

OBIETTIVI MINIMI DI DIRITTO ED EC. POLITICA ELABORATI IN SEDE DI GD

CLASSI ITE

Anno 2025/2026

CLASSI PRIME ITE

DIRITTO e ECONOMIA POLITICA

Saper distinguere tra norma giuridica e norma sociale. Saper individuare le caratteristiche delle norme giuridiche. Saper individuare quali sono le fonti del diritto. Saper individuare le caratteristiche della nostra Costituzione. Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato moderno.

Saper individuare le caratteristiche dei beni economici e la loro classificazione. Saper analizzare i principali fenomeni economici: produzione, scambio, consumo, risparmio.

CLASSI SECONDE ITE

DIRITTO e ECONOMIA POLITICA

Sapersi muovere tra gli articoli della Costituzione. Saper utilizzare il lessico giuridico fondamentale. Saper individuare quali sono gli organi dello Stato e quali funzioni svolgono. Saper individuare i rapporti tra gli organi dello Stato.

Comprendere le funzioni della moneta. Saper distinguere i mezzi di pagamento dei nostri giorni. Comprendere l'importanza dell'Unione Europea anche sotto il profilo economico

CLASSI TERZE ITE e SIA

1) DIRITTO

Saper individuare i soggetti del diritto. Essere in grado di analizzare le caratteristiche fondamentali del diritto di proprietà e degli altri diritti reali minori. Saper analizzare i principali aspetti normativi delle obbligazioni e dei contratti.

2) ECONOMIA POLITICA

Individuare le linee essenziali dello sviluppo del pensiero economico. Saper analizzare gli aspetti essenziali della teoria della domanda e della teoria dell'offerta. Saper analizzare i meccanismi fondamentali del funzionamento dei mercati concorrenziali e del monopolio.

CLASSI QUARTE ITE e SIA

1) DIRITTO

Analizzare le diverse figure di imprenditore e saper distinguere da esse il concetto di azienda. Saper individuare le principali caratteristiche delle società di persone e delle società di capitali. Saper analizzare la disciplina essenziale delle società di persone e delle società per azioni.

2) ECONOMIA POLITICA

Saper individuare le grandezze della contabilità nazionale. Saper analizzare gli aspetti essenziali della macroeconomia keynesiana. Saper individuare le funzioni della moneta e analizzare i punti fondamentali della teoria monetaria. Essere in grado di valutare i problemi principali legati all'inflazione, alla deflazione e alla disoccupazione.

CLASSI QUINTE ITE e SIA

1) DIRITTO

Analizzare le diverse forme di Stato e di governo. Saper individuare le principali caratteristiche della Costituzione e la sua struttura. Saper analizzare la disciplina essenziale dei principi fondamentali e dei diritti e doveri dei cittadini. Saper individuare le funzioni e la struttura dei diversi organi dello Stato.

2) ECONOMIA POLITICA

Saper individuare le motivazioni dell'intervento pubblico in campo economico. Saper analizzare gli strumenti dell'intervento pubblico. Saper individuare le caratteristiche delle principali imposte del nostro sistema tributario.

CLASSI TERZE TURISMO

DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA

Saper individuare i soggetti del diritto. Essere in grado di analizzare le caratteristiche fondamentali del diritto di proprietà e degli altri diritti reali minori. saper analizzare i principali aspetti normativi delle obbligazioni e dei contratti con particolare riferimento ai contratti turistici.

CLASSI QUARTE TURISMO

DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA

Analizzare le diverse figure di imprenditore e saper distinguere da esse il concetto di azienda. Analizzare l'impresa turistica. Saper individuare le principali caratteristiche delle società di persone e delle società di capitali. Saper analizzare la disciplina essenziale delle società di persone e delle società di capitali.

CLASSI QUINTE TURISMO

DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA

Saper individuare le principali funzioni e responsabilità dei diversi organi ed enti, centrali e periferici, operanti in ambito turistico. Analizzare l'intervento statale e comunitario nel settore turistico dai primi del novecento ai giorni nostri. Analizzare gli aspetti essenziali della portata del dettato costituzionale in materia culturale, ambientale, turistica. Analizzare le tipologie fondamentali di possibili beni culturali e ambientali e le regole di base che li governano. Analizzare le regole di base che riguardano il Turismo on-line ed il commercio elettronico. Individuare i diritti più importanti del turista consumatore.

