

Educazione Civica

Biennio ITE

Classe	Nucleo	Competenze	Contenuti	Quadrimestre	Ore	Disciplina
1°	COSTITUZIONE	Acquisire la consapevolezza delle norme giuridiche nella comunità.	Significato dei regolamenti in generale.	1°	3	DIRITTO
			Regolamento di Istituto e regolamento Covid. Lotta alle mafie tra movimenti e istituzioni.	2°	3	DIRITTO
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Educare alla cittadinanza globale promuovendo	A partire dalle nozioni fondamentali della	2°	3	GEOGRAFIA

1°		società pacifiche, accoglienti e inclusive.	demografia, comprendere il contributo dei movimenti migratori e le specificità dello status di rifugiato. Riflettere sui fenomeni migratori in relazione al concetto di cittadinanza globale, di pace, di accoglienza e inclusione.			
1°	COSTITUZIONE	Educare alla legalità e ai valori sociali e morali, ispirandosi ai principi fondamentali della convivenza e della solidarietà.	Educare al valore delle regole, diritti e doveri, attraverso lo sport e il concetto di Fair Play.	2°	2	SCIENZE MOTORIE
1°	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Educazione finanziaria il valore temporale del denaro.	1°	4	MATEMATICA

1°	COSTITUZIONE	<p>Comprendere l'importanza di ottenere la parità di opportunità tra uomo e donna nello sviluppo economico, oltre all'eliminazione di tutte le forme di violenza nei confronti di donne e ragazze (compresa l'abolizione dei matrimoni forzati e precoci) e l'uguaglianza di diritti a tutti i livelli di partecipazione.</p>	<p>Riflettere sul valore del seguente enunciato “La parità di genere è essere diversi, ma con lo stesso peso”, facendo riferimento alla conoscenza dell'articolo 3 della Costituzione italiana e all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030.</p>	1°	5	ITALIANO
----	--------------	---	--	----	---	----------

1°	COSTITUZIONE	Comprendere la condizione storico-sociologica della donna nell'ambito della storia romana arcaica.	La condizione della donna nella società romana arcaica.	2°	5	STORIA
1°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Inquinamento dell'aria e delle acque, l'acqua come risorsa.	2°	3	SCIENZE
1°	COSTITUZIONE	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Cittadinanza digitale: cyberbullismo e cyberstalking.	1°	3	INFORMATICA
1°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Agenda 2030 in numeri : stimare con le potenze	1°	2	FISICA
						33

2°	COSTITUZIONE	Acquisire consapevolezza sull'attuazione nella vita quotidiana delle norme del codice.	Codice della strada.	1°	4	DIRITTO
2°	COSTITUZIONE	Interpretazione corretta dei metodi di pagamento con i moderni strumenti finanziari. Significato di riciclaggio e tracciabilità dei pagamenti.	Riciclaggio e tracciabilità dei pagamenti.	2°	3	ECONOMIA AZIENDALE
2°	COSTITUZIONE	Attraverso l'analisi di passi significativi del romanzo storico manzoniano <i>I promessi sposi</i> , saper comprendere e analizzare il tema della giustizia, che trasversalmente percorre tutta l'opera.	La giustizia nel romanzo storico <i>I promessi sposi</i> .	2°	5	ITALIANO
2°	COSTITUZIONE	Imparare a favorire l'integrazione multiculturale, per far sì che le diversità vengano concepite come ricchezza, e non come	Diversità, equità e inclusione: la <u>cultura</u> come mezzo per valorizzare le caratteristiche di ciascuno.	1°	3	STORIA

		disuguaglianze tese a creare discriminazione.				
2°	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Progetto Amnesty International (bullismo e cyberbullismo, manifesto della comunicazione non ostile).	2°	4	INGLESE
2°	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Sport come strumento di inclusione. Riflessione su tutte le forme di discriminazione e razzismo.	2°	4	SCIENZE MOTORIE

2°	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Educazione alla salute: Apparato respiratorio, danni causati dal fumo e contrasto al fumo.	1°	3	SCIENZE
2°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscere i principali aspetti dell'emergenza climatica e del degrado ambientale. Riflettere su quali azioni urgenti promuovere per combattere le cause del cambiamento climatico e ristabilire l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri.	Gli scenari del cambiamento climatico e l'impegno per la salvaguardia dell'ambiente, della diversità e degli ecosistemi.	2°	2	GEOGRAFIA

2°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Ambiente, territorio, valore giuridico delle norme nella comunità.	Comprendere il cambiamento climatico attraverso la lettura di grafici.	1°	4	MATEMATICA
2°	CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette).	1°	3	INFORMATICA
						35