisire il valore della centralità dei diritti umani nel rispetto dell’individuo come cittadino del mondo. Comprendere il sistema di giustizia sportiva nell’accertamento della verità processuale.	Giustizia sportiva. Le fonti giuridiche e gli organi preposti alla tutela dei diritti umani.	1° 2°	4 4	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

5°	COSTITUZIONE	Comprendere che i diritti inviolabili dell'uomo, i principi di democrazia, solidarietà, uguaglianza e pluralismo costituiscono le fondamenta del nostro Stato.	"La narrazione dell'Olocausto attraverso passi scelti tratti dal romanzo di P. Levi *Se questo è un uomo*, 1947"; sottolineando come, nelle estreme condizioni verificatesi nella Seconda Guerra Mondiale, nel tragico programma dello sterminio della razza ebraica, l'autore esprima con forza drammatica la violazione dei fondamentali diritti umani (il deportato diviene un numero senza poter esigere né avere alcun rispetto per la propria persona).	2°	5	ITALIANO
5°	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali,	Gli organismi internazionali (ONU, Unesco, Tribunale Internazionale dell'Aia,	2°	3	INGLESE

		politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Amnesty International, Croce Rossa).			
5°	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Parità dei diritti e identità di genere.	2°	3	FILOSOFIA
5°	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Gli Organismi Internazionali e l'Unione Europea.	1°	3	STORIA
5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Imparare a conoscere le conoscenze di base necessarie a vivere l'ambiente, prendere coscienza del territorio che ci circonda.	Educazione ambientale, rapporto tra uomo e la natura.	1°	3	SCIENZE MOTORIE
5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza	Biodiversità e sviluppo sostenibile.	1°	3	SCIENZE

		coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.				
5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Problemi di ottimizzazione con le derivate.	2°	4	MATEMATICA
5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Le centrali nucleari.	1°	2	FISICA
						34