OBIETTIVI MINIMI LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO 2025-2026
(classe terza)

DIRITTO

- Sapere distinguere tra norma giuridica e norma sociale.
- Sapere individuare le caratteristiche delle norme giuridiche.
- Sapere individuare quali sono le fonti del Diritto, con particolare riferimento a quelle del Diritto sportivo.
- Sapere individuare i soggetti del Diritto e quelli del Diritto sportivo.
- Individuare le situazioni giuridiche soggettive con particolare riferimento al Diritto della personalità dell'atleta.

ECONOMIA POLITICA

- Saper individuare e spiegare i concetti base della Scienza economica.
- Saper illustrare le relazioni che intercorrono tra i soggetti economici (famiglia, impresa, Stato e resto del mondo).
- Individuare le funzioni e gli elementi della produzione.
- Sapere analizzare gli aspetti essenziali dell'attività d'impresa.
- Sapere analizzare i meccanismi fondamentali del funzionamento dei mercati concorrenziali e di quelli non concorrenziali.

OBIETTIVI MINIMI (classe quarta)

DIRITTO

- Sapere illustrare origini, caratteristiche e principi fondamentali della Costituzione italiana.
- Sapere individuare le principali norme volte alla tutela sanitaria, alla garanzia della privacy e di contrasto al fenomeno del doping.
- Essere in grado di analizzare le caratteristiche fondamentali delle obbligazioni e dei contratti.
- Sapere analizzare i principali aspetti normativi del contratto di lavoro in generale e dei contratti sportivi.

ECONOMIA POLITICA

- Sapere individuare le funzioni della moneta e analizzare i punti fondamentali della teoria monetaria.
- Sapere riconoscere il ruolo delle banche nel sistema economico e i principali interventi di politica monetaria.
- Essere in grado di valutare i problemi principali legati all'inflazione, alla deflazione e alla disoccupazione.
- Sapere riconoscere il ruolo della borsa valori nel sistema finanziario e i principali strumenti finanziari.

OBIETTIVI MINIMI (classe quinta)

DIRITTO

- Sapere individuare gli elementi costitutivi dello Stato e le diverse forme di Stato e di Governo.
- Saper individuare i principi fondamentali della giustizia sportiva e le relazioni tra giustizia sportiva e giustizia ordinaria.
- Saper riconoscere il ruolo attribuito allo sport Stati totalitari.
- Saper distinguere gli organi costituzionali e la loro funzione e composizione.
- Essere in grado di illustrare la composizione e le funzioni delle principali istituzioni internazionali, le fondamentali tappe del processo di integrazione europea e il funzionamento e la composizione dei suoi principali organi.

ECONOMIA POLITICA

- Sapere individuare i principi economici dell'attività sportiva.
- Sapere illustrare la nozione di azienda e impresa sotto il profilo economico aziendale.
- Essere in grado di comprendere il concetto di Marketing e le sue implicazioni nel settore sportivo, con particolare riguardo ai produttori di abbigliamento e attrezzature sportive.
- Essere in grado di distinguere le caratteristiche fondamentali del contratto di sponsorizzazione sportiva e del merchandising.
- Sapere individuare il ruolo dei media nello sport e le principali figure professionali coinvolti

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO

– CLASSI PRIME –A.S. 2025/2026

1^ PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: Il diritto e le norme giuridiche	Individuare e distinguere i diversi significati della parola diritto e cogliere le differenze tra le norme sociali e le norme giuridiche. Comprendere l'importanza del rispetto delle norme giuridiche e le conseguenze della loro violazione. Identificare e classificare le fonti del diritto e saperle ricercare.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: Che cos'è lo Stato	Individuare il percorso storico di formazione degli Stati moderni. Individuare i diversi elementi dello Stato. Analizzare le diverse tipologie di Stato			

2^ PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 3: La Costituzione	Individuare i principali avvenimenti storici che hanno portato alla nascita della Costituzione. Saper analizzare le caratteristiche della Costituzione. Identificare la struttura della Costituzione.		Lezioni frontali Lezioni interattive Lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti giuridici	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 4: I principi fondamentali	Saper analizzare il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione			

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO – CLASSI SECONDE –

A.S. 2025/2026

1^ PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: La democrazia e il Parlamento	Individuare e analizzare la struttura e i poteri del Parlamento in relazione ai processi democratici della nostra società		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: Il Governo	Individuare e analizzare la struttura e i poteri del Governo nel nostro sistema istituzionale. Analizzare le diverse forme di governo.			

