

Educazione Civica

Triennio Amministrazione Finanza e Marketing
(diurno e serale)

Classe	Nucleo	Competenze	Contenuti	Quadrim.	Ore	Disciplina
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Acquisire i concetti principali ed il loro impatto sociale.	Agenda 20-30.	1°	4	DIRITTO
	COSTITUZIONE		Codice della strada.	2°	3	
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Acquisire i concetti principali ed il loro impatto sociale.	Impresa sostenibile.	2°	3	ECONOMIA AZIENDALE
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Conoscere e tutelare il patrimonio e il territorio locale, compiere scelte consapevoli nel rispetto dell'ambiente, utilizzare un lessico adeguato.	2°	5	INGLESE

3°	COSTITUZIONE	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Conoscere la struttura, l'ordinamento sportivo, regolamenti, istituzioni.	1°	3	SCIENZE MOTORIE
3°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Acquisire e scambiare conoscenze, valori ed esperienze per comprendere di poter agire, individualmente o collettivamente, per superare le disuguaglianze e imparare a non discriminare.	Sviluppo di una riflessione in merito all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030 "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze", strettamente legato all'obiettivo numero 4, dedicato all'istruzione.	1°	5	ITALIANO
3°	COSTITUZIONE	Promuovere comportamenti civili e responsabili promuovendo anche il benessere morale e sociale dell'individuo.	Consumo e produzione responsabile: il plogging.	2°	3	MATEMATICA

3°	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Riflessione sulle ricerca e selezione delle fonti giornalistiche (vicenda WikiLeaks).	1°	3	INFORMATICA
3°	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Storia e diversità culturale: dall'etnocentrismo alle sfide della società multiculturale.	2°	4	STORIA
						33 ore
4°	CITTADINANZA DIGITALE ----- COSTITUZIONE	Comprendere il valore del cambiamento digitale nella vita quotidiana e nei rapporti sociali. Comprendere la centralità del lavoro nei principi costituzionali.	Cittadinanza digitale Costituzione Lavoro.	1° 2°	3 4	DIRITTO
4°	COSTITUZIONE ----- SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e della normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.	Aspetti economici ed evoluzione del rapporto di lavoro.	1°	7	ECONOMIA AZIENDALE

4°	<p>COSTITUZIONE</p> <p>-----</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p>	<p>Sviluppare la consapevolezza degli effetti positivi e negativi che l'assunzione di determinati comportamenti può avere sulla salute.</p>	<p>Educazione alla Salute e fattori di rischio per la salute. Corretti stili di vita, alimentazione e doping.</p>	2°	3	SCIENZE MOTORIE
4°	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Saper utilizzare in modo sicuro, critico e responsabile le tecnologie digitali, comprendendone il coinvolgimento in termini di responsabilità personale.</p>	<p>La privacy nell'epoca dei social network; riflettere sul seguente quesito: "Qual è il confine tra la libera manifestazione del pensiero e la tutela della privacy?"</p>	1°	4	ITALIANO
4°	<p>COSTITUZIONE</p>	<p>Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Principi costituzionali a confronto: Dichiarazione d'Indipendenza Americana e Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino in Francia.</p>	2°	4	STORIA

4°	COSTITUZIONE	Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Contributo delle donne nella scienza.	1°	3	MATEMATICA
4°	CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Cybersecurity.	1°	3	INFORMATICA
4°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Comprendere la complessità del sistema economico internazionale.	Turismo sostenibile e commercio equo solidale.	2°	4	INGLESE
						ore 35
5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Agenda 2030 obiettivo n. 8 "promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all".	2°	3	INGLESE

5°	COSTITUZIONE	Comprendere il valore dell'integrazione europea	Organi dell'Unione Europea e Brexit.	1°	5	DIRITTO
	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Tutela del paesaggio	I valori costituzionali nella difesa dei beni ambientali e culturali.	2°	4	
5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Interpretare e rendicontare i rapporti dell'azienda con il territorio attraverso la rappresentazione dei prospetti che compongono il bilancio sociale.	Il bilancio sociale.	1°	6	ECONOMIA AZIENDALE

5°	COSTITUZIONE	Comprendere che i diritti inviolabili dell'uomo, i principi di democrazia, solidarietà, uguaglianza e pluralismo costituiscono le fondamenta del nostro Stato.	“La narrazione dell'Olocausto attraverso passi scelti tratti dal romanzo di P. Levi <i>Se questo è un uomo</i> , 1947”; sottolineando come, nelle estreme condizioni verificatesi nella Seconda Guerra Mondiale, nel tragico programma dello sterminio della razza ebraica, l'autore esprima con forza drammatica la violazione dei fondamentali diritti umani (il deportato diviene un numero senza poter esigere né avere alcun rispetto per la propria persona).	2°	5	ITALIANO
5°	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Imparare a conoscere le conoscenze di base necessarie a vivere l'ambiente, prendere coscienza del territorio che ci circonda.	Educazione ambientale, rapporto tra uomo e la natura. Educazione stradale.	2°	2	SCIENZE MOTORIE

5°	CITTADINANZA DIGITALE	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Big data, cookies e profilazione: l'impatto indiretto dei social sulle attività individuali.	1°	3	MATEMATICA
5°	COSTITUZIONE	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Gli Organismi Internazionali e l'Unione Europea.	1°	5	STORIA
						33