2^ PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 3: Il Presidente della Repubblica	Individuare le modalità di elezione del P.d.R. Saper analizzare il ruolo del P.d.R. nel nostro sistema istituzionale. Individuare e analizzare i poteri del P.d.R..		Lezioni frontali Lezioni interattive Lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti giuridici	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 4: La magistratura. La Corte Costituzionale	Individuare la funzione della magistratura nel sistema democratico. Saper distinguere i diversi tipi di giurisdizione. Individuare la composizione della Corte Costituzionale.			

	Analizzare i poteri della Corte Costituzionale.			
--	---	--	--	--

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO – CLASSI TERZE AFM e SIA– 2025/2026
PRIMO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: I soggetti del diritto e il rapporto giuridico	Individuare e analizzare quali sono i soggetti del diritto nel nostro ordinamento e quali tipi di rapporti giuridici li regolano.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: I diritti reali. La proprietà e i diritti reali minori	Individuare e analizzare le caratteristiche dei diritti reali, con particolare riferimento all'usufrutto.			

SECONDO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 3: Il contratto: elementi essenziali	Individuare le relazioni tra obbligazioni e contratti. Saper analizzare gli elementi essenziali del contratto		Lezioni frontali Lezioni interattive Lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti giuridici	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 4: I singoli contratti: Il contratto di mutuo. I contratti bancari. Il contratto di assicurazione	Analisi dal punto di vista giuridico di contratti rilevanti nell'attività d'impresa. Individuare i caratteri essenziali per ciascun tipo di contratto			

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO –
-CLASSI QUARTE AFM E SIA –
A.S. 2025/2026**

1^ PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: L'imprenditore e l'azienda	Individuare e analizzare le diverse figure di imprenditore, lo statuto dell'imprenditore commerciale e il concetto di azienda.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: Le società. Le società di persone.	Individuare e analizzare il contratto di società e le caratteristiche delle società di persone.	Individuare le diverse tipologie di società e analizzare le loro principali caratteristiche.		

2^ PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 3: Le società di capitali (1^ parte)	Individuare le caratteristiche delle società di capitali. Saper analizzare la normativa relativa ai diversi aspetti delle società di capitali (costituzione, azioni, obbligazioni ecc.).		Lezioni frontali Lezioni interattive Lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti giuridici	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 4: Le società di capitali (2^ parte)	Saper analizzare la normativa relativa ai diversi aspetti delle società di capitali (modelli organizzativi,			

	variazioni di capitale, bilancio ecc.).			
--	---	--	--	--

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO – CLASSE QUINTE AFM-SIA-2025/2026

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: La Costituzione e le forme di Governo	Individuare e analizzare la genesi della Costituzione, i principi fondamentali e le caratteristiche delle diverse forme di Governo.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: Diritti e doveri dei cittadini	Individuare e analizzare i diritti e i doveri dei cittadini regolati dalla nostra Costituzione			

SECONDO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 3: Le istituzioni del nostro Paese	Individuare la struttura e i poteri dei diversi organi dello Stato. Saper analizzare i rapporti che esistono tra i diversi organi dello Stato.		Lezioni frontali Lezioni interattive Lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti giuridici	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 4: La Pubblica Amministrazione.	Individuare l'organizzazione della PA. Saper analizzare le diverse funzioni della PA. Individuare gli atti normativi della PA.			
MODULO 5: L'Unione Europea.	Individuare i diversi organi dell'UE. Saper analizzare le funzioni dell'UE. Saper analizzare i rapporti tra UE e i singoli Stati			

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO – CLASSI TERZE TURISMO
2025/2026

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Primo Periodo				
MODULO 1: Il diritto e le norme giuridiche. Il codice del turismo.	Individuare e analizzare quali sono i soggetti del diritto nel nostro ordinamento e quali tipi di rapporti giuridici li regolano. Individuare e analizzare la struttura e i principi generali del codice del turismo.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali

Secondo Periodo				
MODULO 2: I diritti reali	Individuare i diversi diritti reali. Saper analizzare le caratteristiche dei diversi diritti reali.		Lezioni frontali Lezioni interattive Lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti giuridici	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 3: Le obbligazioni e il contratto (cenni)	Saper analizzare i diversi aspetti normativi relativi alle obbligazioni. Individuare le relazioni tra obbligazioni e contratti. Saper analizzare gli elementi essenziali del contratto			

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO – CLASSI QUARTE TURISMO – 2025/2026
PRIMO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: L'imprenditore e le società	Individuare e analizzare le diverse figure di imprenditore e dei diversi tipi di società.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: L'impresa turistica e la normativa di settore	Individuare la tipologia dei prodotti turistici e analizzare la normativa di settore.			

SECONDO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 3: I contratti del settore turistico	Individuare i diversi contratti del settore. Saper analizzare le caratteristiche dei diversi contratti del settore turistico.		Lezioni frontali Lezioni interattive Lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti giuridici	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 4: Le società di persone e le società di capitali	Individuare le società di persone e le società di capitali. Individuare le principali differenze tra società di persone e società di capitali. Saper analizzare la normativa relativa ai due tipi di società.			

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO – CLASSI QUINTE TURISMO
2025/2026

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Primo periodo				
MODULO 1: Enti e istituzioni del settore turistico	Individuare e accedere alla normativa istituzionale con particolare riferimento a quella del settore turistico.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: I beni culturali	Individuare e accedere alla normativa diretta alla tutela e alla valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici.			

Secondo Periodo				
MODULO 3: Turismo on line e commercio elettronico	Saper analizzare come l'evoluzione della IT ha influenzato il turismo e il commercio		Lezioni frontali Lezioni interattive Lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti giuridici	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 4: La tutela del consumatore/turista.	Saper analizzare come il diritto contemporaneo tutela il consumatore/turista.			
MODULO 5: Il finanziamento del settore turistico	Individuare le diverse modalità di finanziamento del settore turistico.			
MODULO 5: L'evoluzione del turismo e la legislazione turistica.	Saper analizzare i diversi finanziamenti pubblici del settore. Individuare le tappe saliente dell'evoluzione del turismo e della relativa legislazione e i relativi riflessi sul mendo dell'economia.			

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO/ ECONOMIA
CLASSI TERZE LICEO SPORTIVO 2025/2026

Primo periodo

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: Introduzione al Diritto	Riconoscere l'importanza delle regole giuridiche in un contesto sociale organizzato. Sapersi orientare nel sistema delle fonti del diritto, distinguendo in particolare le fonti scritte da quelle non scritte, le norme interne da quelle comunitarie		Lezioni frontali	Verifiche scritte
MODULO 2: l'ordinamento sportivo	Riuscire a collegare l'ordinamento sportivo e le sue fonti specifiche con l'ordinamento generale dello Stato.		lavori di gruppo	sommative
MODULO 3: Introduzione all'economia	Riconoscere l'importanza del fattore economico alla base delle decisioni che riguardano le relazioni socio-politiche. Saper collegare i bisogni economici con il grado di utilità dei beni e servizi che li possono soddisfare. Saper individuare e comprendere il ruolo dei soggetti economici. Saper distinguere i settori produttivi. Comprendere il funzionamento del circuito economico nelle sue variabili di stock e di flusso.		Problem solving Brain storming Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari a risposta libera Verifiche orali

Secondo periodo

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 4: i soggetti del Diritto	Riconoscere e comprendere: i soggetti del diritto, la capacità giuridica e di agire, la condizione giuridica degli incapaci. Individuare i requisiti per il riconoscimento della personalità giuridica. Saper individuare i vari tipi di organizzazioni sociali (associazioni, fondazioni, società comitati e terzo settore). Individuare i diritti della personalità dell'atleta		Lezioni frontali	Verifiche scritte
MODULO 5: i soggetti del Diritto dello sport	Saper individuare i soggetti dell'ordinamento sportivo italiano e saperne confrontare le varie funzioni.		lavori di gruppo	sommative
MODULO 6: il sistema economico e il mercato	Orientarsi nella comprensione dei meccanismi di funzionamento del sistema economico nelle sue dinamiche reali e monetarie. Comprendere il funzionamento del mercato, con particolare riguardo al mercato del lavoro.		Problem solving Brain storming Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari a risposta libera Verifiche orali

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO/ ECONOMIA
CLASSI QUARTE LICEO SPORTIVO 2025/2026

Primo periodo

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: La Costituzione italiana e la tutela sportiva	Saper descrivere origini, struttura e caratteristiche della Costituzione italiana. Saper individuare e cogliere la portata dei suoi principi fondamentali.		Lezioni frontali lavori di gruppo Problem solving Brain storming Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Verifiche scritte sommativ Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: Tutela sanitaria e doping	Riconoscere le più importanti forme di tutela sanitaria e previdenza sportiva. Saper dare una definizione di doping cogliendone la pericolosità nella pratica. Saper individuare le istituzioni coinvolte nella lotta contro il doping e la relativa normativa e procedure disciplinari.			
MODULO 3: Economia e Sport: il sistema monetario	Saper individuare le funzioni fondamentali della moneta e il suo valore. Saper illustrare la teoria quantitativa e le caratteristiche della domanda e offerta di moneta. Saper individuare e descrivere gli effetti delle principali politiche monetarie.			

Secondo periodo

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 4: le obbligazioni	Individuare il rapporto obbligatorio attraverso i suoi elementi essenziali; Conoscere le caratteristiche principali e gli elementi delle obbligazioni.		Lezioni frontali lavori di gruppo Problem solving Brain storming Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Verifiche scritte sommativ Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 5: i contratti e il calciomercato	Riconoscere la figura giuridica del contratto attraverso i suoi elementi essenziali; Individuare i casi di invalidità del contratto; determinare i casi di inefficacia del contratto ed i suoi effetti. Saper descrivere il rapporto di lavoro sportivo cogliendo le differenze fondamentali tra dilettanti e professionisti. Individuare il c.d. vincolo sportivo.			
MODULO 6: Economia e sport: il sistema finanziario	Saper definire e individuare le cause principali e gli effetti dell'inflazione e della stagflazione. Analizzare il funzionamento del sistema finanziario. Individuare le caratteristiche dei principali strumenti (o prodotti) finanziari.			

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (PCTO) secondo le disposizioni di legge. Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DIRITTO/ ECONOMIA
CLASSI QUINTE LICEO SPORTIVO - Anno 2025/2026

Primo Periodo

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETE NZE TRASVER SALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: Lo Stato e lo sport	Saper riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato. Distinguere le principali forme di Stato e di Governo e le forme di democrazia diretta e indiretta. Saper riconoscere il ruolo attribuito allo sport negli Stati totalitari.		Lezioni frontali lavori di gruppo Problem solving Brain storming Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari a risposta libera Verifiche sommative Verifiche orali
MODULO 2: La dimensione comunitaria e internazionale	Conoscere le origini della U.E. Comprendere le funzioni delle istituzioni europee; Conoscere le fonti del diritto europeo. Conoscere i principi del diritto internazionale e le principali organizzazioni internazionali.			
MODULO 3 I sistemi economici	Saper Individuare il ruolo del sistema economico, con particolare riguardo ai concetti di "new economy" e "globalizzazione". Conoscere il sistema sportivo e gli elementi dell'evento sportivo con particolare riguardo all'internazionalizzazione del brand, la convergenza sportiva e il management sportivo.			

Secondo Periodo

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPE TENZE TRASVE RSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 4: Gli organi Costituzionali dello Stato italiano	Individuare e analizzare i principali organi dello Stato (costituzionali, ausiliari e gli enti locali).		Lezioni frontali lavori di gruppo Problem solving Brain storming Discussioni guidate Esame e interpretazioni di documenti	Questionari a risposta libera Verifiche sommative Verifiche orali
MODULO 5: La responsabilità nell'ambito dello sport	Individuare gli elementi della responsabilità extracontrattuale. Analizzare la responsabilità per colpa e quella oggettiva. Cogliere le differenze fondamentali tra la responsabilità civile contrattuale ed extracontrattuale dell'atleta. Riconoscere e distinguere le relazioni intercorrenti tra giustizia sportiva e giustizia ordinaria.			
MODULO 6: L'imprenditorialità, società sportive e bilanci	Conoscere la nozione di imprenditore e impresa. Conoscere i principali regimi fiscali, il bilancio economico e strumenti di credito con particolare riferimento allo sport.			
MODULO 7: L'economia e lo sport	Conoscere i principi fondamentali del marketing e del marketing dello sport.			

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ECONOMIA POLITICA – CLASSI PRIME –

A.S. 2025/2026

PRIMO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: Che cos'è l'economia politica	Individuare e distinguere i soggetti dell'attività economica e analizzare le loro interrelazioni. Analizzare e classificare i beni e i bisogni.	Individuare i soggetti che operano nel sistema economico e analizzare le loro interrelazioni.	Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di grafici e tabelle	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali

SECONDO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 2: Come funziona il sistema economico	Individuare gli operatori presenti nel sistema economico. Saper analizzare l'attività svolta dai diversi operatori economici. Individuare le caratteristiche del circuito economico.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di grafici e tabelle	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) secondo le disposizioni di legge. Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ECONOMIA POLITICA
– CLASSI SECONDE –
A.S.2025/2026

PRIMO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: Come funziona un'economia di mercato	Individuare e analizzare i meccanismi di funzionamento di un'economia di mercato		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di grafici e tabelle	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali

SECONDO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 2: Il ruolo della moneta nel sistema economico.	Individuare le funzioni della moneta nell'economia. Saper distinguere i fenomeni reali dai fenomeni monetari. Individuare i momenti storici fondamentali dell'evoluzione dei mezzi monetari.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di grafici e tabelle	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) secondo le disposizioni di legge.
Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ECONOMIA POLITICA –
CLASSI TERZE AFM E SIA 2024/2025

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Primo Periodo				
MODULO 1: Le scelte dell'impresa. Produttività e funzione della produzione. I costi di produzione. Equilibrio tra costi e ricavi -break even point-	Individuare e analizzare gli strumenti dell'impresa per raggiungere il profitto. Individuare e analizzare le strategie dell'impresa per raggiungere il punto di pareggio		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di grafici e tabelle	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: La teoria della domanda. Le scelte del consumatore	Individuare e analizzare il contenuto teorico relativo al comportamento del consumatore nella formulazione della teoria della domanda			
Secondo Periodo				
MODULO 3: La teoria dell'offerta.	Individuare le caratteristiche della produzione. Saper analizzare i diversi costi di produzione. Saper analizzare il legame tra i costi e l'offerta.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di grafici e tabelle	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali

MODULO 4: L'equilibrio di mercato. Le forme di mercato	Saper analizzare il funzionamento di un mercato perfettamente concorrenziale. Saper analizzare il funzionamento dei mercati imperfetti, in particolare del monopolio.			
--	--	--	--	--

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ECONOMIA POLITICA
– CLASSI QUARTE AFM E SIA –

A.S. 2025/2026

PRIMO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: Il PIL e le altre grandezze macroeconomiche	Individuare e analizzare le caratteristiche delle diverse grandezze macroeconomiche		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di grafici e tabelle	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: La determinazione del reddito secondo la teoria neoclassica e la teoria keynesiana	Individuare e analizzare i principali snodi concettuali che contrappongono la teoria neoclassica e la teoria keynesiana			

SECONDO PERIODO

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 3: La moneta.	Individuare le funzioni della moneta nelle economie moderne. Saper analizzare le diverse teorie monetarie. Saper analizzare gli strumenti e gli effetti della politica monetaria.		Lezioni frontali Lezioni interattive Lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate Esame e interpretazioni di grafici e tabelle	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 4: L'inflazione e la disoccupazione.	Individuare le disfunzioni delle economie di mercato. Saper analizzare cause ed effetti			

	dell'inflazione. Saper analizzare cause ed effetti della disoccupazione.			
--	---	--	--	--

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ECONOMIA POLITICA
– CLASSI QUINTE AFM E SIA –
A.S. 2025/2026

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 1: L'economia pubblica	Individuare e analizzare gli obiettivi e gli strumenti dell'attività finanziaria pubblica.		Lezioni frontali Lezioni interattive lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 2: I sistemi di welfare	Individuare e analizzare le caratteristiche del sistema di welfare del nostro paese		Esame e interpretazioni di grafici e tabelle	

NUMERO E TITOLO DEL MODULO	COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE TRASVERSALI	METODOLOGIE	VERIFICHE
MODULO 3: La teoria delle imposte e il sistema tributario italiano.	Individuare la struttura delle imposte. Saper analizzare le elaborazioni teoriche in materia di imposte. Individuare le caratteristiche del nostro sistema tributario.		Lezioni frontali Lezioni interattive Lavori di gruppo Problem solving Discussioni guidate	Questionari strutturati e semistrutturati Questionari a risposta libera Verifiche orali
MODULO 4: Le principali imposte del nostro sistema tributario.	Individuare le principali imposte. Saper analizzare la struttura delle diverse imposte. Individuare le diverse funzioni del bilancio dello Stato.		Esame e interpretazioni di grafici e tabelle Esame e interpretazioni di testi normativi tributari	
MODULO 5: Il bilancio dello Stato.	Saper analizzare la struttura fondamentale del bilancio dello Stato			

Visite di istruzione, sopralluoghi, esercitazioni previste, coerenti coi moduli.

La classe effettuerà esperienza di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) secondo le disposizioni di legge.

Le attività di recupero saranno effettuate in itinere; le attività di potenziamento saranno previste nelle ore esplicitamente indicate in orario e/o in quelle progettate dal docente.